

Управление дошкольного образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Принято:

Общим собранием
трудового коллектива
Протокол № 02
«17» марта 2023 г.

Утверждаю:

Директор МАДОУ «Детский сад №51
общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
_____ Е.К. Ковалёва
«17» марта 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 51 общеразвивающего вида»
г. Сыктывкара
за 2022 год

г. Сыктывкар
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения о МАДОУ «Детский сад №51».....	3
1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
1.4. Оценка организации учебного процесса	13
1.5. Оценка востребованности выпускников	15
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	18
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	21
1.9. Оценка материально-технической базы	22
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
2. Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад №51».....	27
3. Заключение.....	29

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Общие сведения

о МАДОУ «Детский сад №51» г. Сыктывкара

Наименование образовательной организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (МАДОУ «Детский сад №51» г. Сыктывкара)

Наименование образовательной организации на коми языке: «Челядьӧс сӧвмӧдан 51 №-а видзанін» школаӧдз велӧдан Сыктывкарса муниципальнӧй ашӧрлуна учреждение («Челядьӧс сӧвмӧдан 51 №-а видзанін» МАВУ).

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация – муниципальное автономное образовательное учреждение

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Юридический адрес: 167016, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Катаева, 21

Фактический адрес:

167016, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Катаева, 21 - 1 корпус

167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Чернова, 20а – 2 корпус

167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, Октябрьский проспект, 58 - 3 корпус

Телефон:

1 корпус - 8(8212)31-19-08 (31-19-08)

2 корпус - 8(8212)24-04-66 (24-04-66)

3 корпус - 8(8212)24-36-53 (24-36-53)

Факс: 8(8212)31-19-08 (31-19-08)

Адрес электронной почты: ds_51_syk@edu.rkomi.ru

Адрес сайта: <http://sad51.ru>

Директор Ковалева Елена Кимовна Тел. 31-19-08

Режим работы МАДОУ «Детский сад №51» г. Сыктывкара: пять дней в неделю (понедельник – пятница) с 07.00 до 19.00.

Учредитель: администрация муниципального образования городского округа «Сыктывкар», Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 11ЛО1 № 0002153 выдана 07 октября 2019 года, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 43 № 002068545, от 27.05.2008г (основной государственный регистрационный номер 1081101004160)

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серии 11 № 001708460 от 27.05.2008 г. (ИНН/КПП 1101486614/110101001)

Устав МАДОУ «Детский сад №51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара зарегистрирован 30.07.2019г.

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность №11.РЦ.09.000.М.000335.09.19 от 06.09.2019г.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с пунктом 2.2 Устава МАДОУ «Детский сад №51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (далее по тексту – ДОО) основной целью деятельности ДОО является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

В МАДОУ «Детский сад №51» г. Сыктывкара функционирует 16 возрастных групп:

- в 1-м полугодии 2022г.: 15 групп - общеразвивающей направленности и 1 группа - компенсирующей направленности, которые посещали в среднем 341 воспитанник, что составляло 87% от предельной мощности (имелись вакансии для детей 2015, 2018, 2019, 2020 г.р.);

- во 2-м полугодии 2022г.: 12 групп – общеразвивающей направленности и 4 группы – компенсирующей направленности, которые посещали в среднем 326 воспитанников, что составляло 90% от предельной мощности.

Таблица 1. Сведения о реализуемых образовательных программах и контингенте воспитанников на 31.12.2022г.

1. ООП ДО МАДОУ «Детский сад №51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной ООП ДО, на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (обязательная часть) и парциальных программ: «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Детям о Республике Коми» Остаповой З.В., Рудецкой М.В., Набиуллиной И.Н., Чудовой Т.И. (часть, формируемая участниками образовательных отношений) принята на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 03.09.2020г.), утверждена приказом директора МАДОУ №197/3 от 03.09.2020г.				
Общеобразовательные группы	Кол-во групп	Возраст детей, лет	Количество воспитанников, чел.	Доля (в %)
Группа раннего возраста	2	1,5 - 3	50	18%
Младшая группа	2	3 - 4	42	15%
Средняя группа	3	4 - 5	69	25%
Старшая группа	3	5 - 6	67	24%
Подготовительная группа	2	6 - 7	50	18%
Всего:	12	1,5 – 7	278	100%
2. АООП ДО для детей с ТНР МАДОУ «Детский сад №51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара, разработанная с учетом Примерной АООП ДО для детей с тяжелым				

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

нарушениями речи, принята на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2022г.), утверждена приказом директора ДОО №220/3 от 05.09.2020г.				
Компенсирующие группы	Кол-во групп	Возраст детей, лет	Количество воспитанников, чел.	Доля (в %)
Младшая группа	1	3 - 4	10	19%
Средняя группа	1	4 - 5	17	31%
Старшая группа	1	5 - 6	14	26%
Подготовительная группа	1	6 - 7	13	24%
Всего:	4	3 – 7	54	100%

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма получения: очная.

Форма обучения: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Язык обучения: русский.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Акцент делается на интеграцию образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В соответствии с Программами образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основная образовательная программа предусматривает этнокультурный компонент в образовательном процессе, реализация которого осуществляется в сотрудничестве с национальным музеем Республики Коми, картинной галереей «Пейзажи Севера».

Воспитатели планируют реализацию образовательных задач, разрабатывая рабочую программу для своей возрастной группы. В компенсирующих группах образовательная деятельность планируется воспитателями в тесном взаимодействии с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

В ДОО реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования (принята Педагогическим советом (протокол №3 от 29.05.2021года), утверждена приказом директора ДОО №147 от 01.06.2021 года). Программа воспитания для групп компенсирующей направленности разрабатывается.

Объем реализации ООП ДОО за 2021-2022 учебный год составляет 100%, удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг по итогам анкетирования в мае 2022 года - 99% (82% - полная удовлетворенность, 17% - частичная удовлетворенность).

