

**«Челядьёссөвмөдан 51 №-а видзанін»
школаөдзвелөданСыктывкарсамуніципальнойасшөрлуна учреждение»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 51» г. Сыктывкара**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 1
«31» августа 2023 года
Секретарь _____ Т.Г. Седых

УТВЕРЖДАЮ

директор МАДОУ
«Детский сад № 51» г. Сыктывкара

Е.К. Ковалёва
Приказ №188/3
«31» августа 2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и осуществлении образовательной деятельности
по адаптированной образовательной программе
дошкольного образования**

МАДОУ «Детский сад №51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует осуществление образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (далее АООП, МАДОУ «Детский сад №51», Учреждение) разработано в соответствии:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 21.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании» (редакция от 02.07.2021г. №320-ФЗ);
- Приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (редакция от 21.01.2019г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28, (СанПиН 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. утверждения федеральной дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г №1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 №72149).
- Уставом МАДОУ «Детский сад №51» и регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования Учреждения.

1.2. Учреждение осуществляет образовательную деятельность с детьми ОВЗ и инвалидность по АООП ДО с ссылкой на федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для ДОО в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ и инвалидностью на основании:

- рекомендаций по заключению территориальной ПМП комиссии для ребенка с ограниченными возможностями здоровья,
- на основании рекомендаций по исполнению мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации и на основании индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида,

1.3. Включает следующие направления деятельности:

- анализ требований государственного образовательного стандарта, содержания примерных программ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью,
- учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью (по представленным родителями документам),
- проектирование необходимых структурных составляющих АООП,
- четкое формулирование цели и задач АООП,
- определение структуры АООП.

1.4. Содержания АООП ДО отражает содержательное наполнение образовательного, коррекционного и воспитательного компонентов.

1.5. Содержательное наполнение каждого из компонентов зависит от его целевого назначения. Особое внимание при заполнении АООП ДО следует уделить описанию тех задач, способов и приемов, посредством которых лица с ОВЗ и инвалидностью будут осваивать содержание образования.

1.6. Планирование форм реализации АООП ДО.

1.7. Реализация АООП ДО может осуществляться с использованием различных форм, в том числе с использованием дистанционных технологий.

1.8. Планирование участия в реализации АООП различных специалистов (воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя). По возможности необходимо предусмотреть степень включения в реализацию АООП родителей (законных представителей) воспитанника с ОВЗ и инвалидностью, или группы воспитанников с ОВЗ и инвалидностью со схожими нарушениями развития.

1.9. Определение форм и критериев мониторинга результатов освоения АООП ДО.

2. Условия реализации АООП

2.1. Осуществление образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №51» по АООП исходит из имеющихся ресурсных и кадровых возможностей и предусматривает создание в образовательной организации по возможности специальные условия, которые должны быть применимы к конкретной категории лиц с ОВЗ и инвалидностью.

2.2. При реализации АООП Учреждения необходимо создавать условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- реализация коррекционно-педагогического процесса воспитателями, учителями-логопедами и педагогом-психологом соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение;
- предоставление воспитаннику с ОВЗ и инвалидностью психолого-педагогической и социальной помощи;
- привлечение (законных представителей) в коррекционно-педагогический процесс.

2.3. АООП ДО разрабатывается педагогами Учреждения (педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель, учитель-логопед) и согласовывается с родителями (законными представителями).

3. Требования к осуществлению и организации образовательной деятельности

3.1. Обучение и воспитание ведется на русском языке.

3.2. Образовательная деятельность осуществляется воспитателем, в соответствии с утвержденной должностной инструкцией, который назначается на должность и освобождается от должности приказом директора.

3.3. Контроль за образовательной деятельностью осуществляется старшим воспитателем в соответствии с утвержденной должностной инструкцией, который назначается на должность и освобождается от должности приказом директора.

3.4. В содержании образования по АООП отражается весь процесс организации и осуществления образовательной деятельности с воспитанником с ОВЗ и инвалидностью.

3.5. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности.

3.6. При реализации Программы используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированного взаимодействия, портфолио, ИКТ, проектной и исследовательской деятельности.

3.7. Форма обучения в Учреждении – очная.

3.8. Срок обучения по АООП ДО ребёнка с ОВЗ и инвалидностью осуществляется в соответствии сроков заключения ПМП комиссии.

3.9. В случае временного (на срок до 2 недель и более) прекращения образовательного процесса вследствие непредвиденных ситуаций, таких как: пандемия, режим повышенной

готовности, карантин и др., осуществляется перераспределение учебных дней на учебный текущий период.

