

Управление дошкольного образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Принято:
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 04
«14» апреля 2022 г.

Утверждаю:
Директор МАДОУ «Детский сад №51
общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
_____ Е.К. Ковалёва
«14» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 51 общеразвивающего вида»
г. Сыктывкара
за 2021 год

г. Сыктывкар
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения о МАДОУ «Детский сад №51».....	3
1. Аналитическая часть.....	5
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2. Оценка организации учебного процесса	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
1.4. Оценка системы управления организации	14
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	17
1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	19
1.7. Оценка материально-технической базы	21
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
1.9. Выводы по результатам самообследования	25
2. Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад №51».....	27

**Общие сведения
о МАДОУ «Детский сад №51» г. Сыктывкара**

Наименование образовательной организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (МАДОУ «Детский сад №51» г. Сыктывкара)

Наименование образовательной организации на коми языке: «Челядьӧс сӧвмӧдан 51 №-а видзанін» школадз велӧдан Сыктывкарса муниципальной ашӧрлуна учреждение («Челядьӧс сӧвмӧдан 51 №-а видзанін» МАВУ).

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация – муниципальное автономное образовательное учреждение

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Юридический адрес: 167016, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Катаева, 21

Фактический адрес:

167016, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Катаева, 21 - 1 корпус

167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Чернова, 20а – 2 корпус

167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, Октябрьский проспект, 58 - 3 корпус

Телефон:

1 корпус - 8(8212)31-19-08 (31-19-08)

2 корпус - 8(8212)24-04-66 (24-04-66)

3 корпус - 8(8212)24-36-53 (24-36-53)

Факс: 8(8212)31-19-08 (31-19-08)

Адрес электронной почты: madou51@yandex.ru

Адрес сайта: <http://sad51.ru>

Год ввода в эксплуатацию:

1 корпус – 1963г.

2 корпус – 1965г.

3 корпус - 1967г.

Учредитель: администрация муниципального образования городского округа «Сыктывкар», Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

Директор Ковалева Елена Кимовна Тел. 31-19-08

Режим работы МАДОУ «Детский сад №51» г. Сыктывкара: пять дней в неделю (понедельник – пятница) с 07.00 до 19.00.

Мощность МАДОУ «Детский сад №51» г. Сыктывкара:

предельная – 391, фактическая – 339.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 11ЛО1 № 0002153 выдана 07 октября 2019 года, срок действия – бессрочно.

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 43 № 002068545, от 27.05.2008г (основной государственный регистрационный номер 1081101004160)

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серии 11 № 001708460 от 27.05.2008 г. (ИНН/КПП 1101486614/110101001)

Устав МАДОУ «Детский сад №51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара зарегистрирован 30.07.2019г.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание

Серия 11 АА № 892821 от 18.05.2012г.

Серия 11 АБ № 014210 от 15.08.2013г.

Серия 11 АБ № 069904 от 20.03.2014г.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок

Серия 11АБ № 057553 от 28.01.2014г

Кадастровый номер: 11:05:0106034:14 от 22.04.2016

Серия 11 АБ № 069903 от 20.03.2014г.

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность №11.РЦ.09.000.М.000335.09.19 от 06.09.2019г.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с пунктом 2.2 Устава МАДОУ «Детский сад №51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (далее по тексту – МАДОУ) основной целью деятельности МАДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста. В МАДОУ «Детский сад №51» г. Сыктывкара функционирует 16 возрастных групп (15 - общеразвивающей направленности и 1 - компенсирующей направленности), которые в 2021 году посещали в среднем 361 воспитанник (1 полугодие - 379 детей, 2 полугодие - 343 ребенка), что составляет 92% от предельной мощности (имелись вакансии для детей 2015, 2018, 2019 г.р.).

Таблица 1. Состав возрастных групп на 31.12.2021 г.

Наименование групп	Кол-во групп	Возраст детей, лет	Количество воспитанников, чел.	Доля (в %)
Группа раннего возраста	4	1,5 - 3	83	25%
Младшая группа	3	3 - 4	54	16%
Средняя группа	3	4 - 5	71	21%
Старшая группа	3	5 - 6	59	17%
Подготовительная группа	3	6 - 7	72	21%
Всего:	16	1,5 - 7	339	100%

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма получения: очная.

Форма обучения: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №51» г. Сыктывкара осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №51» г. Сыктывкара, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы составлена на основе ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основе парциальных программ: «Мир Без Опасности» И.А. Лыковой, «Детям о Республике Коми» Остаповой З.В., Рудецкой М.В., Набиуллиной И.Н., Чудовой Т.И. ООП МАДОУ «Детский сад №51» принята на

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

заседании Педагогического совета (протокол №1 от 03.09.2020г.), утверждена приказом директора МАДОУ №197/3 от 03.09.2020г.

Программа предусматривает организацию образовательной деятельности с детьми в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Задачи всех образовательных областей решаются интегрированно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, особых приоритетов нет. В процессе образовательной работы с детьми по всем образовательным областям реализуются задачи по ознакомлению детей с родным краем. В соответствии с Программой образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Воспитатели планируют реализацию образовательных задач, разрабатывая рабочую программу для своей возрастной группы, практически все педагоги осуществляют планирование в печатном виде.

С 01 сентября 2021 года в МАДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования (принята Педагогическим советом (протокол №3 от 29.05.2021года), утверждена приказом директора МАДОУ №147 от 01.06.2021 года).

Среди воспитанников МАДОУ «Детский сад №51» в 2021 году было 7 детей, имеющих статус ОВЗ: 5 – с тяжелыми нарушениями речи, 1 – с нарушением опорно-двигательного аппарата, 1 – с задержкой психического развития. Для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана АОП. В отношении всех детей с ОВЗ реализуется индивидуальная АОП, в которой прописывается вся образовательная работа с ребенком (индивидуальный план).

В декабре 2021 года в МАДОУ была открыта одна группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Образовательная деятельность в этой группе осуществляется по АООП ДОО (авторская программа коррекции нарушений речи Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной).