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Среди воспитанников общеобразовательных групп в 2022 году ДОО посещали 5 детей, имеющих статус ОВЗ: 3 – с тяжелыми нарушениями речи, 1 – с нарушением опорно-двигательного аппарата, 1 – с задержкой психического развития. В отношении всех детей с ОВЗ реализуется индивидуальная АООП, в которой прописывается вся образовательная работа с ребенком (индивидуальный план).

В сентябре 2022 года в ДОО были дополнительно открыты три группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Объем реализации АООП ДОО в 2022 году составляет 100%.

В 2022 году в ДОО осуществлялась работа по реализации дополнительных образовательных программ, охват детей на 31.12.2022г. – 56%.

Таблица 2. Характеристика реализуемых дополнительных образовательных программ.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество детей		Средняя посещаемость кружков	Источник финансирования: на платной основе
				1 полугодие	2 полугодие		
В рамках художественной направленности:							
1.	«Волшебное тесто»	кружок	3-7 лет	-	31	69%	+
2.	«Пластилино-графия»	кружок	3-7 лет	50	49	59%	+
3.	«Оригами»	кружок	5-7 лет	12	7	63%	+
4.	«Волшебная иголочка»	кружок	5-7 лет	11	-	55%	+
5.	«Топ-хлоп, малыши»	кружок	3-4 года	12	-	49%	+
6.	«Веселый каблучок»	кружок	4-7 лет	19	-	66%	+
7.	«Ритмическая мозаика»	кружок	3-6 лет	36	-	72%	+
8.	«Цветные ладошки»	кружок	2-3 года	-	10	60%	+
В рамках социально-педагогической направленности:							
9.	«Читайка»	кружок	5-7 лет	26	-	57%	+
10.	«Букваренок»	кружок	5-7 лет	15	-	53%	+
11.	«Развивайка»	кружок	2-3 года	-	16	53%	+
12.	«Будущий первоклассник»	кружок	6-7 лет	-	22	64%	+
13.	АБВГ Дейка	кружок	5-6 лет	-	8	47%	+
В рамках технической направленности:							
14.	«Леголенд»	кружок	3-5 лет	-	41	64%	+
В рамках физкультурно-спортивной направленности:							
15.	«Здоровейка»	кружок	3-5 лет	-	16	60%	+
16.	«Школа мяча»	кружок	4-7 лет	14	-	51%	+
В рамках коррекционной направленности:							
17.	«Речевчик»	кружок	5-7 лет	15	21	53%	+
18.	«Логоритмика»	кружок	3-4 года	-	25	37%	+
19.	«Звукарик»	кружок	5-7 лет	-	24	63%	+
20.	«Говорушки»	кружок	4-6 лет	-	20	43%	+

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Разработаны рабочие программы кружков, имеется лицензия на осуществление дополнительного образования детей, созданы условия для ведения кружковой работы. Разработаны, приняты и утверждены локальные и распорядительные акты:

- Положение о требованиях к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ в МАДОУ «Детский сад №51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (принято Педагогическим советом (протокол №1 от 03.09.2020г.), утверждено директором ДОО 03.09.2020г.),

- «Правила приема воспитанников на обучение по дополнительным образовательным программам и отчисления воспитанников МАДОУ» (приняты Педагогическим советом (протокол №2 от 14.01.2021г.), утверждены директором 14.01.2021г.),

- Положение о порядке предоставления платных услуг и расходования полученных средств от приносящей доход деятельности в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (принято Педагогическим советом (протокол №1 от 31.08.2022г.), утверждено приказом директора №220/4 от 05.09.2022г.),

- Приказ №220/4 от 05.09.2022г. «Об организации дополнительных платных образовательных услуг в 2022 – 2023 учебном году»,

- Приказ №220/5 от 05.09.2022г. «Об утверждении прейскуранта цен на платные дополнительные образовательные услуги с 03.10.2022 г. по 31.05.2023 г.»,

- Приказ №252/1 от 03.10.2022г. «О зачислении воспитанников на обучение по дополнительным образовательным программам с 03.10.2022 г. по 31.05.2023 г.»

- Календарный учебный график,

- Расписание занятий по реализации дополнительных образовательных программ.

С родителями (законными представителями) воспитанников заключены договора об оказании платных образовательных услуг. Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало, что они востребованы родителями и детьми, дети посещают занятия с большим желанием. В 2021-2022 учебном году объем выполнения учебного плана по дополнительным образовательным программам составил 87% (причина: б/лист педагогов, карантин в группах). Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством реализации программ дополнительного образования (по итогам анкетирования в мае 2022 года) - 95% (57% - полная удовлетворенность, 38% - частичная удовлетворенность). С целью повышения качества проведения занятий педагогами и повышения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) дополнительными образовательными услугами в ДОО осуществляется внутренняя система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ.

На сегодняшний день имеется необходимость в актуализации образовательных программ, а также необходимость расширения спектра дополнительных образовательных программ в связи с наличием неудовлетворенного спроса родителей (законных представителей) воспитанников на дополнительные услуги.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство ДОО осуществляет директор, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор несет ответственность за деятельность учреждения.

Согласно Уставу, коллегиальными органами управления в ДОО являются:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет родителей (законных представителей)

Все коллегиальные органы управления работают в соответствии с разработанными и утвержденными положениями:

- Положение о Наблюдательном совете (от 23.08.2019г.)
- Положение о Педагогическом совете (от 28.08.2019г.)
- Положение об Общем собрании трудового коллектива (от 28.08.2019г.)
- Положение о Совете родителей (законных представителей) (от 15.04.2021г.)

Изменений в структуре управления в ДОО, в локальных актах, регламентирующих управление образовательной организацией, в 2022 году не было.

Все коллегиальные органы управления работали в соответствии с разработанными планами. Планы деятельности всех коллегиальных органов управления в 2022 году выполнены в полном объеме.

На заседаниях Наблюдательного совета рассматривались: отчет о результатах деятельности за 2021 год; планы ФХД и отчеты об их исполнении; годовая бухгалтерская отчетность; положение о закупке товаров, работ и услуг для нужд ДОО.

