

**«Челядьбс сѳвмѳдан 51 №-а видзанін» школаѳдз велѳдан Сыктывкараса
муниципальной асшѳрлуна учреждение
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 1
«31» августа 2023 года
Секретарь _____ Т.Г. Седых

УТВЕРЖДАЮ

директор МАДОУ
«Детский сад № 51» г. Сыктывкара
Е.К. Ковалёва

Приказ №188/3
«31» августа 2023 года

**Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности
по реализации основной образовательной программы
дошкольного образования
МАДОУ «Детский сад №51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования (далее Положение) МАДОУ «Детский сад №51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (далее МАДОУ «Детский сад №51») разработано в соответствии с
- Федеральным Законом Российской Федерации от 21.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании» (редакция от 02.07.2021 №320-ФЗ);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 (ред. от 08.11.2022г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14.11.2013г., регистрационный №30384)
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28, (СанПиН 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Уставом МАДОУ «Детский сад №51»
- 1.2. Настоящее Положение регулирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности (далее ОД) по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации ОД для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). Организацию питания и хозяйственно – бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня.
- 1.3. Настоящее Положение является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, в том числе адаптированные образовательные программы ДО.
- 1.4. Организация образовательной деятельности осуществляется на русском языке как родном языке на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. Основные определения

- 2.1. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно – педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным Законом Российской Федерации от 21.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании» (редакция от 02.07.2021 №320-ФЗ), форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

- 2.2. Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ. ОД осуществляется учреждением образования и направлена на получение гражданами основного образования.
- 2.3. Образовательный процесс – единство процессов обучения и воспитания, который строится на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогических работников, сотрудничества и свободы развития личности в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.
- 2.4. Дошкольное образование – это единый целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- 2.5. Воспитанники – лица, осваивающие основную образовательную программу дошкольного образования.

3. Цель и задачи образовательной деятельности

- 3.1. Цель – поддержка детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка, посредством создания условий для самореализации.
- 3.2. Задачи:
 - сохранять и укреплять физическое, психическое здоровье, эмоциональное благополучие воспитанников;
 - создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
 - развивать способности и творческий потенциал каждого воспитанника;
 - объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
 - формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности воспитанников;
 - формировать предпосылки учебной деятельности;
 - формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
 - обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи;
 - оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) в вопросах развития, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

4. Организация и осуществление образовательной деятельности

- 4.1. МАДОУ «Детский сад №51» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений.
- 4.2. Содержание образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №51» определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой МАДОУ самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- 4.3. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования педагогами ведётся ежедневное планирование воспитательно-образовательного

процесса, которое утверждается на педагогическом совете и является нормативным документом, который определяет модель организации образовательного процесса в группе, ориентирован на личность воспитанников группы и основывается на ФГОС ДО и ФОП ДО, федеральном и региональном компонентах, компоненте дошкольного образовательного учреждения.

- 4.4. В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в Учреждении реализуется основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Нормативный срок освоения – 6 лет.
- 4.5. Содержание и организация ОД в Учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) Учреждения, которая включает комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, планируемые результаты); организационно-педагогические условия в виде учебного плана, календарного учебного графика.
- 4.6. Содержание образования в МАДОУ «Детский сад №51» направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности
- 4.7. Освоение ООП не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.
- 4.8. Образовательная деятельность по ООП ДО организуется с 01.09. по 31.08 в группах общеразвивающей направленности, функционирующих в режиме 12-часового пребывания.
- 4.9. В случае временного (на срок до 2 недель и более) прекращения образовательного процесса вследствие непредвиденных ситуаций, таких как: пандемия, режим повышенной готовности, карантин и др., осуществляется перераспределение учебных дней на учебный текущий период.
- 4.10. В случае длительного прекращения образовательного процесса (на срок от 2 недель и более), реализация основной образовательной программы переходит в дистанционный режим и осуществляется в соответствии с содержанием планов воспитательно-образовательной работы педагогов.
- 4.11. Содержание образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №51» ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.
- 4.12. Форма реализации ООП ДО – очная.
- 4.13. Срок реализации ООП ДО – 6 лет.
- 4.14. МАДОУ «Детский сад 51» самостоятельно определяет содержание образования, в том числе формы, средства и методы обучения и воспитания, выбор учебно-методического обеспечения, педагогических технологий образовательной деятельности.
- 4.15. МАДОУ «Детский сад №51» самостоятельно разрабатывает (выбирает) систему внутренней оценки качества освоения реализуемой ООП ДО.
- 4.16. Участниками образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №51» являются все педагогические работники, воспитанники и родители (законные представители).
- 4.17. Режим работы МАДОУ «Детский сад №51» и длительность пребывания в нем воспитанников определяются Уставом. Учреждение работает по графику

пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, праздничными днями. МАДОУ «Детский сад №51» функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания): с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут.

- 4.18. Количество групп в Учреждении определяет Учредитель, исходя из норм предельной наполняемости, установленной действующим законодательством Российской Федерации.
- 4.19. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).
- 4.20. Организуют и осуществляют ОД только педагогические работники МАДОУ «Детский сад №51»