В 2021 году в МАДОУ осуществлялась работа по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Таблица 2. Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество детей		Посещаемость	Источник финансирования: на платной основе
				1 полугодие	2 полугодие		

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

В рамках художественной направленности:							
1.	«Веселое тесто»	кружок	3-7 лет	52	-	69%	+
2.	«Пластилино-графия»	кружок	4-7 лет	45	50	59%	+
3.	«Оригами»	кружок	5-7 лет	-	12	69%	+
4.	«Волшебная иголочка»	кружок	5-7 лет	-	11	65%	+
5.	«Топ-хлоп, малыши»	кружок	3-4 года	-	12	54%	+
6.	«Веселый каблучок»	кружок	4-7 лет	-	19	80%	+
7.	«Ритмическая мозаика»	кружок	3-6 лет	-	36	67%	+
В рамках социально-педагогической направленности:							
8.	«Читайка»	кружок	5-7 лет	42	26	62%	+
9.	«Речецветик»	кружок	5-7 лет	14	15	63%	+
10.	«Букваренок»	кружок	5-7 лет	-	15	71%	+
В рамках технической направленности:							
11.	«Лего-конструирование»	кружок	5-6 лет	12	-	42%	+
12.	«Роботоша»	кружок	6-7 лет	29	-	70%	+
В рамках физкультурно-спортивной направленности:							
13.	«Здоровейка»	кружок	3-5 лет	26	-	59%	+
14.	«Школа мяча»	кружок	4-7 лет	-	14	64%	+

Разработаны рабочие программы кружков, имеется лицензия на осуществление дополнительного образования детей, созданы условия для ведения кружковой работы. Разработаны, приняты и утверждены локальные и распорядительные акты:

- Положение о требованиях к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида» г. Сыктывкара,
- «Правила приема воспитанников на обучение по дополнительным образовательным программам и отчисления воспитанников МАДОУ,
- Приказ «Об организации дополнительных платных образовательных услуг в период с 10.09.2021 по 31.05.2022 г.,
- Приказ «Об утверждении прейскуранта цен на платные дополнительные образовательные услуги»,
- Календарный учебный график,
- Расписание занятий по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

С родителями (законными представителями) воспитанников заключены договора об оказании платных образовательных услуг. Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало, что они востребованы родителями и детьми, дети посещают занятия с большим желанием. С целью повышения качества проведения занятий педагогами и повышения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) дополнительными образовательными услугами в МАДОУ осуществляется внутренняя система оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, разработанными и утвержденными образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с СанПиН и основной образовательной программой дошкольного образования.

В 2020-2021 учебном году календарный учебный график выполнен в полном объеме:

- 36 учебных недель - с 01.09.2020г. по 31.05.2021г.
- зимние каникулы - с 25.12.2020г. по 10.01.2021г.,
- летний оздоровительный период - с 01.06.202 г. по 31.08.2021г.

Объем реализации ООП МАДОУ в 2020-2021 учебном году (на 31.08.2021г.) – 100% (в полном объеме реализован учебный план, КТП, план праздников и развлечений, план летней оздоровительной работы).

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг (реализация ООП) составляет 99,7% (94,7% - полная удовлетворенность, 5% - частичная удовлетворенность).

Объем выполнения учебного плана по дополнительным общеобразовательным программам в 2020-2021 учебном году - 100%. В первом полугодии 2021 года дополнительными услугами было охвачено 58% воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, во втором полугодии - 61% воспитанников. Средняя посещаемость занятий воспитанниками по дополнительным платным образовательным услугам в 2020-2021 учебном году составила 61%.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией дополнительных платных образовательных услуг составляет 87% (71% - полная удовлетворенность, 16% - частичная удовлетворенность), что меньше по сравнению с прошлым учебным годом на 3% (в 2020 году: полная удовлетворенность составляла 61%, частичная – 29%).

В образовательном процессе педагоги МАДОУ организуют детские виды деятельности, используя современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие (все группы);
- технологию проектной деятельности (все группы);

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

- игровые технологии (все группы), в т.ч. технологии развивающих игр «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «Дары Фребеля»;
- личностно-ориентированные технологии (все группы);
- технологию группового сбора (старшие группы);
- технологии исследовательской деятельности;
- ИКТ.

Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий повышает его эффективность и качество.

Активными участниками образовательного процесса являются родители (законные представители) воспитанников. В 2021 году работа с семьями воспитанников была направлена на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей через использование разнообразных, в т.ч. нетрадиционных форм работы: участие в проектной деятельности, творческих конкурсах, акциях, размещение информации, ЭОР на сайте МАДОУ. Из-за карантинных мероприятий в связи с пандемией (коронавирусная инфекция) родительские собрания проводились, в основном, дистанционно – через размещение и обсуждение информации в группах ВК, там же воспитатели размещали фото и видеоматериалы об образовательном процессе и о жизни детей в группе.

На протяжении всего года ведется работа с семьями социального риска. В 2021 году в МАДОУ на учете состояло 3 семьи категории СОП. С такими семьями ведется серьезная работа: контроль посещаемости детьми этих семей ДОО, составление планов работы с семьей, беседы, патронажи на дому воспитателями и ответственным лицом совместно с представителями субъектов профилактики: ГБУЗ «Сыктывкарская детская поликлиника № 2», ГБУ РК «Центр социальной помощи семье и детям г. Сыктывкара», инспектора ОПДН. С педагогами проводятся беседы на темы: «Жестокое обращение с несовершеннолетними: понятие, виды, ответственность работников в сфере дошкольного образования», «Алгоритм выявления неблагополучной семьи». На официальном сайте МАДОУ в разделе «Детство без опасности» размещается информация о профилактике жестокого обращения с детьми, о необходимости выполнения родительских обязанностей.

В 2021 году сотрудничество с различными субъектами (Отдел БДД УГИБДД г. Сыктывкара, СОШ № 1, Национальный музей РК) практически не осуществлялось из-за карантинных мероприятий в связи с пандемией (дети не посещали театры, не проводились занятия с инспекторами ГИБДД, экскурсии в школу).