На общих собраниях трудового коллектива рассматривались вопросы оплаты труда сотрудников (Положение об оплате труда), организации питания, обеспечения безопасности образовательного процесса, вопросы готовности ДОО к новому учебному году, рассматривались кандидатуры на награждение грамотами разного уровня.

На педагогических советах:

- обсуждались вопросы организации образовательного процесса в соответствии с ООП ДОО (тематический педсовет в марте 2022г.),
- подводились итоги учебного года, итоги ВСОКО за 2021-2022 учебный год, обсуждался и принимался план летней оздоровительной работы (итоговый педсовет в мае 2022г.),
- подводились итоги летней оздоровительной работы, принимался годовой план, изменения в ООП ДОО, АООП ДОО, учебный план, календарный учебный график, программы дополнительного образования, локальные нормативные акты (установочный педсовет в августе 2022г.),

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

- рассматривались вопросы развития связной речи детей, подводились итоги месячника по профилактике ДДТТ (тематический педсовет в декабре 2022г.).

Совет родителей (законных представителей) ДОО рассматривал вопросы организации образовательного процесса, питания детей, обеспечения безопасности образовательного процесса и др.

Алгоритм управления в ДОО выстраивается на основе планирования, организации, руководства и оценки качества дошкольного образования.

В ДОО осуществляется планирование: разрабатывается Программа развития на 3 года, на основе которой, а также в соответствии с результатами работы коллектива ДОО за предыдущий учебный год, ежегодно составляется годовой план работы. Планы работы на месяц составляются на основе годового плана работы ДОО. Во 2-м полугодии 2022 года творческой группой из состава администрации ДОО разработана Программа развития на 2023-2025 годы. Осуществление функции планирования помогает построить работу ДОО системно, своевременно решая задачи в соответствии с политикой государства в области образования.

Организационная функция управления осуществляется путем:

- построения и корректировки организационной структуры управления ДОО;
- технологизации (алгоритмизации) тех видов работ, где это целесообразно;
- распределения поручений и ресурсов на их выполнение в соответствии с планами;
- делегирования полномочий.

Контрольная функция выстроена в рамках ВСОКО в соответствии с Положением о ВСОКО и проводится с целью создания условий для эффективной реализации образовательной программы и обеспечения высокого качества дошкольного образования.

Для обеспечения образовательной деятельности ДОО взаимодействует с детской поликлиникой №3 (обеспечение медицинского обслуживания воспитанников), ГИБДД, ОНД (вопросы профилактики ДДТТ, безопасности), центром «Надежда», Национальным музеем РК, картинной галереей «Пейзажи Севера» (реализация этнокультурного компонента), Театром оперы и балета (художественно-эстетическое развитие детей), библиотекой С.Я. Маршака, МАОУ СОШ №1 (преемственность со школой) и другими социальными партнерами, в т.ч. с обслуживающими организациями. У ДОО имеются договоры о сотрудничестве, взаимодействии, об оказании услуг, на основании которых организуется соответствующая работа.

В управлении ДОО используются ИКТ:

- электронный документооборот осуществляется посредством использования: ПК «Контур», СБИС для передачи отчетности во внебюджетные фонды, Центр занятости населения;
- 1С предприятие для формирования документов по организации питания, учета посещаемости воспитанниками, формирования квитанций, в работе с кадрами;
- государственные информационные системы: АРИСМО, ГИС ЭО, ССТУ.

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Таким образом, система управления, созданная в учреждении, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы каждого сотрудника. Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2022 году в ДОО поступило 25 воспитанников раннего возраста, 41 воспитанник дошкольного возраста в группы компенсирующей направленности.

Таблица 3. Оценка адаптации детей в группе раннего возраста

№ группы, воспитатели	Количество детей в группе	Адаптация завершена	Адаптация не завершена	Степень адаптации:		
				Легкая:	Средняя:	Тяжелая:
№ 4 (Осипова А.В., Богомольная Г.Ю.)	25	19 – 76%	6 – 24%	14 – 74%	5 – 26%	0

Таким образом, большинство поступивших детей раннего возраста (74%) прошли адаптацию в легкой форме, у них преобладает устойчиво – спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют с взрослыми и сверстниками, практически не болеют. 26% детей прошли адаптацию в средней форме: у детей наблюдались признаки психологического стресса, нестабильное эмоциональное состояние. У 6 детей группы адаптация не завершена. Педагоги проявляли усиленное внимание к детям в период адаптации к ДОО, осуществляя индивидуальный подход и единство требований, налажен контакт с родителями (законными представителями) воспитанников.

Качество подготовки воспитанников оценивается по показателям:

1. Уровень достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы
2. Участие воспитанников в конкурсах разного уровня.

Реализация ООП ДОО предполагает оценку индивидуального развития детей, которая проводится в рамках педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализация образования
2. Оптимизация работы с группой детей.

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Педагогическая диагностика проводится в ДОО в октябре (начало учебного года) и в мае (конец учебного года). По итогам педагогической диагностики уровня достижения результатов освоения ООП воспитанниками в конце учебного года выявлены проблемы в области познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей. По итогам педагогической диагностики педагоги получили рекомендации по индивидуальной работе с детьми, по работе с группой детей по всем образовательным областям, заполнены индивидуальные карты развития детей.

В МАДОУ «Детский сад №51» организована работа ППК. По итогам диагностики и наблюдений за детьми, имеющими проблемы в развитии, составляется характеристика и представление на ТПППК, по инициативе родителей (законных представителей) дети проходят обследование, получают статус ОВЗ. В 2022 году на ТПППК было направлено 17 детей.

Анализ участия воспитанников в конкурсах разного уровня проводится в конце учебного года, при этом ежеквартально в рамках внутренней системы оценки качества оценивается активность участия в конкурсах воспитанников всех возрастных групп ДОО.

