

Управление дошкольного образования  
Администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 51 общеразвивающего вида" г. Сыктывкара  
«Челядьӧс сӧвмӧдан 51 №-а видзанін» школадз велӧдан Сыктывкараса  
муниципальной асшӧрлуна учреждение»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МАДОУ «Детский сад №51»  
№ 149 от 30.05.2024 г.  
Ковалева Е.К. \_\_\_\_\_

План-программа летней оздоровительной работы – 2024  
для групп младшего и старшего дошкольного возраста

Сыктывкар

2024

**План тематических недель, тематических дней на июнь 2024 г.**

№ п/п	Период	Тематическая неделя	Мероприятия	Работа с родителями
1.	<p>03.06.-07.06.2024</p> <p><i>5 июня – День Эколога</i></p> <p><i>6 июня – День Рождения А.С. Пушкина</i></p>	<p align="center">«Здравствуй, лето!»</p> <p>Цель: создание общей атмосферы доброжелательности, доверия, эмоционального комфорта, организовать яркие, радостные события в жизни детей, развитие эмоционального отклика на художественные произведения сказочного жанра; развивать творчество, фантазию, воображение детей.</p>	<p align="center"><b>3 июня «Пусть всегда будут ДЕТИ!»</b></p> <p>- Праздничное развлечение, посвященное Дню защиты детей.                      Ответственные: специалисты</p> <p>- Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям»</p> <p>- Рисование и аппликация, д/и «Лето»</p> <p>- Беседы: «Что такое лето?», «Всемирный день ребенка», «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Я ребенок и я имею права», «Дружбой дорожить умеете!», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки».</p> <p>- Обсуждение пословиц о дружбе. Обсуждение ситуации «Дети бросают друг в друга игрушки». Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» и др.</p> <p>- Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». Игры «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Назови имя соседа».</p> <p>- <b>Мероприятие</b> по безопасности во вторую половину дня (пожарная, на воде, в природе и т.п.) – объединится по возрастам младший и старший возраст, сделать 2 стенгазеты с фотоотчетом.                      Ответственные: воспитатели</p> <hr/> <p align="center"><b>4 июня «Поиграем?»</b></p> <p>- День сюжетно-ролевых игр                      Ответственные: специалисты</p> <p>- Рассмотрение иллюстраций о лете.</p>	<p>Папки-передвижки «Здравствуй, лето красное!», «12 июня – День России»</p> <p>Консультация «Как провести интересно время с ребенком летом»</p> <p>Консультация «Летние инфекции»</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</li> <li>- Игровая деятельность «У врача», «В магазине» и пр.</li> <li>- Чтение художественных произведений: «Рассказы о детях» Н.Д.Шаховская–Шик, «Нашим детям», «Всемирный день ребенка» Н.Майданик, «Что сказала бы мама» Л.Воронкова, «Теремок» обр. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов, М.Дружинина «Кто знает волшебное слово», Э.Мошковская «Жадина», С. Прокофьев «Сказка о грубом слове «Уходи», «Сказка о невоспитанном мышонке», Э. Мошковская «Жадина», «Обида», венгерская сказка «Два жадных медвежонка», «Теремок» (в обработке Ушинского).</li> <li>- Права детей в стихах. Разучивание стихов, пословиц, загадок о лете, дружбе.</li> </ul> <p>Ответственные: воспитатели</p>	
			<p style="text-align: center;"><b>5 июня «День Эколога+Всемирный день защиты окружающей среды»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рисунков на асфальте</li> </ul> <p>Ответственные: специалисты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», и пр.</li> <li>- Просмотр мультфильмов.</li> <li>- Выставка детских работ «Берегите природу».</li> <li>- Составление памяток по охране окр. среды.</li> <li>- Рассматривание энциклопедий «Мир растений», «Животный мир» и т.д.</li> <li>- Чтение художественной литературы,</li> </ul>	

			<p>отгадывание загадок.  - Ди: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки», «Береги природу», «Четвертый лишний», «Собери букет», «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы», «Кто где живет», «Найди пару».  - Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе».  - Изготовление знаков «Береги природу», памяток по охране окружающей среды.  Ответственные: воспитатели</p> <p><b>6 июня «День ЧУДЕСный»</b>  - «Волшебники и феи» (развлечение, викторина и пр. для старших и подготовительных групп по сказкам А.С. Пушкина)  Ответственные: специалисты  - Беседы с детьми на тему: «Какие бывают сказки?», «Добрые волшебные сказки» и т.д.  Чтение сказок.  - Рисование, аппликация, лепка на тему «Мой любимый сказочный герой»  - Проекты «Русские народные сказки», виртуальное путешествие по сказкам  - Пушкинские чтения – конкурс чтецов  - Подвижные игры: «Ветер», и др.  - Народные игры «Дедушка», «Заря заряница».  - Работа в книжном уголке – собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина.  Ответственные: воспитатели</p> <p><b>7 июня «В гостях у сказки»</b>  - День русской народной сказки (развлечение, викторина и пр. для младших и средних групп)  Ответственные: специалисты</p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми на тему: «Что такое сказка?», «Как возникла сказка?», «Персонажи русских сказок» и т.д.;</li> <li>- Чтение и рассказывание русских народных сказок;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций русских народных сказок;</li> <li>- Рисование детьми иллюстраций к сказкам, лепка и аппликации персонажей и т.п.;</li> <li>- Инсценировка сказок (театрализованная деятельность)</li> </ul> <p>Ответственные: воспитатели</p>	
2.	10.06.-14.06.2024  12.06.2024 – День России	<p>«Я, ты, он, она – вместе целая страна»</p> <p>Цель: расширение знаний детей о родной стране, представления о том, что Россия - огромная многонациональная страна; формировать интерес к малой Родине; расширять знания о Российских праздниках; воспитывать патриотические чувства.</p>	<p><b>10 июня «Моя страна – Россия»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Страна, где мы живем», «Наша родина - Россия»</li> <li>- Рассматривание государственных символов.</li> <li>- Игра «Путешествие на луг»</li> <li>- Конструирование «Мой дом»</li> <li>- Беседа «Природа родного края»</li> <li>- Игры «Путешествие в лес», «Путешествие по городу»</li> <li>- Д/и «Узнай символы России»</li> <li>- Конструирование «Улицы нашего города»</li> <li>- Рисование «Танец дружбы».</li> <li>- Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».</li> <li>- Просмотр презентации «Россия-великая страна».</li> <li>- Чтение стихотворений о России.</li> <li>- Конкурс рисунков «Моя Россия»</li> <li>- Беседа с детьми «Столица нашей Родины - Москва».</li> <li>- Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций о Родине.</li> </ul> <p>Ответственные: воспитатели, специалисты</p>	<p>Консультация «Как воспитать маленького патриота»</p> <p>Консультация «Как знакомить ребенка с родным краем»</p>