Таким образом, образовательный процесс в МАДОУ организован на высоком уровне, при этом следует обратить внимание на повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, на использование педагогами современных образовательных технологий, возобновить работу с социальными партнерами, организовать работу по преемственности со школой.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

В течение года в МАДОУ проводится анализ состояния здоровья и уровня заболеваемости воспитанников, что позволяет выстроить работу педагогов и медицинских работников с максимальной пользой для каждого ребенка.

Таблица 3. Оценка состояния здоровья детей за 2019- 2021 уч. годы:

Показатели	2019 – 2020гг.	2020 – 2021гг.
Посещаемость на 1-го ребенка в месяц	12,8: 1 корпус – 13,4; 2 корпус – 11,1; 3 корпус - 13,8	12,6: 1 корпус – 13,3; 2 корпус – 11,3; 3 корпус - 13,1
Общая заболеваемость	522 случая / 144%: 1 корпус - 135/199%, 2 корпус – 269/181%, 3 корпус – 118/81%	658 случаев / 184%: 1 корпус - 140/215%, 2 корпус – 255/168%, 3 корпус – 263/168%
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка в месяц	0,5: 1 корпус – 0,2; 2 корпус – 0,2; 3 корпус - 1,1 (по г. Сыктывкару – 1,5)	0,6: 1 корпус – 0,2 2 корпус – 0,2 3 корпус - 1,5
ЧБД	___детей – ___%	30 детей – 8%: 1 корпус – 8 детей - 12,3% 2 корпус – 12 детей – 8,5% 3 корпус - 10 детей – 6,4%
Индекс здоровья	35 детей – 9,6%	74 ребенка – 19,7%: 1 корпус – 2 корпус – 3 корпус - 37 детей – 23,6%:
Группы здоровья	Всего детей – 363: 1 – 82 ребенка – 22,6% 2 – 267 детей – 73,6% 3 – 11 детей – 3% 4 – 3 ребенка – 0,8%	Всего детей – 375: 1 – 84 р-ка – 22% 2 – 278 детей – 74% 3 – 12 детей – 3,2% 4 – 1 р-к - 0,3%

Исходя из таблицы, можно сказать, что состояние здоровья детей стабильно. Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется с учетом здоровьесбережения воспитанников, педагогами используются здоровьесберегающие технологии, обеспечивается двигательная активность, проводится работа по профилактике заболеваемости, по пропаганде здорового образа жизни со всеми участниками образовательного процесса. Совместно с медицинскими работниками проводится диагностика и мониторинг здоровья детей. В 2020-2021 учебном году с целью систематизации работы педагогов по здоровьесбережению в МАДОУ «Детский сад №51» творческой группой разработана комплексная программа по здоровьесбережению детей дошкольного возраста «Ступеньки к здоровью», а также методическое сопровождение к ней. В этом учебном году организована работа с

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

педагогами по эффективному использованию здоровьесберегающих технологий в соответствии с программой МАДОУ «Ступеньки к здоровью».

Качество подготовки воспитанников оценивается по показателям:

1. Уровень достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы
2. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

Реализация ООП МАДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей, которая проводится в рамках педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализация образования
2. Оптимизация работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится в МАДОУ в октябре (начало учебного года) и в мае (конец учебного года). По итогам педагогической диагностики уровня достижения результатов освоения ООП воспитанниками выявлены проблемы в области речевого и художественно-эстетического развития детей. По итогам педагогической диагностики педагоги получили рекомендации по индивидуальной работе с детьми, по работе с группой детей по всем образовательным областям, заполнены индивидуальные карты развития детей.

Диагностика по методике Н.Я. Семаго, М.М. Семаго «Готовность к школьному обучению» показала, что из 74 воспитанников 3-х подготовительных групп:

- 58% - готовы к обучению в школе (наивысший процент готовности – 86% - в группе №7, воспитатели: Шучалина Н.Н., Карпова О.В.),
- 30% - условно готовы к обучению в школе,
- 3% - условно не готовы к обучению в школе,
- 9% - не готовы к обучению в школе.

Дети испытывали затруднения в звуковом анализе слов, сравнении количества множеств предметов, неумении правильно выполнить словесную инструкцию. С родителями проведены консультации по результатам диагностического исследования, даны рекомендации на летний период.

В МАДОУ «Детский сад №51» организована работа ППК. По итогам диагностики и наблюдений за детьми, имеющими проблемы в развитии, составляется характеристика и представление на ТППК, по инициативе родителей (законных представителей) дети проходят обследование, получают статус ОВЗ. Однако педагоги испытывают затруднения в реализации АОП в связи с отсутствием в МАДОУ таких специалистов, как психолог, логопед. С открытием группы компенсирующей направленности и включением в штатное расписание этих специалистов данная работа будет более эффективной.

Таким образом, в целом выполнение образовательной программы находится на оптимальном уровне. При этом особое внимание необходимо обратить на организацию работы с детьми с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Анализ участия воспитанников в конкурсах разного уровня проводится в конце учебного года, при этом ежеквартально в рамках внутренней системы оценки качества оценивается активность участия в конкурсах воспитанников всех возрастных групп МАДОУ.

Таблица 4. Анализ участия воспитанников в конкурсах за 2019-2021 годы

Уровень конкурса	2019-2020	2020 - 2021
Муниципальный	141 участник (из них: 31- призеры и лауреаты)	454 участника (из них: 95 - призеры и лауреаты).
Республиканский	13 участников	3 участника
Федеральный,	8 детей	76 детей
международный	12 детей	19 детей

Количество участников и призеров муниципальных конкурсов за 2020-2021 г. по сравнению с предыдущим учебным годом значительно увеличилось в связи с тем, что:

- во многих конкурсах принимала участие практически вся группа детей («Смотр строя и песни», акция «Открытка ветерану», фестивали: «Знатоки природы», «Радуга талантов»),
- спортивные соревнования проводились на базе МАДОУ,
- возможность участия в конкурсах воспитанников всех 3-х корпусов (возможность представить на конкурсе большее количество работ).