Таблица 4. Анализ участия воспитанников в конкурсах на муниципальном и республиканском уровне в 2021-2022 учебном году

Название конкурса	Количество участников	Результат
Муниципальные конкурсы:		
1. Творческий конкурс «Дети и дорога»	29 детей	2 место в номинации «Макет» (4 р-ка), 3 место в номинации «Поделка» (15 детей)
2. Конкурс театрального мастерства «Правила дорожные – детям знать положено»	5 детей	Участие
3. Фестиваль «Заботливая мама»	3 р-ка	Участие
4. Выставка детского рисунка «Мой любимый воспитатель»	4 р-ка	Участие
5. Конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	5 детей	Участие
6. Конкурс детского творчества «Рождественский калейдоскоп»	14 участников	1 место в номинации макеты «Новый год» (1 р-к), 3 место в номинации «Коллаж» (9 детей)
7. Фото конкурс «Говорим здоровью – ДА!»	7 детей	Участие
8. Спортивные соревнования «Лыжня дошколят»	95 участников	1, 2, 3 место (3 мальчика), 1, 2, 3 место (3 девочки)
9. Конкурс поэтического творчества «Мы – поэты родной земли!»	1 семья	Участие
10. Конкурс детского творчества «Люблю тебя, мой край родной»	7 детей	Приз зрительских симпатий (3 р-ка)

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

11. Фестиваль «Знатоки природы» (экосистема «Луг»)	77 детей	Победители и призеры - 30 детей
12. Слет «Юные друзья природы»	6 детей	Участие
13. Интеллектуально-речевой конкурс «Звучащий марафон «Речецветик»	5 детей	Участие
14. Конкурс детского творчества «Бесценные родные края»	5 детей	2 место в номинации «Иллюстрация к поэтическому произведению А.Е. Ванеева» (1 р-к)
15. Дистанционная викторина «В мире сказок»	1 ребенок	Участие
16. Дистанционный фестиваль «Мы – будущие чемпионы!»	1 р-к	Участие
17. Конкурс творческих работ Светлая Пасха»	8 детей	2 место в номинации «Пасхальное яйцо» (5 детей), 1 место в номинации поделка «Библейский сюжет» (1 р-к)
18. Фестиваль «Светлая Пасха»	11 детей	Лауреаты в номинации «Вокальное творчество» (11 детей)
19. Творческий конкурс «Безопасность глазами детей»	9 детей	1 место в номинации «Техническое творчество» (2 р-ка)
20. Фестиваль «Радуга талантов»	2 ребенка	Участие
21. Акция «Открытка ветерану»	75 участников	Участие
22. Конкурс «Рисуют дети Победу»	15 участников	Участие
23. Поэтический марафон ко Дню Победы	9 детей	Участие
24. Конкурс детского рисунка «Вода ошибок не прощает!»	3 ребенка	Участие
Итого:	397 детей	88 детей
Республиканские конкурсы:		
1. Дистанционный конкурс видео открыток «С юбилеем, Республика Коми!»	1 р-к	Участие
2. Конкурс «Читающая мама – читающий папа – читающая страна»	2 семьи	2 место в номинации «Читает мама на коми языке» (1 семья)
3. Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	2 р-ка	2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (2 р-ка)
Итого:	5 детей	3 р-ка

В 2021-2022 учебном году 95% воспитанников ДОО принимали участие в творческих конкурсах, в фестивалях, спортивных соревнованиях разного уровня, многие – неоднократно. Большое количество призеров и лауреатов конкурсов говорит о хорошем качестве образовательной работы с детьми.

Таблица 5. Анализ участия воспитанников в конкурсах за 2019-2022 годы

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Уровень конкурса	2019-2020	2020 - 2021	2021-2022
Муниципальный	141 участник (из них: 31- призеры и лауреаты)	454 участника (из них: 95 - призеры и лауреаты).	397 участников (из них: 88 - призеры и лауреаты)
Республиканский	13 участников	3 участника	5 детей (из них: 3 – призеры)
Федеральный	8 детей	76 детей	33 ребенка
Международный	12 детей	19 детей	41 ребенок

В отчетный период ДОО не участвовало в МКДО, проверок контрольно-надзорных органов в части образовательной деятельности не было.

Таким образом, в целом выполнение образовательной программы находится на оптимальном уровне, содержание и качество подготовки воспитанников отвечает требованиям ФГОС ДО.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ДОО регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, разработанными и утвержденными образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с СанПиН и реализуемыми в ДОО программами (ООП, АООП).

В 2021-2022 учебном году календарный учебный график выполнен в полном объеме:

- 36 учебных недель - с 01.09.2021г. по 31.05.2022г.
- зимние каникулы - с 25.12.2021г. по 10.01.2022г.,
- летний оздоровительный период - с 01.06.2022 г. по 31.08.2022г.

Объем реализации ООП МАДОУ и АООП МАДОУ в 2021-2022 учебном году (на 31.08.2022г.) – 100% (в полном объеме реализован учебный план, КТП, план праздников и развлечений, план летней оздоровительной работы).

Объем выполнения учебного плана по дополнительным образовательным программам в 2021-2022 учебном году - 87% (причина: б/л педагогов, отсутствие детей по болезни). В полном объеме реализованы программы кружков: «Речецветик», «Оригами», «Школа мяча», «Топ – хлоп, малыш», «Ритмическая мозаика». В первом полугодии 2022 года дополнительными услугами было охвачено 61% воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, во втором полугодии - 56% воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Средняя посещаемость занятий воспитанниками по дополнительным платным образовательным услугам в 2022 учебном году составила 59%.

В ДОО разработан и соблюдается режим дня в холодный и теплый период года. Объём образовательной нагрузки воспитанников определен учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности, составленным с

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

соблюдением санитарных норм. Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки во всех возрастных группах соответствует требованиям СанПиН.

При построении учебной нагрузки учитываются следующие ориентиры: в середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка; перерывы между занятиями составляют 10 минут. НОД по ФЭМП, развитию речи, подготовке к обучению грамоте, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и занятиями по изобразительной деятельности. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени организованной образовательной деятельности.