			<p style="text-align: center;"><b>11 июня «День России»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы по теме «Мои права и обязанности»,</li> <li>- «Игры народов России», раскраски «Костюмы народов России», «Игрушки для детей разных народов России», мастерская «Оформляем карту России»</li> <li>- Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».</li> <li>- Рассматривание государственных символов России.</li> <li>- Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».</li> <li>- Разучивание гимна России.</li> <li>- Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А. Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</li> <li>- Спортивный праздник, посвященный Дню России.</li> <li>- Хороводные игры «Мы – матрешечки», «Ходит Ваня»</li> <li>- Стихи, загадки о природе.</li> <li>- Чтение произведений о России, великих людях России</li> <li>- Пословицы и поговорки о Родине</li> <li>- Разучивание песни «Солнечный круг»</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>- Рисование на тему Родины, родного города          Ответственные: воспитатели, специалисты</p> <hr/> <p><b>13 июня «Моя малая Родина, Республика Коми»</b></p> <p>- Беседы на темы: «О природе родного края (животный мир, растения), «Кто в траве живет» (многообразии насекомых), «Речные рыбы», «Птицы родного края», о цветущих растениях.          - Изготовление тематического альбома «Родной край».          - Рассматривание иллюстраций в книгах с символами России: березок, васильков, ромашек          - Чтение коми сказок.          - Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».          - Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).          - Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).          - Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».          - Дидактическая игра «Найди на плане».          - Русская народная игра «Серый волк».          - Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру»          - Ситуативный разговор «Республика Коми»          - Беседа «Богатства Коми края», «Родной свой край люби и знай», «Узнай по описанию (достопримечательные места родного города и края)»; «Животные и растения нашего края»          - Конструирование «Коми-изба»          Ответственные: воспитатели, специалисты</p> <hr/> <p><b>14 июня «Мой любимый город, Сыктывкар»</b></p> <p>- Беседа «Моя город – моя малая Родина».          - Достопримечательности Сыктывкара.</p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за разновидностями деревьев и кустарников. Наблюдение за цветами. Уход за цветами на клумбе. Наблюдение за насекомыми на прогулке.</li> <li>- Чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов о природе Сыктывкара, Республики Коми.</li> <li>- Конструирование «Мой город»</li> <li>- Пальчиковые гимнастики «Дом»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций «Мой город Сыктывкар»</li> <li>- Общение «Моя родина – Россия», «Мой город», «Мои добрые поступки»</li> <li>- Знакомство с символами г.Сыктывкара</li> </ul> <p>Ответственные: воспитатели, специалисты</p>	
3.	17.06.-21.06.2024  <i>16.06.2024 – День медицинского работника</i>	<p>«Спорт, спорт, спорт!»</p> <p>Цель: продолжить формирование привычки к здоровому образу жизни, создание условий для устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>17 июня «День спортивных игр»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный день (развлечение для младших и средних групп)</li> <li>- Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».</li> <li>- Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</li> <li>- Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>- Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</li> <li>- Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul> <p>Ответственные: воспитатели</p> <p><b>18 июня «День игр с мячом»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный день (развлечение для старших и подготовительных групп)</li> </ul>	<p>Консультация «Отдых и оздоровление детей летом»</p> <p>Консультация «Значение режима дня в жизни ребенка»</p> <p>Консультация «Закаливающие процедуры»</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</li> <li>- Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</li> <li>- Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</li> <li>- Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</li> <li>- Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</li> <li>- Малоподвижная игра «Найди мяч».</li> <li>- Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul> <p>Ответственные: воспитатели</p>	
			<p style="text-align: center;"><b>19 июня «День дворовых игр»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки.</li> <li>- Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы».</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице».</li> <li>- Заучивание закличек и считалок для дворовых игр.</li> <li>- Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</li> <li>- Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».</li> <li>- Турнир для девочек «Резиночки»</li> <li>- Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</li> <li>- Чтение сказок, песенок, потешек.</li> <li>- Изготовление атрибутов к народным играм.</li> <li>- Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра «Узнай меня».</li> <li>- Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»</li> <li>- Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».</li> </ul> <p>Ответственные: воспитатели</p>	
			<p style="text-align: center;"><b>20 июня «День здоровья»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День здоровья</li> <li>- Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</li> <li>- Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> <li>- Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>- Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</li> <li>- Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</li> <li>- Игра-драматизация: «Витаминная семья».</li> <li>- Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»</li> <li>- Сюжетно – ролевые игры «Аптека», «Больница», «Доктор» Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели».</li> <li>- Изготовление памятки «Вредные продукты». - Моделирование ситуаций. «Встречи с интересными людьми» (мед. работник)</li> </ul> <p>Ответственные: воспитатели</p>	
			<p style="text-align: center;"><b>21 июня «День мультфильмов»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День мультфильмов.</li> <li>Беседа: «Знакомство с понятиями «персонаж,</li> </ul>	