Таблица 5. Анализ участия воспитанников в конкурсах на муниципальном уровне в 2020-2021 учебном году

Название конкурса	Количество участников	Результат
1. Слет «Юные друзья природы»	6 детей	2 место в номинации «Луг» (1 ребенок)
2. Конкурс театрального мастерства «Правила дорожные – детям знать положено»	20 детей (отборочный – 38 детей)	Участие
3. Творческий конкурс «Дети и дорога»	28 детей (отборочный – 63 ребенка)	1 место в номинации «Рисунок» (1 ребенок)
4. Фестиваль «Заботливая мама»	6 детей (отборочный – 12 детей)	Участие
5. Фестиваль «Свет рождественской звезды»	3 ребенка	Лауреаты в номинации «Художественное слово» (1 ребенок)

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

6. Конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	5 участников	Участие
7. Конкурс детского творчества «Рождественский калейдоскоп»	11 участников	3 место в номинации макеты «Совместная работа с родителями» (2 р-ка)
8. Конкурс чтецов «Чужан кывлон гор»	11 детей	1, 2, 3 места (3 ребенка)
9. Онлайн конкурс «Смотр строя и песни»	29 детей	3 место (13 детей)
10. Спортивные соревнования «Лыжня дошколят»	12 участников	1, 2, 3 место (3 мальчика), 1, 2, 3 место (3 девочки)
11. Конкурс детского творчества «Люблю тебя, мой край родной»	21 ребенок	2 место в номинации «Изобразительное творчество» (15 детей)
12. Конкурс юных вокалистов «Северная звездочка - 2021»	9 участников	Лауреаты 3 степени в номинации «Вокальный дуэт» (2 ребенка)
13. Фестиваль «Знатоки природы» (экосистема «Водоем»)	46 детей	Победители - 17 детей
14. Дистанционная викторина «В мире сказок»	1 ребенок	Участие
15. Творческий конкурс «Безопасность глазами детей»	8 детей	3 место в номинации «Техническое творчество» (1 ребенок)
16. Дистанционный фестиваль «Мы – будущие чемпионы!»	10 детей	Участие
17. Конкурс творческих работ «Светлая Пасха»	32 ребенка	2 место в номинации «Коллаж – Пасхальное яйцо» (20 детей)
18. Слет «Юные друзья природы»	2 ребенка	Участие
19. Фестиваль «Театральная весна – 2021»	22 ребенка (отборочный – 30 детей)	Участие
20. Клуб выходного дня «Герои живут рядом»	2 семьи	Лауреаты (2 семьи)
21. Акция «Открытка ветерану»	124 участника	Участие
22. Конкурс «Рисуют дети Победу»	6 участников (отборочный – 23 ребенка)	Участие
23. Проект «В истории семьи – история Отечества»	2 семьи	Лауреаты в номинации «Лучшая семейная летопись» (1 семья), в номинации «Самая многонациональная семья» (1 семья)
24. Конкурс детского рисунка «Вода ошибок не прощает!»	5 детей	3 место (1 ребенок)
25. Фестиваль «Радуга талантов»	21 ребенок	Участие

26. Летняя легкоатлетическая спартакиада	12 детей	1, 2, 3 место в разных видах
--	----------	------------------------------

Дети под руководством педагогов принимали участие в творческих конкурсах, в музыкальных фестивалях, спортивных соревнованиях. Анализ показал, что 74% детей (263 ребенка) приняли участие в конкурсах разного уровня. Наиболее активное участие в конкурсах приняли: воспитанники младшей группы №3 (воспитатели: Попова Е.А., Легалова Л.А.) – 91%, старшей группы №4 (воспитатели: Осипова А.В., Богомольная Г.Ю.) - 96%, младшей группы №10 (воспитатели: Осламенко Е.П., Кетова Т.Г) – 95%, подготовительной группы №13 (воспитатели: Кризина О.С., Афанасьева И.С.) – 100%. Большое количество призеров и лауреатов конкурсов говорит о хорошем качестве образовательной работы с детьми.

1.4. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство МАДОУ осуществляет директор, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор несет ответственность за деятельность учреждения.

Согласно Уставу, коллегиальными органами управления в МАДОУ являются:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет родителей

Все коллегиальные органы управления работают в соответствии с разработанными и утвержденными положениями. Планы деятельности коллегиальных органов управления в 2021 году выполнены на 90%. В 2022 году следует обратить внимание на организацию работы Совета родителей, привлекать родителей к более активному участию в образовательном процессе МАДОУ.

Алгоритм управления в МАДОУ выстраивается на основе планирования, организации, руководства и оценки качества дошкольного образования.

Планирование в МАДОУ осуществляется на основе проблемного анализа, который основывается на данных аналитических справок и отчетов по итогам контрольной деятельности внутри учреждения, по итогам проведения внутренней оценки качества дошкольного образования в МАДОУ.

В МАДОУ разработаны следующие документы стратегического и тактического планирования:

- Программа развития МАДОУ «Детский сад №51 общеразвивающего вида» на 2019-2022г.г. (согласована с УДО АМО ГО «Сыктывкар» 16.04.2019г., утверждена директором МАДОУ «Детский сад №51 общеразвивающего вида» 18.04.2019г.)
- Годовой план работы МАДОУ на 2021-2022 учебный год

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

- Планы работы МАДОУ на месяц
- Основная образовательная программа

При разработке годового плана работы учитываются результаты работы коллектива МАДОУ за предыдущий учебный год и государственная политика в области образования. Планы работы на месяц составляются на основе годового плана работы МАДОУ.

Таким образом, осуществление функции планирования помогает построить работу МАДОУ системно, своевременно решая задачи в соответствии с политикой государства в области образования.