В ДОО сформирована здоровьесберегающая среда:

- рационально организован образовательный процесс с целью предотвращения перегрузки, перенапряжения воспитанников: выполняется режим дня, обеспечивается двигательная активность детей в течение дня;
- разработана программа по здоровьесбережению воспитанников МАДОУ «Детский сад №51» «Ступеньки к здоровью» и методическое сопровождение к ней, в соответствии с которой все педагоги ДОО регулярно используют в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии;
- созданы условия для медицинского обслуживания воспитанников: во всех корпусах имеются медицинские кабинеты, оснащенные мебелью и необходимым оборудованием, заключен договор с Детской поликлиникой №3 (2-ое поликлиническое отделение), в соответствии с которым в ДОО работают медсестры, проводится диспансеризация детей, регулярный осмотр детей врачом-педиатром, делаются профилактические прививки детям;
- ведется пропаганда здорового образа жизни среди родителей (законных представителей) воспитанников (информация в уголке здоровья, на сайте ДОО, участие в спортивных праздниках, соревнованиях), а также среди педагогов ДОО. Питание, в основном, соответствует нормам, установленным требованиями санитарного законодательства. Выполнение норм питания постоянно контролируется, как со стороны администрации, так и со стороны бухгалтерии УДО.

В рамках ВСОКО в ДОО регулярно проводится оценка состояния здоровья детей, ежегодно заполняется мониторинг здоровьесберегающей деятельности. Наблюдается рост индекса здоровья воспитанников, уменьшение количества случаев общей заболеваемости.

Таблица 6. Оценка состояния здоровья детей за 2019- 2022 уч. годы

Показатели	2019 – 2020гг.	2020 – 2021гг.	2021 – 2022гг.
------------	----------------	----------------	----------------

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Посещаемость на 1-го ребенка в месяц	12,8	12,6	11,4
Общая заболеваемость	522 случая / 144%	658 случаев / 184%	592 случая/174%
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка в месяц	0,5	0,6	1,07
Индекс здоровья	35 детей – 9,6%	74 ребенка – 19,7%	100 детей – 29%
Группы здоровья	Всего детей – 363: 1 – 82 ребенка – 22,6% 2 – 267 детей – 73,6% 3 – 11 детей – 3% 4 – 3 ребенка – 0,8%	Всего детей – 375: 1 – 84 р-ка – 22% 2 – 278 детей – 74% 3 – 12 детей – 3,2% 4 – 1 р-к - 0,3%	Всего детей - 341 1 – 118 д. – 35% 2 – 208 детей – 61% 3 – 15 детей – 4% 4 – -

В образовательном процессе педагоги ДОО организуют детские виды деятельности, используя современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие (все группы);
- технологию проектной деятельности (все группы);
- игровые технологии (все группы), в т.ч. технологии развивающих игр «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «Дары Фребеля»;
- личностно-ориентированные технологии (все группы);
- технологию группового сбора (старшие группы);
- технологии исследовательской деятельности;
- ИКТ.

Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий повышает его эффективность и качество.

Таким образом, учебный процесс в ДОО организован на высоком уровне, при этом следует обратить внимание на повышение качества реализации дополнительных образовательных программ, на использование педагогами современных образовательных технологий.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В ДОО ежегодно проводится диагностика готовности выпускников к освоению образовательной программы начального общего образования по методике Н.Я. Семаго, М.М. Семаго «Готовность к школьному обучению». В мае 2022 года в диагностике приняли участие 44 воспитанника из 3-х подготовительных групп (60%).

Результаты диагностики:

- 24 ребенка (55%) - готовы к обучению в школе (наивысший процент готовности – 65% - в группе №4, воспитатели: Осипова А.В., Богомольная Г.Ю.),
- 13 детей (30%) - условно готовы к обучению в школе (дети испытывали затруднения в звуковом анализе слов, сравнении множеств предметов, в восприятии словесной инструкции),

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

- 3 ребенка (6%) - условно не готовы к обучению в школе (по решению родителей (законных представителей) эти воспитанники остались в ДОО),
- 4 ребенка (9%) - не готовы к обучению в школе (по решению родителей (законных представителей) эти воспитанники остались в ДОО).

По результатам диагностического исследования педагоги, а также родители (законные представители) воспитанников получили практические рекомендации на летний период.

Оценка социальной адаптации воспитанников – выпускников ДОО в школах в 2022 году не проводилась.

Таким образом, педагогам следует обратить внимание на достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, старшим воспитателям - организовать работу по преемственности со школами г. Сыктывкара.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МАДОУ на 31.12.2022 года состоял из 42 педагогов: 32 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 4 учителя - логопеда, 1 педагог-психолог, 2 старших воспитателя. Укомплектованность педагогическими кадрами на 31 декабря 2022 года составляет 100%. В сентябре 2022 года в связи с открытием дополнительно 3-х групп компенсирующей направленности для детей с ТНР в штатное расписание введены 3 ставки учителя – логопеда.

Таблица 7. Анализ кадрового состава МАДОУ «Детский сад №51»

Критерии	2019 - 2020г.	2020-2021г.	2022г. (на 31.12.2022г.)
1. Всего педагогических работников:	36 (100%)	38 (100%)	42 (100%)
- Старший воспитатель	2 (6%)	2 (5%)	2 (5%)
- Воспитатели	30 (83%)	32 (84%)	32 (76%)
- Музыкальный руководитель	3 (8%)	3 (8%)	3 (7%)
- Инструктор по физической культуре	1 (3%)	1 (3%)	-
- Учитель - логопед	-	-	4 (10%)
- Педагог-психолог	-	-	1 (2%)
2. По уровню образования:			
- высшее образование	18 (50%)	19 (50%)	25 (60%)
- неполное высшее	2 (6%)	2 (5%)	1 (2%)
- среднее специальное	16 (44%)	17 (45%)	16 (38%)
3. По возрасту:			
- моложе 25 лет			1 (2%)
- 25 – 29 лет			-
- 30 – 34 года			6 (14%)
- 35 – 39 лет			9 (22%)
- 40 – 44 года			10 (24%)

