

Сыктывкарса муниципальной асшөрлуна учреждение
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Принято:
на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «31» августа 2022 г.

Утверждаю:
Директор МАДОУ
«Детский сад
№ 51 общеразвивающего вида»
г. Сыктывкар
Е.К. Ковалева
Приказ №222/3 от «05» сентября 2022 год

Принято:
Советом родителей
МАДОУ «Детский сад №51
общеразвивающего вида»
протокол №1 от «31» августа 2022г.

ПРАВИЛА

**Внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №51 общеразвивающего вида»
г. Сыктывкар**

1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкар (далее по тексту - МАДОУ) разработаны в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12., Уставом МАДОУ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». Данные Правила действуют в отношении воспитанников (дети, ребёнок), родители (законные представители) посещающих МАДОУ и работников МАДОУ.

1.2. Цель правил внутреннего распорядка-обеспечение безопасности детей во время их прибытия в МАДОУ, а также успешная реализация целей и задач МАДОУ, определённых в Уставе ДОО.

1.3. Настоящие Правила внутреннего распорядка являются обязательными для всех обучающихся (воспитанников) МАДОУ и их родителей (законных/представителей). При приёме воспитанника, администрация МАДОУ обязана ознакомить родителей (законных/представителей) воспитанников с настоящими Правилами.

1.4. Соблюдение Правил внутреннего распорядка обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, а также комфортное пребывание обучающихся (воспитанников) в МАДОУ.

1.5. Право вносить предложения по усовершенствованию и изменению Правил внутреннего распорядка есть у администрации МАДОУ, у общего родительского собрания и педагогического совета МАДОУ.

1.6. Настоящие Правила находятся в каждой возрастной группе МАДОУ и размещаются на информационных стендах, сайте МАДОУ. Родители (законные представители) воспитанников должны быть ознакомлены с настоящими Правилами.

1.7. Настоящие Правила утверждаются директором МАДОУ на неопределённый срок.

1.8. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МАДОУ.

2. Режим работы МАДОУ

2.1. Режим работы МАДОУ и длительность пребывания в нём детей определяется Уставом МАДОУ.

2.2. МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара работает:

В учебный период времени:

- с 07.00 до 19.00 часов – группы общеразвивающей направленности,

- с 07:30 до 18:00 часов – группы компенсирующей направленности.

В летний оздоровительный период времени:

- с 07.00 до 19.00 часов – группы общеразвивающего и компенсирующего вида

Ежедневный прием детей для групп общеразвивающего вида - с 7.00 до 08.30, для групп компенсирующего вида – с 07:30 до 08:30.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. В предпраздничные дни часы работы МАДОУ уменьшаются на 1 час.

2.3. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, максимальная длительность пребывания детей в МАДОУ – для групп общеразвивающего вида - 12 часов, для групп компенсирующего вида – 10,5 часов.

2.4. МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара имеет право объединять группы в случае необходимости в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп, нетрудоспособности педагогических работников, отпусков воспитателей, на время ремонта).

3. Режим образовательного процесса

3.1. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности (далее НОД), прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

3.2. Организация воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Режим дня для детей I младшей группы (холодный период года)

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 – 7.30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	7.50 – 7.58 (в группе)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 - 8.30
Игры, подготовка к организованной образовательной деятельности	8.30 - 8.40
Организованная образовательная деятельность	8.45 - 8.54 (1п) 9.00 - 9.09 (2п)
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, физические упражнения, наблюдения, труд)	9.15 - 11.15

Возвращение с прогулки	11.15 - 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, сон	12.00 - 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 - 15.05
Подготовка к полднику, полдник	15.05 – 15.30
Организованная образовательная деятельность	15.35 - 15.44 (1п); 15.50 - 15.59 (2п)
Самостоятельная деятельность, игры	16.00 - 16.45
Чтение художественной литературы	16.45 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	-
Возвращение с прогулки	-
Подготовка к ужину, ужин	17.00 – 17.30
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.35 – 19.00

- ❖ Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки – 1,5 часа
- ❖ Длительность чтения с обсуждением – 10-15 мин.
- ❖ Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной – не более 10 минут
- ❖ Допускается осуществлять НОД в I и II половине дня по 8-10 мин.
- ❖ Рекомендуемая продолжительность прогулок составляет 3-4 часа