В соответствии с осуществлением организационной функции администрацией МАДОУ ведется работа по разработке нормативно - правовых документов. Для реализации уставных задач в МАДОУ разработаны и утверждены следующие локальные акты:

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией:

- Положение о Наблюдательном совете (от 23.08.2019г.)
- Положение о Педагогическом совете (от 28.08.2019г.)
- Положение об Общем собрании трудового коллектива (от 28.08.2019г.)
- Положение о Совете родителей (законных представителей) (от 15.04.2021г.)

2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации:

- Порядок приема, перевода, отчисления воспитанников, оформления возникновения образовательных отношений между МАДОУ «Детский сад №51» и родителями (законными представителями) воспитанников (приказ №148 от 07.07.2020г.)
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (от 30.05.2014г.)
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников (от 11.01.2014г.)
- Политика в отношении персональных данных (Приказ № 82 от 2 апреля 2019 г.)
- Штатное расписание ОО
- Программа развития МАДОУ «Детский сад №51 общеразвивающего вида» на 2019-2022г.г.

3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса:

- Положение об образовательной программе (от 29.09.2019г.)
- Положение об образовательной деятельности (от 14.01.2021г.)
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации АООП ДО, АОП для воспитанников с ОВЗ (от 28.08.2019г.)
- Положение об осуществлении образовательной деятельности по АОП ДО (от 14.01.2021г.)
- Положение о рабочей программе педагогов (приказ №197/3 от 03.09.2020г.)
- Положение о языке образования (от 20.01.2022г.)
- Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

4. *Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся:*

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №193/3 от 29.08.2019г.)

5. *Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ:*

- Положение об организации питания (приказ №3 от 11.01.2021г.)

- Приказ по охране жизни и здоровья детей на 2021 год (№8/1 от 13.01.2021г.)

6. *Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации:*

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (приказ № 133/7 от 30.08.2013г.)

- Положение о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности (от 28.08.2019г.)

- Положение о творческой группе (от 22.03.2017г.)

- Положение о программе профессионального развития педагогов МАДОУ (приказ №193/3 от 29.08.2019)

7. *Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения:*

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (приказ №113 от 11.05.2017г.)

9. *Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации:*

- Положение об официальном сайте (приказ №141 от 31.05.2018г.)

- Положение о работе с обращениями граждан (приказ №229 от 26.09.2016г.)

В 2022 году заканчивается срок действия Программы развития МАДОУ, поэтому необходимо качественно проанализировать ее выполнение, и на основе анализа разработать новую Программу развития на 2022 – 2025 годы.

В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, в рамках внутренней оценки качества образования осуществляется контрольная деятельность внутри учреждения. В МАДОУ проводятся различные формы контроля: фронтальный, тематический, итоговый, обзорный, по итогам которых принимаются управленческие решения.

Таблица 6. Контрольная деятельность в МАДОУ «Детский сад №51»

Виды контроля	2019 - 2020	2020 - 2021
Фронтальный	-	-
Тематический	1	1
Персональный	-	-

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Итоговый	1	1
Обзорный	9	10
Оперативный	3	3
Всего за год	14	15

Контрольная деятельность позволяет оценить полноту и качество реализации ООП МАДОУ, обеспечивает выполнение законодательства РФ и РК в области образования, способствует выявлению проблем и планированию мероприятий по их решению.

Таким образом, система управления, созданная в нашем учреждении, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы каждого сотрудника. Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

1.5 . Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МАДОУ на 31.12.2021 года состоял из 35 педагогов: 29 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 1 логопед, 2 старших воспитателя. Укомплектованность педагогическими кадрами на 31 декабря 2021 года составляет 95% (вакансии – 1 воспитатель, 1 педагог-психолог). В сентябре 2021 года сокращена ставка инструктора по физкультуре, в декабре 2021 года в связи с открытием группы компенсирующей направленности в штатное расписание введена ставка логопеда, педагога-психолога.

Таблица 7. Анализ кадрового состава МАДОУ «Детский сад №51».

Критерии	2019 - 2020г.	2020-2021г.
1.Всего педагогических работников:	36 (100%)	38 (100%)
- Старший воспитатель	2 (6%)	2 (5%)
- Воспитатели	30 (83%)	32 (84%)
- Музыкальный руководитель	3 (8%)	3 (8%)
- Инструктор по физической культуре	1 (3%)	1 (3%)
2.По уровню образования:		
- высшее образование	18 (50%)	19 (50%)
- неполное высшее	2 (6%)	2 (5%)
- среднее специальное	16 (44%)	17 (45%)
3.По стажу работы:		
- До 3 лет	2 (6%)	1 (3%)

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

- 3-5 лет	2 (6%)	2 (5%)
- 5-10 лет	11 (31%)	5 (13%)
- 10-15 лет	5 (14%)	9 (24%)
- 15-20 лет	4 (11%)	6 (16%)
- 20 лет и более	12 (33%)	15 (39%)
3. По квалификационной категории:		
- Высшая квалификационная категория	3 (8%)	6 (16%)
- Первая квалификационная категория	19 (52%)	18 (47%)
- СЗД	7 (20%)	10 (26%)
- Без категории	7 (20%)	4 (11%)
4. Повышение квалификации педагогических кадров:		
Обучение в педагогическом ВУЗе	-	-
Курсы повышения квалификации	14 (38%)	11 (28%)
Участие в работе ресурсных центров	36 (97%)	16 (41%)
Участие в конкурсах профессионального мастерства	31 (84%)	27 (69%)

В связи с открытием дополнительной новой группы в 3-м корпусе МАДОУ количество воспитателей в 2020 – 2021 учебном году увеличилось на 2 человека.

Анализ кадрового состава показывает, что в МАДОУ значительно (на 20%) увеличилось количество педагогов – стажистов, что позволяет качественно организовать образовательный процесс с воспитанниками, однако необходимо проводить работу с педагогами по освоению современных образовательных технологий (в т.ч. ИКТ), а также работу по профессиональному выгоранию.