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

- 45 – 49 лет			8 (19%)
- 50 – 54 года			2 (5%)
- 55 и более лет			6 (14%)
4. По стажу работы:			
- До 3 лет	2 (6%)	1 (3%)	1 (2%)
- 3-5 лет	2 (6%)	2 (5%)	1 (2%)
- 5-10 лет	11 (31%)	5 (13%)	3 (7%)
- 10-15 лет	5 (14%)	9 (24%)	11 (27%)
- 15-20 лет	4 (11%)	6 (16%)	3 (7%)
- 20 лет и более	12 (33%)	15 (39%)	23 (55%)
5. По квалификационной категории:			
- Высшая квалификационная категория	3 (8%)	6 (16%)	8 (19%)
- Первая квалификационная категория	19 (52%)	18 (47%)	17 (41%)
- СЗД	7 (20%)	10 (26%)	6 (14%)
- Без категории	7 (20%)	4 (11%)	11 (26%)
6. Повышение квалификации педагогических кадров:			
Обучение в педагогическом ВУЗе	-	-	-
Курсы повышения квалификации	14 (38%)	11 (28%)	11 (26%)
Участие в работе ресурсных центров	36 (97%)	16 (41%)	-
Участие в конкурсах профессионального мастерства	31 (84%)	27 (69%)	22 (54%)

Анализ кадрового состава показывает, что в ДОО значительно (на 16%) увеличилось количество педагогов – стажистов, что позволяет качественно организовать образовательный процесс с воспитанниками, однако необходимо проводить работу с педагогами по профессиональному выгоранию.

На уровне 60% сохраняется количество педагогов, имеющих квалификационную категорию. В 2021 – 2022 учебном году аттестацию прошли 3 педагога: 2 педагога – на высшую квалификационную категорию, 1 педагог – на соответствие занимаемой должности. На 31.12.2022г. не аттестованы 11 педагогов, из них 10 – не проработали в ДОО 2-х лет, 1 педагог - менее 2 лет работает после выхода с декретного отпуска.

В 2022 году обучение на курсах повышения квалификации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ООО «Международные Образовательные Проекты» ЦДПО «Экстерн» (г. Санкт-Петербург) прошли 11 педагогов, план по повышению квалификации выполнен на 100%, при этом 10 педагогов прошли курсы по работе с детьми с ОВЗ.

Программы дополнительного образования в рамках платных образовательных услуг реализуют, в основном, педагоги ДОО. К реализации программ художественной направленности в 1-м полугодии 2022 года привлекались музыкальные руководители ДОО, программы коррекционной направленности реализуются учителями-логопедами с соответствующим образованием.

Таким образом, штаты в ДОО укомплектованы в соответствии с образовательным цензом, который позволяет качественно реализовывать основную и адаптированную образовательную программу дошкольного образования. В то же время в ДОО необходимо осуществлять работу с педагогами по профессиональному выгоранию; продолжать работу по подготовке педагогов к аттестации на квалификационную категорию, оказывать педагогам методическую помощь по участию в конкурсах профессионального мастерства, в публикации опыта работы.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы с кадрами в ДОО строится в соответствии с годовым планом работы на учебный год. С педагогами регулярно проводятся консультации, семинары, семинары – практикумы, практические занятия, мастер-классы, содержание которых определяется годовыми задачами, поставленными перед педагогическим коллективом. В проведении семинаров активное участие принимают педагоги ДОО, транслируя свой опыт работы в том или ином направлении. Все материалы регулярно размещаются в методической копилке ДОО. При подготовке к педагогическим советам в ДОО проходит неделя педагогического мастерства с показом открытых занятий с воспитанниками (в 2021-2022 учебном году: мастер-классы по здоровьесберегающим технологиям, открытые занятия по физкультуре, открытые занятия по всем образовательным областям в соответствии с ООП ДОО); выставка игр и пособий по теме; педагоги принимают активное участие в проведении педагогических советов, представляя свои проекты, наработки и другие материалы из опыта работы. План методической работы с педагогами в 2022 году выполнен в полном объеме.

В 2021-2022 учебном году 29 педагогов (78%) приняли участие в конкурсах разного уровня; 4 педагога (11%) опубликовали опыт работы в сети интернет; 33 педагога (89%) вели индивидуальные программы профессионального развития, планируя в системе работу по самообразованию; 73% педагогов транслировали свой опыт работы на уровне ДОО, 2 педагога – на муниципальном уровне; 29 педагогов (78%, что на 19% больше по сравнению с прошлым учебным годом) приняли участие в экспертной деятельности. При этом только 4 педагога (11%) в 2022 году опубликовали свои материалы в сети интернет, что на 15% меньше по сравнению с прошлым годом. Опыт работы по самообразованию представили 23 педагога (62%) (размещен в «Методической копилке», ссылка: https://vk.com/topic-132768846_47586485?post=476). С молодым специалистом проводятся индивидуальные консультации по мере необходимости, оказывается помощь в составлении программы профессионального развития.

Таблица 8. Анализ участия руководящих и педагогических кадров в профессиональных конкурсах и других мероприятиях различного уровня в 2021-2022 учебном году