			<p>сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона».</li> <li>- Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».</li> <li>- Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультяндии».</li> <li>- Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».</li> <li>- Настольная игра «Баба-Яга».</li> <li>- Инсценировка сказки «Кошкин дом».</li> </ul> <p>Ответственные: воспитатели.</p>	
4.	24.06.-28.06.2024	<p>«Привет, Радуга»</p> <p>Цель: создание условий благоприятного эмоционального микроклимата для творческого, интеллектуального процесса в котором дошкольники имеют возможность раскрытия и развития творческого личного потенциала; совершенствование сознания и эмоционального насыщения в процессе детско-взрослого взаимодействия, закрепление представлений цветового спектра у детей.</p>	<p><b>24 июня «Красный день радуги»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Почему лето называют красным».</li> <li>Конфеты в красной обертке (сюрприз на каждый день)</li> <li>Дети и воспитатели в красной одежде.</li> <li>- Выставка игрушек и предметов красного цвета.</li> <li>- Рисунки «Что бывает красным»</li> <li>Самым активным участникам дарят лепесток красного цвета, и для всех детей будет угощение.</li> <li>- Беседа «Когда я увидел радугу».</li> <li>- Экспериментирование «Создаем радугу»</li> <li>- Беседа с детьми «Что случится, если исчезнут все краски?»;</li> <li>- Чтение сказки С.Я. Маршака «Разноцветная сказка»;</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»;</li> <li>- Творческое рассказывание «Красная сказка»;</li> </ul>	<p>Консультация «Развитие воображения и фантазии посредством чтения сказок»</p> <p>Консультация «Научите ребенка дружить»</p> <p>Консультация «Осторожно, солнечный удар!»</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнение на дыхание «Красный шарик»;</li> <li>- Подвижная игра «Красная ленточка»;</li> <li>- Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные предметы», «Найди и назови все красное»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Красная Шапочка»;</li> <li>- Отгадывание «красных загадок»;</li> <li>- Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный...»</li> </ul> <p>Ответственные: воспитатели</p>	
			<p style="text-align: center;"><b>25 июня «Солнечный день»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оранжевый, желтый Апельсин или абрикос (сюрприз на каждый день)</li> </ul> <p>Дети и воспитатели в желтой/оранжевой одежде.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка игрушек и предметов желтого/оранжевого цвета.</li> <li>- Рисунки «Что бывает желтым/оранжевым»</li> </ul> <p>Самым активным участникам дарят лепесток желтого и оранжевого цвета, и для всех детей будет угощение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Радуга – дуга».</li> <li>- Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...»</li> <li>- П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</li> <li>- Беседа «Кому нужен желтый цвет?»;</li> </ul> <p>Экспериментирование «Цветная вода»</p> <p>Цель: познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть различные оттенки одного цвета);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы «Сказочка про ясное Солнышко» Т. Маршалова;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»;</li> <li>- Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Солнечные зайчики»;</li> <li>- Упражнение на дыхание «Бабочка и цветы»;</li> <li>- Подвижная игра «Желтая ленточка»;</li> <li>- Дидактические игры: «Сложи узор», «Внутри, снаружи» с использованием желтых предметов; «Цветные предметы», «Найди и назови желтые предметы»;</li> <li>- Отгадывание «желтых загадок»;</li> <li>- Заучивание стихотворения «Солнечный зайчик»</li> <li>- Раскрашивание предметных картинок желтого цвета</li> </ul> <p>Ответственные: воспитатели</p>	
			<p style="text-align: center;"><b>26 июня «Зеленый денёк»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зеленый</li> <li>- Яблоко (сюрприз на каждый день)</li> </ul> <p>Выставка поделок зеленого цвета для получения зеленого лепестка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу».</li> <li>- Составление спектра радуги из воздушных шаров.</li> <li>- Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде)</li> <li>- Развивающая игра «Какого карандаша не стало».</li> <li>- Рисование по замыслу карандашами</li> <li>- Дидактические игры: «Цветные предметы», «Найди и назови все зеленое»;</li> <li>- Творческое рассказывание «Моё любимое комнатное растение»</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прослушивание фонограммы «Звуки природы»;</li> <li>- Просмотр и обсуждение мультфильма «Трое из Простоквашино»;</li> <li>- Отгадывание «зеленых загадок»</li> <li>- Чтение стихотворений «Зеленые стихи» С. Черного;</li> <li>- Заучивание стихотворения М.Янушкевич «Зелёная травка, зелёный листок»</li> </ul> <p>Ответственные: воспитатели</p> <p style="text-align: center;"><b>27 июня «Морской день»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Голубой, синий</li> <li>Шоколадка МилкиВэй (сюрприз на каждый день)</li> <li>Каждая группа детей сделает коллективную работу в сине-голубом цвете за что получает сладкие призы.</li> <li>- Д/и «Соберем цветик – семицветик».</li> <li>- Чтение песенок и речевок про радугу</li> <li>- Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет».</li> <li>- Беседа «История создания карандаша».</li> <li>- Дидактические игры: «Каждый предмет на своё место», «Найди и назови все синее»;</li> <li>- Разучивание пальчиковой игры «Синие лужи весны»;</li> <li>- Беседа «Путешествие в синее королевство»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»;</li> <li>- Творческое рассказывание «Синяя сказка»;</li> <li>- Упражнение на дыхание «Снежинка»;</li> <li>- Подвижная игра «Хвостики»</li> <li>- Прослушивание фонограммы «Шум моря»;</li> <li>- Отгадывание «синих загадок»;</li> <li>- Заучивание стихотворения Ю. Прокопьева «В небе ярко – голубом»</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>Ответственные: воспитатели</p> <p><b>28 июня «В поисках Фиолетового цвета»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фиолетовый</li> <li>- Слива (сюрприз на каждый день)</li> </ul> <p>Дети все вместе ищут по саду предметы фиолетового цвета и собирают их в одну коллекцию, за что получают призы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментирование - образование радуги.</li> <li>- Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик»</li> <li>- Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> <li>- Конкурс на самую смешную рожицу</li> <li>- Найди ошибки художника</li> <li>- Беседа «Путешествие в разноцветное королевство»; «Какого цвета радуга» и т.п.;</li> <li>- Дидактические игры «Соберем букеты для Гномика», «Сложи узор»;</li> <li>- Аппликация «Разноцветный город»</li> <li>- Отгадывание разноцветных загадок;</li> <li>- Оформление мини-музея «Разноцветный мир»;</li> <li>- Чтение «Разноцветная сказка»</li> <li>- Просмотр мультфильма В. Катаева «Цветик – семицветик»</li> </ul> <p>Ответственные: воспитатели</p>	
--	--	--	---	--