Увеличилось на 2% количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, при этом в 2 раза больше стало педагогов с высшей категорией (1 педагог прошел аттестацию, 2 педагога поступили на работу с имеющейся высшей категорией). В 2020 – 2021 учебном году аттестацию прошли 8 педагогов: 1 педагог – на высшую квалификационную категорию, 4 педагога – на первую квалификационную категорию, 3 педагога – на соответствие занимаемой должности. В настоящее время не аттестованы 4 педагога, из них 1 – не проработал в МАДОУ 2-х лет, 3 педагога - менее 2 лет работают после выхода с декретного отпуска. При этом 6 педагогов не прошли аттестацию в планируемые сроки в связи с продлением у них действия квалификационной категории до 31 декабря 2021 года (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №193 от 28.04.2020г. «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020 году»). В годовом плане на 2021-2022 учебный год запланированы индивидуальные консультации с педагогами по составлению аттестационного портфолио.

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

В 2020 – 2021 учебном году обучение на курсах повышения квалификации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в АНО «СПБ ЦДПО» (образовательный проект RAZVITUM) прошли 11 педагогов, план по повышению квалификации выполнен на 92%. Анализ тематики курсов повышения квалификации показывает, что по ФГОС ДО обучены все педагоги МАДОУ, при этом мало педагогов, обученных работе с детьми с ОВЗ, что надо учесть при выборе тематики курсов в этом учебном году.

В 2020-2021 учебном году большинство педагогов (79%) осуществляли работу по самообразованию в соответствии с индивидуальными программами профессионального развития, 85% педагогов заполняют эффективные контракты в соответствии с разработанными критериями и показателями. Опыт работы по самообразованию представили 28 педагогов (72%), 14 педагогов (39%, что на 17% больше по сравнению с прошлым учебным годом) транслировали свой опыт работы на уровне МАДОУ. 23 педагога (59%, что на 8% больше по сравнению с прошлым учебным годом) приняли участие в экспертной деятельности. При этом значительно (на 56%) снизилось количество педагогов, занимающихся на стажировочных площадках ресурсных центров на муниципальном уровне, в связи с тем, что ресурсные центры работали дистанционно, и занятия во многих из них проходили не регулярно. На 15% снизилось количество педагогов, которые приняли участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (в конкурсах, как правило, принимают участие одни и те же педагоги, многие неоднократно), по-прежнему мало педагогов публикуют свой опыт работы (26%).

Таким образом, штаты укомплектованы в соответствии с образовательным цензом, который позволяет качественно реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования. В то же время в МАДОУ необходимо продолжать осуществлять работу с педагогами по освоению современных образовательных технологий (в т.ч. ИКТ), а также работу по профессиональному выгоранию; следует обратить особое внимание на подготовку и прохождение педагогами аттестации на квалификационную категорию, предусмотреть курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, оказывать педагогам методическую помощь по участию в конкурсах профессионального мастерства, в публикации опыта работы.

1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ постоянно пополняется и обновляется. В 2020 – 2021 учебном году были приобретены методические пособия для детей раннего возраста по развитию речи (программа О.С. Ушаковой), по ознакомлению с окружающим миром, по физкультуре, а также пособия по программе И.А. Лыковой «Мир Без Опасности». В настоящее время содержание учебно-методического комплекта соответствует ООП МАДОУ на 80% (100% от изданной методической литературы). Недостаточно пособий для реализации

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

парциальных программ в части ООП МАДОУ, формируемой участниками образовательных отношений, т.к. отсутствует возможность их приобретения.

Таблица 8. Анализ учебно-методического обеспечения ООП МАДОУ

№ п/п	<i>1. Обязательная часть ООП</i>	Итого по ДОУ % оснащенности	Примечания
1.1.	Методические пособия	100%	
1.2.	Планирование	100%	
1.3.	Развитие детей раннего возраста	92%	Отсутствует пособие «Ребенок второго года жизни» под ред. С.Н. Теплюк – не переиздана
1.4.	Физическое развитие	100%	
1.5.	Социально-коммуникативное развитие	88%	100% от изданных. Отсутствуют пособия по развитию игровой деятельности Н.Ф. Губановой для старшей и подготовительной группы.
1.6.	Речевое развитие	100%	
1.7.	Познавательное развитие	100%	
1.8.	Художественно-эстетическое развитие	100%	
1.9.	Наглядно-дидактические пособия	100%	
	ИТОГО:	98%	100% от изданных
	<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
2.1.	Лыкова И.А. «Мир Без Опасности»	48%	УМК дорабатывается автором, многие пособия не доступны для приобретения
2.2.	Остапова З.В., Рудецкая М.В., Набиуллина И.Н., Чудова Т.И. «Детям о Республике Коми»	75%	Отсутствует «Книга для чтения» - не переиздана
	ИТОГО:	62%	100% от изданных
	ВСЕГО по ООП:	80%	100% от изданных

Библиотеки в МАДОУ нет. Все методические пособия и литература хранятся в методическом кабинете, выдаются педагогическим работникам во временное пользование по необходимости, без ограничения.

Для создания информационной образовательной среды в целях качественного осуществления управления, методической и педагогической деятельности в МАДОУ имеются технические и аппаратные средства:

- 11 ноутбуков (с выходом в интернет) и 2 персональных компьютера (3 – для управленческой деятельности, 1 – для заместителя по АХЧ и кладовщика (обеспечивает работу в системе Меркурий), 1 – для завхоза, 1 – для медицинского работника, 4 – для методической работы, 1 – для музыкального руководителя, 2 – для педагогической деятельности);
- 5 радиотелефонов, 6 стационарных телефонов, 3 факса;
- 3 принтера, 1 сканер, 1 ксерокс, 4 МФУ;

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

- 2 интерактивных доски с проектором;
- 4 мультимедийные установки (проектор + экран).

У МАДОУ имеется электронный адрес, свой официальный сайт. На официальном сайте МАДОУ (www.sad51.ru) размещаются материалы о деятельности в соответствии с нормативными требованиями (раздел «Сведения об образовательной организации»). Педагоги и родители активно используют пространство официального сайта для обмена и получения необходимой информации. Как показал опрос родителей (законных представителей), 94,7% систематически отслеживают информацию о жизнедеятельности МАДОУ через официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров. Практически все руководящие и педагогические работники МАДОУ владеют ИКТ.