**Режим дня для детей II младшей группы
(холодный период года)**

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 – 7.30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.08 (в группе)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.50
Игры, подготовка к организованной образовательной деятельности	8.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 9.15 9.25 - 9.40
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, физические упражнения, наблюдения, труд)	9.40 - 11.25
Возвращение с прогулки	11.25 - 11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40 - 12.10
Подготовка ко сну, чтение перед сном, сон	12.10 - 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 - 15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10 – 15.20
Организованная образовательная деятельность	15.25-15.40
Чтение художественной литературы	15.45– 16.00
Самостоятельная деятельность, игры	16.00 - 17.00

	(или прогулка)
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 – 17.00
Возвращение с прогулки	17.00 – 17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.10 – 17.35
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.40 - 19.00 (прогулка)

- ❖ Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки – 2,5 часа
- ❖ Длительность чтения с обсуждением – 10-15 мин.
- ❖ Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной – не более 15 минут
- ❖ Допускается осуществлять НОД в I и II половине дня не более 15 мин.
- ❖ Рекомендуемая продолжительность прогулок составляет 3-4 часа

Режим дня для детей средней группы (холодный период года)

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 – 7.30
<u>В дошкольном учреждении</u>	
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 - 8.50
Игры, подготовка к организованной образовательной деятельности	8.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 9.20 9.30 - 9.50
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, физические упражнения, наблюдения, труд)	9.50 – 11.40
Возвращение с прогулки	11.40 - 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 - 12.20
Подготовка ко сну, чтение перед сном, сон	12.20 - 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 - 15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.30
Организованная образовательная деятельность	15.30-15.50
Чтение художественной литературы	15.50 - 16.00
Самостоятельная деятельность, игры	16.00 - 17.00 (или прогулка)
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 – 17.05
Возвращение с прогулки	17.05 – 17.15
Подготовка к ужину, ужин	17.15 – 17.40
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.40 - 19.00 (прогулка)

- ❖ Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки – 3,5 часа
- ❖ Длительность чтения с обсуждением – 10-15 мин.
- ❖ Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной – не более 20 минут
- ❖ Допускается осуществлять НОД в I и II половине дня не более 20 мин.
- ❖ Рекомендуемая продолжительность прогулок составляет 3-4 часа

Режим дня для детей старшей группы (холодный период года)

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 – 7.30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.15 - 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.50
Игры, подготовка к организованной образовательной деятельности	8.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 9.25 9.35 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, физические упражнения, наблюдения, труд)	10.00 - 12.00
Возвращение с прогулки	12.00 - 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 - 12.40
Подготовка ко сну, чтение перед сном, сон	12.40 - 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 - 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.30
Организованная образовательная деятельность	15.35 - 16.00
Чтение художественной литературы	16.00 - 16.15
Самостоятельная деятельность, игры	16.20 - 17.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20 - 17.10
Возвращение с прогулки	17.10 - 17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.20 – 17.45
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.45 - 19.00 (прогулка)

- ❖ Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки – 5ч. 50 мин.
- ❖ Длительность чтения с обсуждением – 15-20 мин.
- ❖ Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной – не более 25 минут
- ❖ Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в I половине дня – не более 45 мин.
- ❖ Перерывы между периодами НОД - не менее 10 мин.
- ❖ Рекомендуемая продолжительность прогулок составляет 3-4 часа

Режим дня для детей подготовительной к школе группы
(холодный период года)

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 – 7.30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.40
Утренняя гимнастика	8.35 – 8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45 – 8.55
Игры, подготовка к организованной образовательной деятельности	8.55-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 9.30
	9.40 - 10.10
	10.20 - 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, физические упражнения, наблюдения, труд)	10.50 - 12.15
Возвращение с прогулки	12.15 - 12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25 - 12.55
Подготовка ко сну, чтение перед сном, сон	12.55 - 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 - 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.40
Организованная образовательная деятельность	15.40 – 16.10
Чтение художественной литературы	16.10 - 16.35
Самостоятельная деятельность, игры	16.35 – 17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.25– 17.50
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.45 - 19.00 (прогулка)

- ❖ Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки – 8 часов.
- ❖ Длительность чтения с обсуждением – 20-25 мин.
- ❖ Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной – не более 30 минут
- ❖ Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в I половине дня – не более 1,5 часа
- ❖ Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут
- ❖ Рекомендуемая продолжительность прогулок составляет 3-4 часа