**План тематических недель, тематических дней на июль 2024 г.**

№ п/п	Период	Тематическая неделя	Мероприятия	Работа с родителями
1.	01.07.-05.07.2024	<p align="center">«Маленький исследователь»</p> <p>Цель: формировать устойчивый интерес к окружающему миру, явлениям живой и неживой природы, развивать самостоятельную познавательную активность.</p>	<p align="center"><b>01 июля «День Земли»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности».</li> <li>- Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».</li> <li>- Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К.Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран».</li> <li>- Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».</li> <li>- Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> <li>- Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов», «Где люди используют песок?», «Песочная страна», «Что такое превращения».</li> <li>- Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме.</li> </ul> <p>Ответственные: воспитатели</p> <p align="center"><b>02 июля «День Ветра»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми на тему: «Ветер», «Причины возникновения ветра», «Какой бывает ветер» и т.п.;</li> <li>«Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен»</li> <li>- Рассматривание картинок с изображением ветреной и безветренной погоды и их обсуждение;</li> <li>- Физминутка «Ветер дует нам в лицо»</li> <li>- Наблюдение за ветром; «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков.</li> </ul>	<p>Папки-передвижки «День семьи, любви и верности»</p> <p>Консультация «Природа и дети»</p> <p>Консультация «Совместный труд ребенка и родителя»</p>

			<p>- Чтение художественной литературы: фрагмент сказки А.С.Пушкина «Сказка о спящей царевне и семи богатырях», экологическая сказка М.Алейник «Ветерок» и т.п.;</p> <p>- Экспериментальная деятельность «Как дует ветер», «Можно ли услышать ветер», «Есть ли запах у ветра» и т.п.;</p> <p>- Оригами из бумаги «Самолетик», «Стрела», «Вертушки», султанчики и т.п.; Различные игры с султанчиками, вертушками, мыльными пузырями.</p> <p>Ответственные: воспитатели</p>	
			<p align="center"><b>03 июля «День Воздуха»</b></p> <p>- День воздушных шариков</p> <p>- Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый),</p> <p>- Рассматривание компаса.</p> <p>- Рисование: «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Разрисуем воздушные шарики».</p> <p>- Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар».</p> <p>- Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).</p> <p>- Изготовление самолетиков, птичек в технике оригами.</p> <p>- Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ</p> <p>Ответственные: воспитатели</p>	
			<p align="center"><b>04 июля «День Воды»</b></p> <p>- Развлекательное мероприятие «Водная феерия»;</p> <p>- Беседы с детьми на тему: «Что мы знаем о воде», «Кому нужна вода», «Круговорот воды в природе», «Польза воды» и т.п.;</p> <p>- Рассматривание иллюстраций по тематике;</p> <p>- Просмотр презентации по тематике;</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы: И. Урядова «Сказка о воде», экологическая сказка «Жила-была река» и т.п.;</li> <li>- Экспериментальная деятельность о свойствах воды;</li> <li>- Проблемные ситуации «Вода – это хорошо», «Вода – это плохо», «Вода исчезла» и т.п.;</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры «Путешествие по морю» и т.п.;</li> <li>- Игры с водой</li> <li>- Проблемная ситуация «Если б не было воды...» - Беседа «Польза воды».</li> <li>- Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».</li> <li>- Мытье игрушек.</li> <li>- Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов);</li> <li>- Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).</li> <li>- Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы.</li> <li>- П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».</li> <li>- Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы».</li> <li>- Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»</li> </ul> <p>Ответственные: воспитатели</p>	
--	--	--	--	--

			<p align="center"><b>05 июля «Не играй с огнём!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, рассказы на тему «Стихия – огонь», «Огонь – наш друг или враг», «Огонь добрый и злой» и т.д.;</li> <li>- Наблюдения в природе;</li> <li>- Чтение художественной литературы: С. Маршак «Пожар», Л. Толстой «Пожар» и т.п.;</li> <li>- Загадки, стихи про огонь и пожар;</li> <li>- Художественное творчество. Лепка, рисование или аппликация «Пожарный автомобиль»; Коллаж «Пожарная безопасность» и т.п.</li> <li>- Конструирование «Пожарная часть»</li> <li>- Дидактические игры «Что необходимо пожарному», «Горит – не горит», «Причины пожара» и т.п.;</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные» и т.п.;</li> <li>- Игры – драматизации «Кошкин дом»</li> <li>- Подвижные и малоподвижные игры</li> </ul> <p>Ответственные: воспитатели</p>	
2.	08.07.-12.07.2024  08.07.2024 – «День семьи, любви и верности»	<p align="center">«Моя семья»</p> <p>Цель: продолжать формировать представление о семье, умение называть членов семьи, говорить о себе в первом лице. Побуждать проявлять заботу о родных и близких и любовь к ним. Воспитывать доброе отношение к ним.</p>	<p align="center"><b>08 июля «День семьи, любви и верности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Семейные ценности. Как их сберечь.</li> <li>- Выставка рисунков «Моя семья»</li> <li>- Беседы о семье</li> <li>- Творчество «Счастливая семья»</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Моя семья».</li> <li>- Беседы: «Лучший подарок для мамы и папы», «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и огорчает родных людей», «Как я помогаю дома», «Семейные увлечения».</li> <li>- Занятие – рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li> <li>- Рисование: «Ромашка – символ семьи», «Платочек для мамы», «Ромашка для мамы», «Моя семья».</li> </ul>	<p>Консультация «Ребенок на даче»</p> <p>Консультация «Укусы насекомых»</p>

			<p>- Художественное творчество «Открытки для родных».</p> <p>- Рассматривание семейных фотографий.</p> <p>Ответственные: воспитатели</p> <p><b>09 июля «День вежливости»</b></p> <p>- Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов».</p> <p>- Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина.</p> <p>- Игры «Разговор по телефону», «Попроси игрушку».</p> <p>- Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю, когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</p> <p>- Психогимнастика «С добрым утром».</p> <p>- Уроки этикета. «Вежливая просьба».</p> <p>- Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</p> <p>- Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</p> <p>- Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>- Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</p> <p>- С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p> <p>- П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов»</p>	
--	--	--	--	--