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Название конкурса	Количество участников	Результат
Мероприятия ДОО		
1. Квест по обучению детей ПДД	13 педагогов	Грамоты за 1, 2, 3 место
2. Конкурс профессионального мастерства «Развивающая предметно-пространственная среда для здоровьесбережения»	27 педагогов	Грамоты за 1, 2, 3 место по 4-м номинациям
3. Конференция «Я – исследователь»	3 педагога	Грамоты за 1, 2, 3 место в номинации «Мы – будущие исследователи»
4. Конкурс видеороликов	16 педагогов	Грамоты за 1, 2, 3 место
Муниципальные конкурсы:		
1. Конкурс авторских игр и пособий по речевому развитию детей «Воспитатель – изобретатель»	5 педагогов	2 место в номинации «Авторская игра» (1 педагог)
2. Педагогические чтения «Воспитание как приоритет образования: традиции и инновации»	2 педагога	Участие
3. Клуб «Дарим радость мастерства»	1 педагог	Участие
4. Конкурс профессионального мастерства «Палитра мастерства»	5 педагогов	Диплом лауреата в номинации «Здоровьесбережение» (2 педагога) Диплом 1 степени (1 педагог)
5. Конкурс «Чучело Масленицы»	3 педагога	Участие
6. Конкурс методических разработок «Вернисаж педагогических идей»	1 педагог	3 место в номинации «Дидактическая игрушка»
7. Конкурс авторских игр и пособий «ТРИЗ – игротека»	3 педагога – 2 работы	Два 3-х места
Республиканские конкурсы		
1. Конкурс среди ДОО, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции	3 педагога	Участие
Всероссийские конкурсы		
1. Всероссийский конкурс «Новогоднее оформление» (ВШДА)	1 педагог	2 место
2. Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший профессии»	1 педагог	2 место в номинации «Воспитатель детского сада»
3. Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогика XXI века»	1 педагог	3 место в номинации «Методическая разработка для проведения занятия/ мероприятия в ДУ»
Международные конкурсы		
1. Педагогический конкурс «Новаторство и традиции» (образовательный портал ФГОС.РУС)	1 педагог	Участие в номинации «Открытый урок, занятие»
2. Конкурс «Лаборатория педагога» (Европейский Комитет Образования «ЕВРОКО»))	2 педагога	1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

3. Конкурс цифровых фотографий «Широка страна моя родная!»	1 педагог	Участие
Итого:	29 педагогов (78%)	

Учебно-методическое обеспечение в ДОО постоянно пополняется и обновляется. В 2022 году были приобретены методические пособия по реализации парциальных программ части ООП, формируемой участниками образовательных отношений. В настоящее время содержание учебно-методического комплекта соответствует ООП ДОО на 99,5% (100% от изданной методической литературы).

Таблица 9. Анализ учебно-методического обеспечения ООП ДОО

№ п/п	<i>1. Обязательная часть ООП</i>	Итого по ДОУ % оснащенности	Примечания
1.1.	Методические пособия	100%	
1.2.	Планирование	100%	
1.3.	Развитие детей раннего возраста	100%	
1.4.	Физическое развитие	100%	
1.5.	Социально-коммуникативное развитие	88%	100% от изданных. Отсутствуют пособия по развитию игровой деятельности Н.Ф. Губановой для старшей и подготовительной группы.
1.6.	Речевое развитие	100%	
1.7.	Познавательное развитие	100%	
1.8.	Художественно-эстетическое развитие	100%	
1.9.	Наглядно-дидактические пособия	100%	
	ИТОГО:	99%	100% от изданных
	2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
2.1.	Николаева С.Н. «Юный эколог»	100%	
2.2.	Остапова З.В., Рудецкая М.В., Набиуллина И.Н., Чудова Т.И. «Детям о Республике Коми»	100%	
	ИТОГО:	100%	
	ВСЕГО по ООП:	99,5%	100% от изданных

В 2022 году также были приобретены отдельные методические пособия, плакаты для реализации АООП ДОО, однако не в полном объеме.

Таким образом, в методической работе необходимо продолжать оказывать педагогам методическую помощь по участию в конкурсах профессионального мастерства, в обобщении и распространении передового опыта (в рамках деятельности БДОО на муниципальном уровне), в публикации статей и методических разработок; обеспечить реализацию АООП для детей с ТНР полным учебно-методическим комплектом.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО имеется методический кабинет во 2-м и в 3-м корпусе. В методическом кабинете имеются методические пособия, детская литература, наглядно-дидактический материал, демонстрационный и раздаточный материал для занятий, развивающие игры, которые выдаются педагогическим работникам во временное пользование по необходимости, без ограничения.

Для создания информационной образовательной среды в целях качественного осуществления управления, методической и педагогической деятельности в ДОО имеются технические и аппаратные средства:

- 11 ноутбуков (с выходом в интернет) и 2 персональных компьютера (3 – для управленческой деятельности, 1 – для заместителя по АХЧ и кладовщика (обеспечивает работу в системе Меркурий), 1 – для завхоза, 1 – для медицинского работника, 4 – для методической работы, 1 – для музыкального руководителя, 2 – для педагогической деятельности);
- 5 радиотелефонов, 6 стационарных телефонов, 3 факса;
- 3 принтера, 1 сканер, 1 ксерокс, 4 МФУ;
- 2 интерактивных доски с проектором;
- 4 мультимедийные установки (проектор + экран).

У ДОО имеется электронный адрес, свой официальный сайт. На официальном сайте МАДОУ (www.sad51.ru) размещаются материалы о деятельности в соответствии с нормативными требованиями (раздел «Сведения об образовательной организации»).

В 2022 году создана официальная страница ДОО в социальной сети ВК, ссылка: <https://vk.com/public183203546> (направлена на своевременную информированность родителей (законных представителей), знакомство с основными мероприятиями, проводимыми как на уровне детского сада, так и на муниципальном, республиканском и федеральном уровне). Количество подписчиков на 31.12.2022г. составляло 349 человек. В 2022 году в ДОО начата реализация проекта «Растем вместе», который позволит сделать ДОО более открытым для родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечить оперативное взаимодействие ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников в одном сервисе.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличия квалифицированных кадров. Практически все руководящие и педагогические работники ДОО владеют ИКТ.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение позволяет удовлетворить необходимые потребности ДОО, однако требует дальнейшего пополнения и развития.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия для реализации образовательной программы соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям, правилам

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

пожарной безопасности и обеспечению безопасности жизнедеятельности. На 31.12.2022 года предписаний надзорных органов нет.

Материально – техническая база учреждения включает в себя 3 здания: корпус 1 - 1 030,4 м², корпус 2 - 1015,0 м², корпус 3 - 1221,9 м², в том числе 16 групповых помещений. Каждая возрастная группа расположена в отдельном светлом помещении, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. В групповых помещениях имеются раздевальные, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. У каждой группы имеется прогулочная площадка с теньевым навесом, на которой расположены малые игровые формы (машины, песочницы, домики и т.д.), обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На территории ДОО имеются оборудованные спортивные площадки для организации двигательной активности детей.