Режим дня (учебный год) для групп компенсирующей направленности

Компоненты режима	Возрастные группы			
	Младшая группа (3 - 4 года)	Средняя группа (4 - 5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность	7.30 - 8.20	7.30 - 8.25	7.30 - 8.25	7.30 - 8.25
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.05 (в группе)	8.10 - 8.20	8.20 – 8.30	8.25 – 8.35
Речевая гимнастика	8.05 – 8.15	8.20 – 8.30	8.10 – 8.20	8.15 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.50	8.30 - 8.55	8.30 - 8.50	8.35 - 8.55
Игры, подготовка к организованной образовательной деятельности	8.50 - 9.00	8.55 - 9.00	8.50 - 9.00	8.55 - 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 9.15 9.25 - 9.40	9.00 - 9.20 9.30 - 9.50	9.00 - 9.20 9.30 - 9.55 В пн. – 9.50 - 10.15	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10 10.20 - 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, физические упражнения, наблюдения, труд)/ индивидуальные занятия с логопедом	9.40 - 11.25	9.50 – 11.40	9.55 (10.15) - 12.00	10.50 - 12.15
Возвращение с прогулки	11.25 - 11.40	11.40 - 11.50	12.00 - 12.10	12.15 - 12.25
Подготовка к обеду, обед	11.40 - 12.10	11.50 - 12.20	12.10 - 12.40	12.25 - 12.55
Подготовка ко сну, сон	12.10 - 15.00	12.20 - 15.00	12.40 - 15.00	12.55 - 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
Организованная образовательная деятельность	Пн., вт., чт. – 15.35 – 15.50	Ср. - 16.10 – 16.30 Пт. – 15.35 – 15.55	15.35 - 16.00 Чт. – 16.00 – 16.25	15.35 – 16.05 Ср. – 16.05 – 16.35
Чтение художественной литературы/ лого час	15.30 – 15.45 Пн., вт., чт. – 15.50 – 16.05	15.30 - 15.50 Пт. – 16.00 – 16.20	16.00 – 16.25 Чт. –15.35– 16.00	16.50 – 17.20 Ср. - 15.30 – 16.00
Самостоятельная деятельность, игры/ индивидуальные занятия с логопедом	15.45 (16.05) - 17.15	15.50 (16.20) - 17.15	16.25 - 17.20	16.05 – 16.50
Подготовка к ужину, ужин	17.15 – 17.40	17.15 – 17.40	17.20 – 17.45	17.20 – 17.45
Самостоятельная деятельность, прогулка, уход детей домой	17.40 - 18.00	17.40 - 18.00	17.45 - 18.00	17.45 - 18.00

4. Здоровье воспитанника

4.1. Во время утреннего приема не принимаются дети с явными признаками заболевания: сыпь, сильный насморк, кашель, температура.

4.2. Если в течение дня у ребенка появляются первые признаки заболевания (повышение температуры, рвота, сыпь, диарея, педикулез, родители (законные представители) будут об этом извещены и должны как можно раньше забрать ребенка из медицинского изолятора МАДОУ.

4.3. По мере выздоровления ребенка или выхода из отпуска родители (законные/представители) информируют МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара за день до выхода ребенка в детский сад, чтобы ему было обеспечено питание. Справку из детской поликлиники о состоянии здоровья ребенка представить в тот же день медсестре.

4.4. О возможном отсутствии ребенка необходимо предупреждать воспитателя группы. После перенесенного заболевания и обращения в поликлинику принимают в МАДОУ только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, рекомендациями.

4.5. Если у ребенка есть аллергия или другие особенности здоровья и развития, то родитель (законный/представитель) должен поставить в известность медсестру и воспитателя, предъявить в данном случае справку или иное медицинское заключение.

4.6. В МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара запрещено давать детям какие-либо лекарства родителем (законным/представителем), медицинским работником, воспитателями группы или самостоятельно принимать ребёнку.

5. Права и обязанности воспитанников МАДОУ

5.1. В МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара реализуется право воспитанников на образование, гарантированное государством. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

5.2. Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

5.3. Воспитанники МАДОУ имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях и других массовых мероприятиях.

5.4. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих МАДОУ, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребенка, не

менее пятидесяти процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее семидесяти процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях устанавливается органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми.