			<p>- С/р игры: «На балу у золушки», «В гости к королеве вежливости»</p> <p>- Чтение художественной литературы. Заучивание стихов, пословиц и поговорок. Дидактические игры: «Вместе с мамой в магазин», «Найди, где спрятано», «Мамины помощники», лото - «Профессии», «Инструменты», «Я не должен – я должен».</p> <p>- Игра «Как дарить подарки», «Играем по очереди».</p> <p>- Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «В магазин за подарками», «Я помогаю маме»</p> <p>Ответственные: воспитатели</p> <p><b>10 июля «День веселого настроения»</b></p> <p>- Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»</p> <p>- Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»</p> <p>- Рисование «Веселые смайлики»</p> <p>- Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</p> <p>- Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».</p> <p>- Конкурс на самый смешной рисунок</p> <p>- Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</p> <p>- Подвижная игра «Весёлый танец».</p> <p>- «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку)</p> <p>Ответственные: воспитатели</p> <p><b>11 июля «День профессий»</b></p> <p>- Отгадывание загадок и разгадывание кроссвордов о профессиях.</p> <p>- Рисование «Кем я стану, когда вырасту»</p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и: «Воспитатель-Учитель», «Портной», «Строитель» и т.д.</li> <li>- П/и: «Спасатели»</li> <li>- С/р игра: «Школа», «Почта», «Магазин»</li> <li>- Сценки о профессиях</li> <li>- Конкурс рисунков «Кем я буду, когда вырасту», «Профессии наших родителей»</li> </ul> <p>Ответственные: воспитатели</p>	
			<p style="text-align: center;"><b>12 июля «День любимых игр»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Моя любимая игрушка», «Мои любимые игры», «Какие бывают игры», «Когда человеку смешно» и др.</li> <li>- Игры в уголках с любимыми игрушками</li> <li>- Рассматривание альбомов «Народная игрушка», рассматривание и составление рассказов «Моя любимая игрушка».</li> <li>- Беседы с детьми об играх, видах игр и т.п.;</li> <li>- Игры на различные сюжеты «Семья, «День рождения», «Салон красоты», «Супермаркет», «Аптека» и т. п.;</li> <li>- Оформление уголков для сюжетно-ролевых игр;</li> <li>- Изготовление атрибутов к играм на улице;</li> <li>- Дидактические игры «Чего нет?», «Разрешается - запрещается», «Когда что пригодится?», «Кто больше запомнил?», «Кто больше назовет действий?», «Что зачем нужно?», «Повтори, как я» и т.п.;</li> </ul> <p>Ответственные: воспитатели</p>	
3.	15.07.-19.07.2024	<p style="text-align: center;"><b>«Неделя юных талантов»</b></p> <p style="text-align: center;">Цель: развивать у детей художественные и творческие способности; совершенствовать ранее полученные умения в основных видах художественной деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>15 июля «День песни»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «У каждого есть талант».</li> <li>- Развивающая игра «Сочиняем сказку».</li> <li>- Показ фокусов.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Цирк».</li> <li>- Конкурс на самую смешную фигуру.</li> <li>- Детское творчество – сочиняем небылицы.</li> <li>- Рисование придуманных сказочных героев.</li> </ul>	Консультация «Развитие талантов ребенка в детском саду и дома»

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание, пение знакомых детских песен.</li> <li>- Беседа «Кто придумывает песни».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Концерт».</li> <li>- Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». – Слушание детских песен из любимых мультфильмов</li> <li>- Конкурс «Угадай мелодию».</li> <li>-Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»</li> </ul> <p>Ответственные: воспитатели</p> <p style="text-align: center;"><b>16 июля «День искусства и живописи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>-Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин</li> <li>-Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</li> <li>-Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>-Рисование с использованием различного материала.</li> <li>- Рисование: «Теплый солнечный денек».</li> <li>- Беседа «Великие живописцы».</li> <li>- Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».</li> <li>-Конкурс "Юные художники"</li> </ul> <p>Ответственные: воспитатели</p> <p style="text-align: center;"><b>17 июля «День дружбы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>-Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».</li> <li>- Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</li> <li>- Беседа «Давайте никогда не ссориться!»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Как стать другом».</li> <li>- Беседа «Дружбой дорожить умеете!»</li> <li>- Обсуждение пословиц о дружбе.</li> <li>- Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга».</li> <li>- Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть».</li> <li>- Изготовление подарка другу.</li> <li>- Рисование портрета друга.</li> <li>- Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»</li> </ul> <p>Ответственные: воспитатели</p> <hr/> <p><b>18 июля «День музыки и танца»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Музыка нашего настроения», «Кто придумывает песни», «У каждого есть талант».</li> <li>- Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так».</li> <li>- Слушание, пение знакомых детских песен.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Концерт». Импровизация</li> <li>- игра на детских музыкальных инструментах.</li> <li>- Слушание русских народных мелодий, классической музыки.</li> <li>- Музыкальное путешествие «Мелодии друзей».</li> <li>- Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так».</li> <li>- Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».</li> <li>- Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.</li> <li>- Слушание русских народных мелодий, классической музыки.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>-Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето»          Ответственные: воспитатели</p>	
			<p><b>19 июля «День театра»</b>          - «Развиваем речь, играя в театр».          - Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».          - Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».          - Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».          - Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».          - Театрализованное представление «Рукавичка».          - Выставка поделок из природного и бросового материала.          - Тематическая викторина «Сундучок сказок»          «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми старшей и подготовительной групп для младших дошкольников).          Ответственные: воспитатели</p>	
4.	22.07.-26.07.2024	<p>«Песочные фантазии»</p> <p>Цель: знакомство детей со свойствами песка, научить находить их проявления в повседневной жизни (сочетание экспериментов и наблюдений на прогулках), развить умение концентрироваться, планомерно и последовательно рассматривать объекты</p>	<p><b>22 июля «День песочных замков»</b>          - Рисование: «Песочная фантазия» (коллективная работа по желанию детей, с использованием песка и палочек на улице)          - Рассматривание иллюстраций, дидактических пособий на тему «Какой бывает песок»          - Наблюдать: за мокрым песком, сухим песком. Из чего удобнее строить.          - Игры: «Что вы видите вокруг?», «Это правда или нет?».          - Игры с песком: Постройки из мокрого песка.          Ответственные: воспитатели</p> <p><b>23 июля «День археолога»</b>          - Беседа о свойствах песка.</p>	Консультация «Игры с песком для детей на летнем отдыхе»