Таким образом, имеющееся учебно-методическое и информационное обеспечение позволяет удовлетворить необходимые потребности МАДОУ, однако требует дальнейшего пополнения и развития.

1.7. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия для реализации образовательной программы соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям, правилам пожарной безопасности и обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Материально – техническая база учреждения включает в себя 3 здания: корпус 1 - 1 030,4 м², корпус 2 - 1015,0 м², корпус 3 - 1221,9 м², в том числе 16 групповых помещений. Каждая возрастная группа расположена в отдельном светлом помещении, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. В групповых помещениях имеются раздевальные, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. У каждой группы имеется прогулочная площадка с теневым навесом, на которой расположены малые игровые формы (машины, песочницы, домики и т.д.), обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На территории МАДОУ имеются оборудованные спортивные площадки для организации двигательной активности детей.

В 3-х корпусах МАДОУ оборудованы кабинеты: медицинский, процедурный, методический, имеются музыкальные залы, совмещённые с физкультурными, для организации различных выставок детского творчества используются лестничные пролёты.

Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется. В 2021 году произведен ремонт помещений во 2 корпусе (в соответствии с предписаниями ОНД): косметический ремонт стен, замена светильников и монтаж подвесного потолка «Армстронг» в музыкальном зале,

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

косметический ремонт стен в 2- группах, в одной группе - замена светильников и монтаж подвесного потолка «Армстронг».

Для обеспечения образовательного процесса в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, разработан и реализуется проект «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», в соответствии с которым РППС постоянно пополняется и развивается.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды, оборудованы зоны для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

РППС МАДОУ в настоящее время оснащена в соответствии с современными требованиями на 57%. В 2021 году приобретены канцелярские принадлежности для всех возрастных групп, игрушки на летний оздоровительный период для игр на улице. Воспитателями изготовлены атрибуты и материалы, как для игровой, так и для образовательной деятельности. Среда доступна, безопасна для детей. Во многих группах силами родителей сделаны ширмы, отвечающие требованиям полифункциональности, позволяющие трансформировать пространство группы, воспитателями создаются места для уединения детей. Однако имеющаяся в группах мебель не в полном объеме отвечает современным требованиям (высокие шкафы, не трансформируема). Необходимо заменить детские шкафчики в приемных в восьми группах, заменить детскую мебель в 2 групповых помещениях. Требуется замены 4 теневых навеса (2 и 3 корпус). Необходимо произвести косметический ремонт в музыкальном зале 3-го корпуса заменить окна во 2-м и 3 –м корпусе, приобрести постельные принадлежности, оснастить группы и кабинеты дополнительных услуг ИКТ оборудованием, оснастить спортивные и прогулочные площадки в соответствии с ФГОС ДО.

Таблица 9. Информация о расходах в 2021 году

Сводная таблица израсходованных финансовых средств за 2021 год:

Направление расходования средств	Сумма	
	Внебюджет, от приносящей доход деятельности, доп.услуги	Из них
Обеспечение пожарной безопасности (обслуживание и ремонт пожарной сигнализации, перезарядка огнетушителей, электроизмерительные работы, установка экстренного оповещения)	204 645,40	
Строительные работы (косметический ремонт групп, музыкального зала, ремонт	801 972,00	565 000,00 (из средств)

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

потолка, лакокрасочных материалов, ремонт тамбуров)		республиканского бюджета)
Сантехнические работы (ремонт сантехники) Выполнение работ по техническому ремонту и обслуживанию внутридомового инженерного оборудования, техническое обслуживание оборудования теплового узла	295 000,00	
Компьютеры, программное обеспечение (обслуживание видеонаблюдения, обслуживание компьютеров и сайта, ремонт оргтехники, заправка картриджа)	191 200, 00	
Выполнение мероприятий СанПиН (ремонт оборудования на пищеблоке, дезинфекция, опресовка и промывка, гигиеническое обучение, медосмотры, поверка средств измерений, вывоз мусора, противоклещевая обработка, ремонт вытяжных клапанов, моющие средства, песок, приобретение хоз.товаров, посуда, бытовая химия)	581 848,47	ТКО - 144 719,52 (за счет средств субсидии)
Приобретение канцтоваров, игрушек, спортивного оборудования	57 643,00	25779,00 (игрушки за счет средств субвенции)
Обучение по охране труда	4800,00	
Разное (очистка кровли)	36000,00	
Итого	2173108,47	

В МАДОУ соблюдаются требования пожарной безопасности: во всех корпусах установлена система оповещения, имеются средства пожаротушения, выполняются требования к состоянию путей эвакуации, содержанию помещений, проводятся мероприятия по обучению персонала и воспитанников.

В целях обеспечения безопасности территория 3-х корпусов МАДОУ обнесена металлическим забором, в темное время суток освещается, функционируют камеры видеонаблюдения по периметру зданий, имеются тревожные кнопки для вызова полиции в экстремальных ситуациях, на всех центральных входных дверях установлены кодовые замки, домофоны, здание и территория круглосуточно охраняются физической охраной.

В МАДОУ разработаны нормативные документы:

- Паспорт безопасности места массового пребывания людей МО ГО «Сыктывкар» МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» (14.07.2021 до 14.07.2026);

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

- Паспорт доступности в рамках выполнения мероприятий Программы «Доступная среда» (ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 147.1, 147.2 от 09.10.2018 действителен до 2025 года).

- Паспорт дорожной безопасности (04.08.2021 действителен до 04.08.2022).

Таким образом, материально-техническая база МАДОУ находится в удовлетворительном состоянии, требует постоянного совершенствования.

