

ПРИНЯТО:
На заседании
педагогического Совета
Протокол № 2
От «14» января 2021 г.

Утверждаю:
Директор МАДОУ «Детский сад
№ 51 общеразвивающего вида»
г. Сыктывкар
Е.К. Ковалева
2021 год



«Челядьёссөвмөдан 51 №-а видзанин»
школабдзвелөданСыктывкарсамуниципальнөйашөрлуна учреждение»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 51» г. Сыктывкара

ПОЛОЖЕНИЕ об осуществлении образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе дошкольного образования

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует осуществление образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе дошкольного образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (далее – АОП МАДОУ) Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п.1.3);
- с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- с Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- Уставом МАДОУ;
- Примерной Адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с ОВЗ и инвалидностью;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №51 общеразвивающего вида».

1.2. МАДОУ осуществляет образовательную деятельность с детьми ОВЗ и инвалидность по ИАОП ДО с ссылкой на разработанные и утверждённые в реестре Министерством просвещения РФ примерных АООП для ДОО и ООП МАДОУ в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ и инвалидностью на основании:

- рекомендаций по заключению территориальной ПМП комиссии для ребенка с ограниченными возможностями здоровья,
- на основании рекомендаций по исполнению мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации и на основании индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида,

1.3. Включает следующие направления деятельности:

- анализ требований государственного образовательного стандарта, содержания примерных программ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью,

- учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью (по представленным родителями документам),

- проектирование необходимых структурных составляющих ИАОП МАДОУ,

- Четкое формулирование цели и задач ИАОП МДОУ

- Определение структуры АООП МАДОУ.

1.4. Содержания ИАОП МАДОУ должна отражать в себе содержательное наполнение образовательного, коррекционного и воспитательного компонентов.

1.5. Содержательное наполнение каждого из компонентов зависит от его целевого назначения. Особое внимание при заполнении ИАОП МАДОУ следует уделить описанию тех задач, способов и приемов, посредством которых лица с ОВЗ и инвалидностью будут осваивать содержание образования.

1.6. Планирование форм реализации ИАОП МАДОУ.

1.8. Реализация ИАОП МАДОУ может осуществляться с использованием различных форм, в том числе с использованием дистанционных технологий.

1.9. Планирование участия в реализации ИАОП МАДОУ различных специалистов (воспитателей, педагога-психолога, музыкального руководителя). По возможности необходимо предусмотреть степень включения в реализацию ИАОП МАДОУ родителей (законных представителей) воспитанника с ОВЗ и инвалидностью, или группы воспитанников с ОВЗ и инвалидностью со схожими нарушениями развития.

1.10. Определение форм и критериев мониторинга результатов освоения ИАОП МАДОУ.

2. Условия реализации адаптированной образовательной программы и индивидуальной адаптированной образовательной программы воспитанника с ОВЗ и инвалидностью.

2.1. Осуществление образовательной деятельности МАДОУ по ИАОП исходит из имеющихся ресурсных и кадровых возможностей МАДОУ и предусматривает создание в образовательной организации по возможности специальные условия, которые должны быть применимы к конкретной категории лиц с ОВЗ и инвалидностью.

2.2. При реализации ИАОП МАДОУ необходимо создавать условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);

- реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогом психологом соответствующей квалификации, его психолого-педагогическое сопровождение;

- предоставление воспитаннику с ОВЗ и инвалидностью психолого-педагогической и

- привлечение (законных представителей) в коррекционно-педагогический процесс.

2.3. ИАОП МАДОУ разрабатывается командой МАДОУ (педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) и согласовывается с МАДОУ и родителями (законными представителями).

3. Требования к осуществлению и организации и образовательной деятельности.

3.1. Обучение и воспитание в МАДОУ ведется на русском языке.

3.2. Образовательная деятельность осуществляется воспитателем, в соответствии с утвержденной должностной инструкцией, который назначается на должность и освобождается от должности приказом директора МАДОУ.

3.3. Контроль за образовательной деятельностью осуществляется старшим воспитателем в соответствии с утвержденной должностной инструкцией, который назначается на должность и освобождается от должности приказом директора МАДОУ.

3.4. В содержании образования по ИАОП отражается весь процесс организации и осуществления образовательной деятельности с воспитанником с ОВЗ и инвалидностью.

3.5. МАДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности.

3.6. При реализации Программы используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированного взаимодействия, портфолио, ИКТ, проектной и исследовательской деятельности.

3.7. Форма обучения в Учреждении – очная.