			<p>- Игры с песком: «Я пеку, пеку, пеку», «Здравствуй, песочек», «Наши пальчики играли», «Необычные следы» (идут медвежата - кулачками надавливаем с силой на песок, «Прыгают зайчата» - кончиками пальцев ударяем по поверхности песка, «Ползут змейки» ребенок расслабленными пальцами рук делает поверхность песка волнистой</p> <p>- Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом.</p> <p>Ответственные: воспитатели</p> <hr/> <p><b>24 июля «Как работает Чудо-песок»</b></p> <p>- Просмотр детьми на компьютере иллюстраций простых сооружений, многоэтажных домов, памятников архитектуры с целью совершенствования знаний о роли песка в строительстве;</p> <p>- Во время прогулки рассмотреть здания детского сада, предложить поковырять пальчиками стыки кирпичей, подвести к выводу, что для раствора, который скрепляет кирпичи нужен песок;</p> <p>- Опыт «Песок-строитель». Слепить из мокрого песка два шарика, в одну из которых добавить цемент. После высыхания шариков обратить внимание на то, что песчаный шарик, в который добавлен цемент, не разваливается, стал твердым, как камень. Вот так песок работает при строительстве различных сооружений;</p> <p>- Песок используется в строительстве асфальтных дорог;</p> <p>- Песок используется для изготовления кровельной черепицы.</p> <p>- Из нагретого и расплавленного при высоких температурах песка, известняка и соды изготавливают прозрачное стекло.</p> <p>Ответственные: воспитатели</p>	
--	--	--	---	--

			<p style="text-align: center;"><b>25 июля «Мир пустыни»</b></p> <p>- Слайд-шоу «Пустыни» - знакомить детей с особенностями песчаных пустынь, барханами, дюнами - крупнейшими местами скопления песка; явлениями, характерными для пустынь (песчаная буря, песчаные моря).</p> <p>- «Волны на песке»: превратиться в ветер - не сильно, но долго дуть на песок через соломинку для коктейля, имитируя в тарелочке с песком песчаные волны.</p> <p>- Игра с песком «Песчаный конус»- горсть песка сыпать стружкой так, чтобы он падал в одно место. Постепенно там образуется конус, который будет расти в высоту. С течением времени то в одном, то в другом месте на поверхности конуса возникнут сход песка, движение песка, похожее на течение воды.</p> <p>Побуждать детей к выводу, что именно так под воздействием ветра песок может двигаться по пустыне, и похож на морские волны.</p> <p>Ответственные: воспитатели</p>	
			<p style="text-align: center;"><b>26 июля «Мы экспериментируем»</b></p> <p>- Игра – ситуация «Где люди используют песок»</p> <p>- Наблюдать: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится одна минута).</p> <p>- Опыты: «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка)</p> <p>- Игры с песком: Строительные игры (с использованием формочек, природного и бросового материала).</p> <p>- П/и игра «Лохматый пёс»</p> <p>- Работа с родителями: предложить продолжить игры с сыпучим материалом: пересыпание круп (из</p>	

			<p>миски в миску, из чашки в чашку, из стаканчика в стаканчик)</p> <p>- Поисковая деятельность детей, управляемая воспитателем, по выявлению знакомых и неизвестных детям свойств песка.</p> <p>«Песчинка под лупой» - найти как можно больше особенностей в песчинке (рассмотрение размера, цвета, прозрачности и блеска). «Необычный дождь» - почувствовать сыпучесть сухого и вязкость влажного песка.</p> <p>«Силач» - определить влажность песка на вес и по цвету (влажный песок тяжелее сухого, влажный песок темнее сухого).</p> <p>«Волшебный материал» - слепить из влажного песка фигурки, после чего проверить прочность изделия и сохранения его формы после высыхания.</p> <p>«Песочные часы» - посчитать сколько секунд сыпался песок (знакомство с песочными часами с различным содержанием песка, что соответствует определенному времени: 30 сек., 1 мин., 2 мин.).</p> <p>- Наблюдения за песком, что пересыпается в часах, обмен ощущениями, которые возникают при этом завораживающем зрелище.</p> <p>Ответственные: воспитатели</p>	
5.	29.07.-31.07.2024	<p>«Неделя интересных дел»</p> <p>Цель: привлечение к опытно-исследовательской деятельности. Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.</p>	<p><b>29 июля «Моя любимая книга»</b></p> <p>- Фестиваль «Книга мой друг». Минисценки.</p> <p>- Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>- Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому».</p> <p>- Чтение художественной литературы: Д.Родари «Чем пахнут ремесла», М.Пришвин «Лисичкин хлеб», Э.Успенский, «Бизнес крокодила Гены».</p> <p>- Викторина по сказкам «Отгадай сказку».</p> <p>- Акция «Подари книгу детскому саду».</p>	<p>Консультация «Роль книги в жизни ребенка»</p> <p>Консультация «Как превратить чтение в удовольствие»</p>

			<p>- Беседы «Какие бывают сказки», «Сказочные маленькие человечки», «Сказка ложь», «Любимые сказки», «Герои сказок». Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>- Выставка книг «Русские народные сказки»</p> <p>Занятие – викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок»</p> <p>- Чтение сказок. Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». Прослушивание сказок в аудиозаписи. Просмотр сказок на видео.</p> <p>- Рассматривание иллюстраций к сказкам.</p> <p>Ответственные: воспитатели</p> <p><b>30 июля «День Нептуна», приуроченный ко Дню ВМФ</b></p> <p>- Мероприятия, посвященные праздничному мероприятию: конкурсы, подвижные игры, флешмобы.</p> <p>- Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»,</p> <p>- С/р игры: «Моряки», «Летчики»</p> <p>- Виртуальная экскурсия. «Российский флот», просмотр короткометражного фильма для детей «Профессии наших военных»</p> <p>- Игра – путешествие «По дну океана».</p> <p>- Беседа «Моряки».</p> <p>- Рассматривание альбома «Защитники Родины».</p> <p>- Чтение и заучивание стихотворений о морях.</p> <p>- Лепка «Лодочка».</p> <p>- Рисование «По морям, по волнам».</p> <p>- Конструирование «Построим корабль».</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».</p> <p>Ответственные: воспитатели</p> <p><b>31 июля «В мире животных»</b></p> <p>- Детский квест «Путешествие в мир животных». Познакомит дошкольников с профессией ветеринар.</p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные».</li> <li>- Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.</li> <li>- Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</li> <li>- Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».</li> <li>- Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей).</li> <li>- Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</li> <li>- Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».</li> </ul> <p>Ответственные: воспитатели</p>	
--	--	--	--	--