5. Требования к режиму организации образовательной деятельности

- 5.1. Организация образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №51» направлена на реализацию ООП ДО и регламентирована ФГОС ДОО, ФОП ДО и Уставом МАДОУ «Детский сад №51»
- 5.2. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям:
 - организация образовательной деятельности;
 - организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
 - организация самостоятельной деятельности воспитанников.
- 5.3. Организацию ОД воспитанников осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог, учителя-логопеды в соответствии с должностной инструкцией.
- 5.4. Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебной рабочей недели 5 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница; выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни).
- 5.5. Для воспитанников устанавливаются каникулярные периоды: с 31 декабря по 10 января – зимние каникулы; с 20 по 28 марта – весенние каникулы. В эти периоды с воспитанниками проводятся развлечения, развлекательные мероприятия.
- 5.6. С 01 июня по 31 августа в Учреждении проводится летняя оздоровительная работа по реализации программы летней оздоровительной работы «Здравствуй, лето!».
- 5.7. Режим ОД воспитанников определяется учебным планом МАДОУ «Детский сад №51» разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155) и СП 2.4.3648-20.
- 5.8. Продолжительность ОД для воспитанников от 2-х до 3-х лет составляет не более 9 минут, от 3 до 4-х лет составляет не более 10 минут, для воспитанников от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, для воспитанников от 6-ти до 7-ми лет не более 30 минут.
- 5.9. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:
 - для воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 минут;
 - для воспитанников младшей и средней групп не превышает 30 и 40 минут соответственно;
 - для воспитанников старшей и подготовительной групп – 45 минут и 1,5 часа соответственно.
- 5.10. В середине времени, отведенного на ОД, проводят физкультурные минутки, оздоровительные паузы. Перерывы между периодами ОД не менее 10 минут.
- 5.11. ОД с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность должна составлять не

более 25-30 минут в день.

5.12. ОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, следует организовать в первую половину дня.

6. Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности, к организации развивающей среды

- 6.1. Отбор содержания, организационных форм, методов и технологий осуществляется в соответствие с возрастными и индивидуальными особенностями детей, миссией дошкольного учреждения.
- 6.2. Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад №51» строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника.
- 6.3. Качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для воспитанников, их родителей (законных представителей) обеспечивается созданием в Учреждении комфортной, развивающей среды, которая:
- способствует своевременному и качественному развитию всех психических процессов – восприятия, мышления, памяти, воображения и т.д.;
 - учитывает разные виды деятельности (игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, двигательную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую, восприятие художественной литературы (чтение) и др.);
 - учитывает индивидуальные социально-психологические особенности ребенка, тем самым обеспечивает оптимальный баланс совместной и самостоятельной деятельности детей и предполагает условия для подгрупповой и индивидуальной деятельности воспитанников;
 - учитывает особенности эмоционально-личностного развития ребенка и предполагает, «зоны приватности» - специальные места, в которых ребенок хранит свое личное имущество для любимого вида деятельности, «зоны отдыха» (мягкие подушечки, легкие прозрачные шторы, палатка-автобус);
 - учитывает возрастные и полоролевые особенности детей и предполагает возрастную и гендерную адресованность оборудования и материалов;
 - способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем: совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС), обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
 - позволяет использовать в образовательном процессе образовательные технологии, основанные на лучших достижениях отечественного образования в области дошкольного образования, а также современном уровне его развития.
- 6.4. Требования к РППС регулируются основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения с учетом общепринятых принципов построения РППС в дошкольных учреждениях.
- 6.5. Реализация ООП ДО не подразумевает ограничений на оказание дополнительных платных образовательных услуг воспитанникам. Получение воспитанниками таких услуг регламентируется договорами. Временное отсутствие ребенка в группе по причине получения дополнительной образовательной услуги не может рассматриваться в качестве основания для пересмотра нормативов финансирования.

- 6.6. Освоение ООП ДО и дополнительных общеобразовательных программ в МАДОУ «Детский сад №51» может идти параллельно. В случае если ООП ДО реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении (продолжительность работы группы соответствует продолжительности реализации Программы) получение воспитанниками дополнительной платной услуги может осуществляться одновременно с реализацией ООП ДО в группе при условии фактического отсутствия воспитанника в группе. При этом, в случае если хотя бы один ребенок фактически остается в группе, реализация ООП ДО в ней не прекращается, прерывается лишь получение образования воспитанником, получающим дополнительную услугу.
- 6.7. Психолого-педагогическая помощь, включающая комплексную технологию поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания и социализации, оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).
- 6.8. Организация ОД с использованием технических средств и компьютерной техники предполагает выполнение следующих требований: для просмотра телевизионных передач и видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59х69 см. Высота их установки составляет 1-1,3 м. При просмотре телевизионных передач детей располагают на расстоянии не ближе 2-3 м. и не дальше 5-5,5 м. от экрана. Стулья устанавливают в 4-5 рядов (из расчета на одну группу); расстояние между рядами стульев должно быть 0,5-0,6 м. Детей рассаживают с учетом их роста. Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребенка или чуть ниже. Если ребенок носит очки, то время передачи их следует обязательно надеть. Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении групповой комнаты верхним светом или местным источником света (бра или настольная лампа), размещенным вне поля зрения детей. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна следует закрывать легкими световыми шторами.

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 7.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Условия для получения образования детьми с ОВЗ определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.
- 7.2. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ.
- 7.3. Инклюзивное образование в учреждении – система образования, позволяющая детям с ОВЗ развиваться в условиях полноценного общества. Данная система образования подразумевает равноправное восприятие всех детей и внедрение индивидуального подхода к обучению, учитывая особенности каждого ребенка.
- 7.4. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента, оказывающего

детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

8. Контроль образовательной деятельности

- 8.1. Контроль за качеством и полнотой реализации ООП МАДОУ осуществляется в соответствии с Программой и Положением о внутренней системе оценки качества образования, которая включает планируемые результаты освоения ООП МАДОУ, диагностический инструментарий оценки качества обучения воспитанников, карты контрольной деятельности.
- 8.2. В учреждении возможно осуществление педагогического мониторинга освоения воспитанниками ООП МАДОУ, который включает показатели по образовательным областям, критерии оценки, сроки проведения, сводный обобщающий документ, итоговый управленческий документ.

9. Заключительные положения

- 9.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносит Педагогический совет и принимает их на заседании. Утверждает Положение директор Учреждения.
- 9.2. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия новой редакции.