5.5. Воспитанники МАДОУ имеют право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания;
- 3) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 4) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом; 8) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в МАДОУ;
- 5) профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МАДОУ;
- 6) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

5.6. МАДОУ, при реализации образовательных и адаптированных программ создает условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивает:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья воспитанников МАДОУ;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МАДОУ, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

5.7. Воспитанникам, испытывающим трудности в освоении программ дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь:

- 1) психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками.

5.8. Медицинский персонал наряду с администрацией МАДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников МАДОУ, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

5.9. В группе детям не разрешается бить и обижать друг друга, брать без разрешения личные вещи, в том числе и принесенные из дома игрушки других детей; портить и ломать результаты труда других детей. Детям не разрешается «давать сдачи», так же, как и нападать друг на друга. Это требование продиктовано соображениями безопасности каждого ребенка.

Просим Вас в семье поддерживать эти требования!

6. Права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников

6.1. Родители должны лично передавать детей воспитателю группы. Нельзя забирать детей из МАДОУ, не поставив в известность воспитателя группы, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 18 лет, лицам в нетрезвом состоянии.

6.2. Родители (законные представители) обязаны забирать ребенка в срок до 18:00 часов – группы компенсирующего вида, до 19.00 часов – группы общеразвивающего вида. Если родители (законные/представители) ребенка не могут лично забрать ребенка из МАДОУ, то требуется заранее оповестить об этом администрацию детского сада и сообщить, кто будет забирать ребенка из тех лиц, которые указаны в Договоре о взаимоотношениях.

6.3. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в МАДОУ не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей.

(временно размещают в медицинском блоке) до прихода родителей или направляют в лечебное учреждение.

6.4. О невозможности прихода ребенка по болезни или другой уважительной причине необходимо обязательно сообщить в МАДОУ. Ребенок, не посещающий детский сад более пяти дней (за исключением выходных и праздничных дней), должен иметь справку от врача.

6.5. В случае длительного отсутствия ребенка в МАДОУ по каким-либо обстоятельствам, необходимо написать заявление на имя директора МАДОУ о сохранении места за ребенком с указанием периода отсутствия ребенка и причины. 6.6. Родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в

МАДОУ здоровым и информировать воспитателей о каких-либо изменениях, произошедших в состоянии здоровья ребенка дома.

6.7. Перед тем как вести ребенка в детский сад, проверьте, соответствует ли его одежда времени года и температуре воздуха. Проследите, чтобы одежда ребенка не была слишком велика и не сковывала его движений. В правильно подобранной одежде ребенок свободно двигается и меньше утомляется. Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить. Обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать ноге ребенка, легко сниматься и надеваться. Нежелательно ношение комбинезонов. Носовой платок (одноразовые носовые платки) необходим ребенку, как в помещении, так и на прогулке. Сделайте на одежде удобные карманы для его хранения.

6.8. Родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в опрятном виде, чистой одежде и обуви. У детей раннего возраста должна быть сменная одежда (сандалии, трусики, майка, колготки); у всех воспитанников расческа, спортивная форма (футболка, шорты и кеды), а также головной убор (в теплый период года). 6.9. Чтобы избежать случаев травматизма, родителям необходимо проверять содержимое карманов в одежде ребенка на наличие опасных предметов. Категорически запрещается приносить в МАДОУ острые, режущие, стеклянные предметы, а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т. п.), таблетки и другие лекарственные средства.

6.10. Запрещается приносить в детский сад жевательную резинку и другие продукты питания (конфеты, печенье, напитки и др.).

6.11. Не рекомендуется одевать ребенку золотые и серебряные украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки, мобильные телефоны, а также игрушки имитирующие оружие.

6.12. Санитарными нормами запрещается оставлять коляски и санки в помещении детского сада.

6.13. Спорные и конфликтные ситуации нужно разрешать только в отсутствии детей. 6.14.

По вопросам организации воспитательно-образовательного процесса, пребыванию ребенка в МАДОУ родители (законные представители) могут обращаться к директору МАДОУ, заместителю по УВР, старшему воспитателю. 6.15. Родители (законные представители) обязаны ежемесячно производить оплату в течение 3-х дней с момента получения квитанции, но не позднее 20 числа текущего месяца.