3.8. Срок обучения по ИАОП МАДОУ ребёнка с ОВЗ и инвалидностью устанавливается по итогам мониторинга и диагностических мероприятий с согласия родителей (законных представителей).

3.9. Освоение ИАОП МАДОУ не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

4. Требования к организации образовательной деятельности

4.1. Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим блокам:

- ✓ Организация образовательной деятельности;
- ✓ организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ✓ организация самостоятельной деятельности детей.

4.2. Организация образовательной деятельности (далее - ОД) в МАДОУ осуществляется в соответствии с реализуемой ОП ДО, в том числе учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием ОД.

4.3. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4.4. На основании учебного плана составляется расписание ОД на учебный год, которое утверждается директором МАДОУ.

4.5. В МАДОУ устанавливаются основные виды организации ОД: групповое занятие, занятие по подгруппам.

4.6. Для детей раннего возраста длительность ОД не должна превышать 10 минут. ОД осуществляется в первую и вторую половину дня (10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.7. Продолжительность ОД для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5

лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

4.8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на ОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут.

4.9. ОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25- 30 минут в день.

4.10. В середине ОД статического характера проводятся физкультурные минутки. ОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика, релаксационные минутки и т.д.

4.11. Организация самостоятельной деятельности. Самостоятельная деятельность – свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам, позволяющим ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей.

4.12. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

4.13. В соответствии с календарным учебным графиком учебный год в МАДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Количество недель в году, включающих ОД – 36. Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение учебного года (зимние каникулы, летние каникулы).

4.14. В летний период ОД не проводится; с детьми проводятся спортивные, музыкальные развлечения, экскурсии, а также увеличивается длительность прогулки.

4.15. Организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов предусматривает рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Основные компоненты режима: время прогулок, бодрствование (игры, трудовая деятельность, ОД, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, дневной сон. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3- 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к НОД, личная гигиена и др.) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

5. Требования к организации физического воспитания

5.1. Организация физического воспитания детей осуществляется с учётом здоровья, возраста воспитанников и времени года при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

5.2. Воспитанниками второго и третьего года жизни ОД по физической культуре осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю. С воспитанниками второго года жизни ОД по физической культуре проводятся в групповом помещении, с воспитанниками третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

5.3. Численность воспитанников в группе при проведении ОД по физической культуре и её длительность определяются в зависимости от возраста воспитанников:

- ✓ 2-3 года: численность составляет 8-12 детей, длительность ОД до 10 минут;
- ✓ старше 3 лет - ОД организуется со всей группой, длительность составляет 15 минут.
- ✓ ОД по физической культуре для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность ОД зависит от возраста воспитанников и составляет: младшие группы - 15 минут, средняя - 20 минут, старшая - 25 минут, подготовительная -

30 минут.

✓ Один раз в неделю организуется ОД по физической культуре на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий) со средней группы круглогодично. ОД проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

5.4. В тёплое время года при благоприятных погодных условиях ОД по физической культуре организуется на открытом воздухе. Для достижения достаточного объёма двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. В объёме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательная деятельность 6-8 часов в неделю с учётом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы МАДОУ.

6. Требования к организации сна

6.1. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон.

6.2. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организован однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

6.3. Для организации дневного сна воспитанники обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Постельное бельё маркируется индивидуально для каждого воспитанника.

6.4. Помещения спален в период бодрствования воспитанников допускается использовать для организации игровой и образовательной деятельности по освоению Образовательной программы МАДОУ. При этом должен строго соблюдаться режим проветривания и влажной уборки: в спальне должна быть проведена влажная уборка не менее, чем за 30 минут до сна воспитанников, при постоянном проветривании в течение 30 минут

6.5. Допускается использование спальных помещений, предусмотренных проектом, в качестве групповых или кабинетов для организации занятий в рамках дополнительного образования.

7. Режим работы

7.1. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Учредителем, настоящим Уставом, согласовывается с учредителем и регламентируется договором об образовании.

- рабочая неделя Учреждения – пятидневная;
- выходные дни Учреждения – суббота, воскресенье, праздничные дни;
- рабочий день Учреждения - с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут.

8. Контроль за образовательной деятельностью

8.1. Контроль, или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы МАДОУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с Программой о внутренней системе оценки качества образования.

8.2. В МАДОУ создается система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения воспитанников, карты контрольной деятельности.

8.3. В МАДОУ осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с программой о внутренней системе оценки качества образования, которая включает: направления мониторинга (показателя), методику оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ, исполнителя, ответственного, итоговый

управленческий документ.