**1.8. Оценка функционирования внутренней системы
оценки качества образования**

С целью обеспечения полноты и качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования, выполнения муниципального задания, получения своевременной, полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием образовательного учреждения в МАДОУ разработана внутренняя система оценки качества ДО. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования и воспитания в МАДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования и включает следующие направления:

- Оценка условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО

- Качество образования

- Здоровьесберегающая деятельность

- Качество выполнения муниципального задания

- Профессиональная компетентность педагогов

- Качество реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В годовом плане предусматривается периодичность проведения внутренней оценки качества ДО. Для полноты информации к оценке качества ДО привлекаются члены администрации, специалисты и педагогические работники МАДОУ. По итогам внутренней оценки качества составляется отчет. Вопросы по итогам оценки качества рассматриваются на заседаниях педагогического совета, педагогических планерках, административных совещаниях при директоре, принимаются управленческие решения, выполнение которых контролируется. При проведении мероприятий ВСОКО, контрольной деятельности в 2021 году возникали трудности в связи с размещением МАДОУ в 3-х корпусах, несвоевременным оформлением отчетной документации, управленческие решения не всегда принимались вовремя, соответственно их выполнение не всегда контролировалось.

С целью изучения эффективности воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ с точки зрения потребителей услуги – родителей, ежегодно проводится анкетирование родителей.

Таблица 10. Удовлетворенность родителей качеством работы МАДОУ

	2019-2020	2020-2021
--	-----------	-----------

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Всего заполнено анкет	143 (39%)	266 (71%)
Высокий уровень удовлетворенности (полная удовлетворенность)	77%	90,7%
Средний уровень удовлетворенности (частичная удовлетворенность)	19%	8%
низкий уровень удовлетворенности (неудовлетворенность)	3%	0,6%
Нет ответа на отдельные вопросы	1%	0,7%

Родители удовлетворены присмотром и уходом за детьми, режимом работы ДОО, качеством образовательных услуг, профессионализмом педагогов групп, взаимоотношениями сотрудников с детьми и родителями, информацией на сайте МАДОУ. В то же время родителей не устраивает материально-техническое оснащение ДОО, организация платных образовательных услуг.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, при этом надо отработать механизм проведения ВСОКО и формирования отчетной документации, включая всех лиц, осуществляющих оценку качества.

1.9. Выводы по результатам самообследования

Анализ деятельности МАДОУ «Детский сад №51» показал:

1. В МАДОУ «Детский сад №51» разработана, принята и утверждена Основная образовательная программа, соответствующая требованиям ФГОС ДО, в соответствии с которой осуществляется образовательная деятельность. Разработана и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

2. Для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана АОП. В МАДОУ открыта одна группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, разработана АООП ДОО.

3. В МАДОУ реализуется 10 дополнительных общеобразовательных программ разной направленности, охват детей - 60%.

4. Объем реализации ООП МАДОУ в 2020-2021 учебном году – 100%. Объем выполнения учебного плана по дополнительным общеобразовательным программам в 2020-2021 учебном году - 100%.

5. Состояние здоровья детей стабильно. Разработана комплексная программа по здоровьесбережению детей дошкольного возраста «Ступеньки к здоровью» и методическое сопровождение к ней, педагоги используют здоровьесберегающие технологии.

6. В МАДОУ проводится педагогическая диагностика по реализации ООП, по итогам которой воспитатели получают рекомендации по индивидуальной работе с детьми, по работе с группой детей по всем образовательным областям. Воспитатели

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

ведут работу по развитию способностей детей: в 2020-2021 учебном году 74% детей (263 ребенка) приняли участие в конкурсах разного уровня.

7. Система управления, созданная в МАДОУ, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива. Локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ «Детский сад № 51», в основном отвечают требованиям законодательства РФ и РК в области образования. Реализуется Программа развития МАДОУ на период с 2019г. по 2022г.

8. В связи с открытием группы компенсирующей направленности в штатное расписание введена ставка логопеда, педагога-психолога.

9. 16% педагогов МАДОУ имеют высшую квалификационную категорию, что в 2 раза больше по сравнению с прошлым учебным годом. Всего категорию имеют 63% педагогов МАДОУ.

10. Учебно-методическое обеспечение, в основном соответствует ООП МАДОУ, требованиям ФГОС ДО. Создана информационная образовательная среда.

11. Материально – техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии, совершенствуется и модернизируется по мере финансирования.

12. В МАДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования.

13. Повысился уровень удовлетворенности родителей работой МАДОУ.

В то же время в ходе анализа были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточное количество детей в МАДОУ: фактическая наполняемость составляет 87% от предельной мощности.

2. Работа с детьми с ОВЗ в 2021 году не была организована на должном уровне. Педагоги испытывают затруднения в реализации АОП в работе с детьми с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.

3. Укомплектованность педагогическими кадрами на 31 декабря 2021 года составляет 95%, имеется 2 вакансии: 1 – воспитателя, 1 - педагога - психолога.

4. На 15% снизилось количество педагогов, которые приняли участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, только 26% педагогов публикуют свой опыт работы.

5. Содержание учебно-методического комплекта соответствует ООП МАДОУ на 80% (100% от изданной методической литературы). Недостаточно пособий для реализации парциальных программ в части ООП МАДОУ, формируемой участниками образовательных отношений.

6. Развивающая предметно-пространственная среда не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ДО: содержательная насыщенность, трансформируемость.

7. Имеются предписания ОНД по одному корпусу МАДОУ.

8. Родители отмечают проблемы в материально-техническом оснащении ДОУ, организации платных образовательных услуг.

2. Анализ показателей деятельности

МАДОУ «Детский сад №51 общеразвивающего вида»

(по состоянию на 31.12.2021г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	339 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	339 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	83 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	256 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	339 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	339 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек / 3,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/1,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек / 3,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек / 3,5%

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 54 % Неполное высшее – 2/6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 54 % Неполное высшее – 2/6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 69%
1.8.1	Высшая	7 человек/20 %
1.8.2	Первая	17 человек/49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.9.1	До 5 лет	4 человека /11%
1.9.2	Свыше 20 лет	12 человек /34%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 17%

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Директор – 1 человек/ 100%, педагоги - 35 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Директор - 1 человек/ 100%, педагоги - 35 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9,7 человек (35/339)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м./ 2 кв. м./ 3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Директор

Е.К. Ковалева