**План тематических недель, тематических дней на август 2024 г.**

№ п/п	Период	Тематическая неделя	Мероприятия	Работа с родителями
1.	01.08.-02.08.2024	Неделя интересных дел (продолжение)	<p><b>01 августа «Шутливый день или День Улыбок»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пение песенки В. Шаинского «Улыбка».</li> <li>- Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?», «Когда человеку смешно»</li> <li>- Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы).</li> <li>- Конкурс на самый веселый и задорный смех.</li> <li>- Конкурс «Самая обаятельная улыбка».</li> <li>- Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>- Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К. Чуковского.</li> <li>- Чтение небылиц, нелепиц.</li> <li>- Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами»</li> <li>С/р игра: «Цирк»</li> <li>- Инсценировка рассказа «Живая шляпа»</li> <li>- Игра-развлечение «Жмурки».</li> <li>- Конкурс «Самая смешная рожица».</li> <li>- Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны».</li> <li>- Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».</li> </ul> <p>Ответственные: воспитатели</p> <p><b>02 августа «День экспериментов»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».</li> </ul>	Консультация «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми»

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление игрушек своими руками, сбор материалов (веточек, листочков и т.д.), изготовление игрушки из природных материалов.</li> <li>- Рисование мыльных пузырей.</li> <li>- Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».</li> <li>- Рассматривание компаса.</li> <li>- Конструирование «Магнитный конструктор».</li> <li>- Фокусы: «Почему двигается?»</li> </ul> <p>Ответственные: воспитатели</p>	
2.	05.08.-09.08.2024  05.08.2024 – Международный день Светофора	<p>«Патруль безопасности»</p> <p>Цель: обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; знакомить с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных ситуациях; развивать осознанность и произвольность в выполнении основных правил безопасного поведения; осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям; воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения</p>	<p><b>05 августа «День дорожной безопасности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятие по ПДД.</li> <li>- Памятки, Буклеты для родителей.</li> <li>- Работа в уголке безопасность для детей.</li> <li>- Просмотр мультфильмов, роликов про безопасность.</li> <li>- Обыгрывание ситуаций, на формирование навыков безопасности.</li> <li>- Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».</li> <li>- Чтение художественной литературы: М.Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».</li> <li>- Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</li> <li>- Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили».</li> <li>- Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»</li> </ul> <p>Ответственные: воспитатели</p>	<p>Консультация «Безопасность детей летом»</p> <p>Консультация «Опасные предметы»</p> <p>Консультация «Как воспитать грамотного пешехода»</p>

			<p style="text-align: center;"><b>06 августа «Безопасность на улице»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми на тему: «Опасности вокруг нас», «Контакты с незнакомыми людьми на улице», «Четвероногие – друзья или враги», «Если ты потерялся», «Личная безопасность на улице», «Правила поведения на дороге» и т.п.;</li> <li>- Рассмотрение иллюстраций по безопасности;</li> <li>- Чтение художественной литературы: Ш. Перро «Красная шапочка», «Спящая красавица», С. Михалков «Три поросенка», Б. Житков «Светофор», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Кривицкая «Тайны дорожных знаков», Н. Носов «Автомобиль», С. Маршак «Светофор» и т.п.;</li> <li>- Детский кинозал. Просмотр мультфильмов. Уроки тетушки Совы. Уроки осторожности – Бродячие животные</li> <li>- Инсценировка детьми отрывка сказки Ш. Перро «Красная шапочка» (встреча волка с Красной Шапочкой) и т.п.;</li> <li>- Дидактические игры "Источники опасности" "Знаешь ли ты телефоны службы спасения?" "Четвёртый лишний ", «Правила безопасности с бездомными животными и т.п.;</li> <li>- Художественное творчество: Рисование, лепка, аппликация по тематике;</li> <li>- Сюжетно-ролевые и подвижные игры.</li> </ul> <p>Ответственные: воспитатели</p>	
			<p style="text-align: center;"><b>07 августа «Безопасность в природе»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы и рассказы на тему «Ядовитые растения», «Ядовитые грибы и ягоды», «Безопасность на воде» и т.п.;</li> <li>- Чтение художественной литературы: Я. Аким «Наша планета», Т. Шорыгина «Советы лесной мышки», «Осколок стекла», Г. Шалаева «Не ешь незнакомые ягоды в лесу», «Не купайся в</li> </ul>	

			<p>запрещенных местах», М. Фисенко «Наказание за незнание», «Пожар в лесу и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций «Осторожно – грибы и ягоды» и т.п.;</li> <li>- Проблемные ситуации «Если бы...»;</li> <li>- Изготовление макета «Лесные дары»;</li> <li>- Дидактические игры «Опасно – не опасно», «Назови съедобные грибы», «Отгадай загадки о явлениях природы»</li> <li>- Сюжетно-ролевые, подвижные игры.</li> </ul> <p>Ответственные: воспитатели</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>08 августа «День пожарной безопасности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Правила поведения при пожаре», «Труд пожарных», «Служба 01»</li> <li>- Дидактические игры «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки», «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара»</li> <li>- Чтение и обсуждение художественных произведений на тему противопожарной безопасности.</li> <li>- Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения»</li> <li>- Конкурс рисунков на тему «Спички детям не игрушка!»</li> <li>- Беседы, рассказы на тему «Стихия – огонь», «Огонь – наш друг или враг», «Огонь добрый и злой» и т.д.;</li> <li>- Наблюдения в природе;</li> <li>- Чтение художественной литературы: С. Маршак «Пожар», Л. Толстой «Пожар» и т.п.;</li> <li>- Загадки, стихи про огонь и пожар;</li> <li>- Художественное творчество. Лепка, рисование или аппликация «Пожарный автомобиль»;</li> <li>- Коллаж «Пожарная безопасность» и т.п.</li> <li>- Конструирование «Пожарная часть»</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры «Что необходимо пожарному», «Горит – не горит», «Причины пожара» и т.п.;</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные» и т.п.;</li> <li>- Игры – драматизации «Кошкин дом»</li> </ul> <p>Ответственные: воспитатели</p>	
			<p style="text-align: center;"><b>09 августа «Безопасность дома»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми на тему: «Безопасный дом», «Если ты один дома», «Запомните, детки таблетки – не конфетки», «Осторожно – электроприборы!», «Кухня – не место для игр!», «Детские шалости с огнем» и т.п.;</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок по безопасности дома;</li> <li>- Загадки, пословицы, поговорки по тематике;</li> <li>- Чтение художественной литературы: сказки «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Лиса, кот, петух»; стихотворение М. Тамбовцевой</li> <li>- Широковой «Находчивый Дима» и т.п.;</li> <li>- Дидактические игры «Где прячутся опасности», «Что можно, а что нельзя»</li> <li>- Сюжетно-ролевые и подвижные игры</li> </ul> <p>Ответственные: воспитатели</p>	
3.	12.08.-16.08.2024  <i>10.08.2024 – День физкультурника</i>	<p>Спортивная неделя</p> <p>Цель: формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; развивать мышление, познавательные способности: анализировать, придумывать; воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, интерес,</p>	<p style="text-align: center;"><b>12 августа «День физкультурника»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивное мероприятие «Летние Олимпийские игры».</li> <li>- Знакомство с олимпийскими символами</li> <li>- Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники», Конкурс «Угадай вид спорта»</li> <li>- Беседы: «Спорт – это здоровье»</li> <li>- Дидактическая игра «Назови спортсмена».</li> <li>- Прослушивание спортивного марша, гимна РФ.</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада».</li> </ul>	Консультация «Физическое воспитание ребенка летом»