3.10. В случае длительного прекращения образовательного процесса (на срок от 2 недель и более), реализация адаптированной образовательной программы переходит в дистанционный режим и осуществляется в соответствии с содержанием планов воспитательно-образовательной работы и рабочих программ специалистов.

3.11. Освоение АООП ДО не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

4. Требования к организации образовательной деятельности

4.1. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим блокам:

- ✓ организация образовательной деятельности;
- ✓ организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ✓ организация самостоятельной деятельности детей.

4.2. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с реализуемой АООП ДО, в том числе учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием ОД.

4.3. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4.4. На основании учебного плана составляется расписание ОД на учебный год, которое утверждается директором Учреждения.

4.5. В Учреждении устанавливаются основные виды организации ОД: групповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальные занятия.

4.6. Для детей раннего возраста длительность ОД не должна превышать 10 минут. ОД осуществляется в первую и вторую половину дня (10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.7. Продолжительность ОД для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

4.8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на ОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут.

4.9. ОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25- 30 минут в день.

4.10. В середине ОД статического характера проводятся физкультурные минутки. ОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика, релаксационные минутки и т.д.

4.11. Организация самостоятельной деятельности. Самостоятельная деятельность – свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам, позволяющим ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей.

4.12. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

4.13. В соответствии с календарным учебным графиком учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Количество недель в году, включающих ОД

–36. Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение учебного года (зимние каникулы, летние каникулы).

4.14. В летний период ОД не проводится; с детьми проводятся спортивные, музыкальные развлечения, экскурсии, а также увеличивается длительность прогулки.

4.15. Организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов предусматривает рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Основные компоненты режима: время прогулок, бодрствование (игры, трудовая деятельность, ОД, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, дневной сон. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3- 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к НОД, личная гигиена и др.) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

5. Требования к организации физического воспитания

5.1. Организация физического воспитания детей осуществляется с учётом здоровья, возраста воспитанников и времени года при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

5.2. Воспитанниками второго и третьего года жизни ОД по физической культуре осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю. С воспитанниками второго года жизни ОД по физической культуре проводятся в групповом помещении, с воспитанниками третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Численность воспитанников в группе при проведении ОД по физической культуре и её длительность определяются в зависимости от возраста воспитанников:

✓ 2-3 года: численность составляет 8-12 детей, длительность ОД до 10 минут;

✓ старше 3 лет - ОД организуется со всей группой, длительность составляет 15 минут.

✓ ОД по физической культуре для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность ОД зависит от возраста воспитанников и составляет: младшие группы - 15 минут, средняя - 20 минут, старшая - 25 минут, подготовительная – 30 минут.

✓ один раз в неделю организуется ОД по физической культуре на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий) со средней группы круглогодично. ОД проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

5.4. В тёплое время года при благоприятных погодных условиях ОД по физической культуре организуется на открытом воздухе. Для достижения достаточного объёма двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. В объёме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательная деятельность 6-8 часов в неделю с учётом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы Учреждения.

6. Требования к организации сна

6.1. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон.

6.2. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организован однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

6.3. Для организации дневного сна воспитанники обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Постельное бельё маркируется индивидуально для каждого воспитанника.

6.4. Помещения спален в период бодрствования воспитанников допускается использовать для организации игровой и образовательной деятельности по освоению ООП

ДО. При этом должен строго соблюдаться режим проветривания и влажной уборки: в спальне должна быть проведена влажная уборка не менее, чем за 30 минут до сна воспитанников, при постоянном проветривании в течение 30 минут.

6.5. Допускается использование спальных помещений, предусмотренных проектом, в качестве групповых или кабинетов для организации занятий в рамках дополнительного образования.

7.Режимработы

7.1.Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Учредителем, настоящим Уставом, согласовывается с учредителем и регламентируется договором об образовании.

- рабочая неделя Учреждения – пятидневная;
- выходные дни Учреждения – суббота, воскресенье, праздничные дни;
- рабочий день Учреждения – с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, для групп компенсирующей направленности в соответствии договора об образовании Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников составляет с 07:30:18:00.

8.Контроль за образовательной деятельностью

8.1. Контроль, или проверка процесса и результатов освоения АООП ДО, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с Программой внутренней системы оценки качества образования.

8.2.В Учреждении создана система внутренней оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения воспитанников, карты контрольной деятельности.

8.3.В Учреждении осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с программой о внутренней системе оценки качества образования, которая включает: направления мониторинга (показателя), методику оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ, исполнителя, ответственного, итоговый управленческий документ.

9.Заключительные Положения

9.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом Учреждения и принимаются на его заседании.

9.2. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.