		<p>потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; содействовать сохранению здоровья каждого дошкольника.</p>	<p>- Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».</p> <p>- Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</p> <p>- Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Шлепанки», «Зевака», «Лапта», «Вышибала».</p> <p>Ответственные: воспитатели</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>13 августа «День мяча»</b></p> <p>- Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</p> <p>- Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</p> <p>- Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</p> <p>- Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</p> <p>- Малоподвижная игра «Найди мяч».</p> <p>- Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p> <p>- Рисование «Солнце красное», рисование солнца нетрадиционным способом, «Я на солнышке лежу», «Здоровые привычки», «Любим спортом заниматься», «Мы спортсмены», «На стадионе».</p> <p>- Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее». Подвижные игры «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется».</p> <p>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием, народные игры.</p> <p>- Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь»</p> <p>Ответственные: воспитатели</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>14 августа «День спортивных игр»</b></p> <p>- Беседа о спорте, о её пользе здоровью.</p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</li> <li>- Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».</li> <li>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>- Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».</li> <li>- Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».</li> <li>- Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».</li> <li>- Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.</li> <li>- Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.</li> <li>- Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».</li> <li>Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</li> <li>- Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>- Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</li> <li>- Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul> <p>Ответственные: воспитатели</p> <p><b>15 августа «Парад самокатов и велосипедов»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды».</li> <li>- Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо».</li> <li>- Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед».</li> <li>- Оформление фотовыставки «Я и мой верный</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>друг-велосипед/самокат».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллективная работа: «Макет-велосипедная дорожка»</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах и самокатах».</li> <li>- Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скачки», «Прятки»</li> </ul> <p>Ответственные: воспитатели</p> <p><b>16 августа «Папа, мама, я - спортивная семья»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о здоровье, здоровом образе жизни, о том, как беречь своё здоровье: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Для чего нам нужны головные уборы», «Что такое лекарственные растения», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Где спрячется здоровье?», «Как я сам(а) забочусь о своем здоровье», «Живые витамины», «Вредная еда», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье».</li> </ul> </li> <li>- Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин о здоровье и спорте.</li> <li>- Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка».</li> </ul> </li> <li>- Заучивание стихов, пословиц и поговорок о здоровье и спорте.</li> </ul> <p>Ответственные: воспитатели</p>	
4.	19.08.-23.08.2024	<p>«До свидания, лето!»</p> <p>Цель: обобщить и систематизировать представление о лете</p>	<p><b>19 августа «Во саду ли, в огороде»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подарки лета. Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. -</li> <li>- Приложение «Летний денек».</li> </ul>	<p>Консультация «Ребенок и полезное питание»</p> <p>Консультация «Вредная и здоровая еда»</p>

		<p>как времени года.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>- Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> <li>- Инсценировка «Спор овощей». Оформление газеты «Удивительные овощи».</li> <li>- П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».</li> <li>- С/р игры: «Овощной магазин»</li> <li>- Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>- Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».</li> <li>- Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля).</li> <li>- П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела».</li> <li>- Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», -</li> <li>- Загадки с грядки - «Отгадай загадку».</li> <li>- Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».</li> <li>- Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство"</li> <li>- Инсценировка «Сбор овощей»</li> <li>- Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>- С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> <li>- Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li>- Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.</li> </ul>	
--	--	--------------------------	---	--

			<p>- Разучивание хоровода «Огородная хороводная».</p> <p>- Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».</p> <p>Ответственные: воспитатели</p> <p style="text-align: center;"><b>20 августа «Лесные дары»</b></p> <p>- Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница».</p> <p>- Составление рассказов на тему «Замечательное лето», «Лето в лесу».</p> <p>- Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</p> <p>- Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</p> <p>- Игры, опыты и эксперименты (с песком, водой и т.д.)</p> <p>- Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».</p> <p>- Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»</p> <p>- Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».</p> <p>- Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».</p> <p>- Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».</p> <p>- Свободное общение «Какие грибы я знаю».</p> <p>- Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собираем грибы»</p> <p>- Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»</p> <p>- Слушание музыки Л.Абелян «По грибы»</p> <p>- Театральная игра «Под грибком» (Сутеева)</p> <p>Ответственные: воспитатели</p> <p style="text-align: center;"><b>21 августа «День Российского флага»</b></p> <p>- Флешмоб. Мероприятие «Российский флаг моей Родины!».</p> <p>- Лепка, аппликация, рисование на асфальте на тему «Флаг России»</p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ.</li> <li>- Настольно-печатная игра «Собери флаг».</li> <li>- Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина».</li> <li>- Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!».</li> <li>- Пластилинография «Российский флаг».</li> <li>- Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот».</li> <li>- Дидактическая игра «Белый, синий, красный».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»</li> </ul> <p>Ответственные: воспитатели</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>23 августа «День хорошего настроения»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море»</li> <li>- Беседы «Чем вам запомнилось это лето?», «Что лучше?» (сравнение признаков времен года)</li> <li>- Д/и «Когда это бывает?»</li> <li>- Рисование «Какого цвета лето?»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций о лете.</li> <li>- Развлечение «До свидания, лето» (концерт стихов и песен)</li> <li>- Беседа: «Летние развлечения».</li> <li>- Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем».</li> <li>- Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!»</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок «Лето».</li> <li>- Музыкальное развлечение «Прощай Лето!»</li> </ul> <p>Ответственные: воспитатели</p>	
--	--	--	--	--