В 3-х корпусах ДОО оборудованы кабинеты: медицинский, процедурный, методический, кабинеты дополнительных услуг, имеются музыкальные залы, совмещённые с физкультурными, для организации различных выставок детского творчества используются лестничные пролёты.

Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется. В 2022 году произведен ремонт помещений в 1 корпусе (в соответствии с предписаниями ОНД): выполнен косметический ремонт стен в 2-х группах и музыкальном зале.

Для обеспечения образовательного процесса в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, разработан и реализуется проект «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», в соответствии с которым РППС постоянно пополняется и развивается. В 2022 году ДОО приняла участие в проекте «5 шагов для городов», обустроив территорию для летнего отдыха детей.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды, оборудованы зоны для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). РППС МАДОУ в настоящее время оснащена в соответствии с современными требованиями на 70%. В 2022 году приобретены канцелярские принадлежности для всех возрастных групп, игрушки для игр в группе и на улице. Воспитателями изготовлены атрибуты и материалы, как для игровой, так и для образовательной деятельности (для физического развития детей). Среда доступна, безопасна для детей. Во многих группах силами родителей сделаны ширмы, отвечающие требованиям полифункциональности, позволяющие трансформировать пространство группы, воспитателями создаются места для уединения детей. Однако имеющаяся в группах мебель не в полном объеме отвечает современным требованиям (высокие шкафы, не трансформируема). Необходимо

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

заменить детские шкафчики в приемных в восьми группах, заменить детскую мебель в 2 групповых помещениях. Требуют замены 4 теневого навеса (2 и 3 корпус). Необходимо произвести косметический ремонт в музыкальном зале 3-го корпуса заменить окна во 2-м и 3 –м корпусе, приобрести постельные принадлежности, оснастить группы и кабинеты дополнительных услуг ИКТ оборудованием, оснастить спортивные и прогулочные площадки в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОО соблюдаются требования пожарной безопасности: во всех 3-х корпусах установлены не менее 3-х пожарных извещателей системы оповещения, имеются средства пожаротушения, выполняются требования к состоянию путей эвакуации, содержанию помещений, проводятся мероприятия по обучению персонала и воспитанников. В 2022 году приобретены средства индивидуальной защиты («самоспасатели» – 2 шт.), произведена заправка огнетушителей.

В целях обеспечения безопасности территория 3-х корпусов ДОО обнесена металлическим забором, в темное время суток освещается, функционируют камеры видеонаблюдения по периметру зданий, имеются тревожные кнопки для вызова полиции в экстремальных ситуациях, на всех центральных входных дверях установлены кодовые замки, домофоны, здание и территория круглосуточно охраняются физической охраной.

В каждом корпусе ДОО созданы условия для медицинского обслуживания воспитанников: заключен договор с Детской поликлиникой №3 (2-ое поликлиническое отделение), в соответствии с которым в ДОО работают медсестры, проводится диспансеризация детей, регулярный осмотр детей врачом-педиатром, делаются профилактические прививки детям. Имеются помещения с соответствующими условиями для работы медицинского персонала, включающие медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оборудован специальным оборудованием и инструментарием, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью. В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся: медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел; медицинские карты детей; карты профилактических прививок детей.

В ДОО разработаны нормативные документы:

- Паспорт безопасности места массового пребывания людей МО ГО «Сыктывкар» МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» (14.07.2021 до 14.07.2026);
- Паспорт доступности в рамках выполнения мероприятий Программы «Доступная среда» (ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 147.1, 147.2 от 09.10.2018 действителен до 2025 года).
- Паспорт дорожной безопасности (обновляется ежегодно).

Таким образом, материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, требует постоянного совершенствования.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

С целью обеспечения полноты и качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования, выполнения муниципального задания, получения своевременной, полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием образовательного учреждения в ДОО разработана внутренняя система оценки качества ДО.

В 2021-2022 учебном году функционирование ВСОКО было регламентировано Положением о ВСОКО, принятым на заседании педагогического совета №1 от 29.08.2019 года, утвержденным приказом №193/1 от 29.08.2019г. В 2021 – 2022 учебном году программа ВСОКО выполнена в полном объеме. На основании результатов ВСОКО принимались управленческие решения о работе творческой группы по совершенствованию РППС ДОО, об оказании методической помощи воспитателям групп, о размещении актуальной информации на сайте ДОО, об обеспечении выполнения учебного плана в полном объеме, в т. ч. по дополнительным образовательным программам, об оснащении УМК и др.

В 2022 году разработано новое Положение о ВСОКО (принято на педагогическом совете – протокол №1 от 31.08.2022г., утверждено приказом директора ДОО №220/3 от 05.09.2022г.).

Программа ВСОКО на 2022-2023 учебный год утверждена приказом директора №220/6 от 05.09.2022г. и включает в себя следующие направления:

- Качество образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОО
- Качество содержания образовательной деятельности в ДОО по основным направлениям развития
- Качество реализации дополнительных образовательных программ
- Качество образовательных условий в ДОО
- Качество результатов освоения ООП, АООП
- Качество управления в ДОО

В Программе ВСОКО предусматривается периодичность проведения внутренней оценки качества ДО, сроки и форма предоставления данных. Для полноты информации к оценке качества ДО привлекаются члены администрации, специалисты и педагогические работники ДОО. Вопросы по итогам оценки качества рассматриваются на заседаниях педагогического совета, педагогических планерках, административных совещаниях при директоре, принимаются управленческие решения, выполнение которых контролируется.

При проведении мероприятий ВСОКО, контрольной деятельности в 2022 году возникали трудности в связи с размещением ДОО в 3-х корпусах, несвоевременным оформлением отчетной документации, управленческие решения не всегда принимались вовремя, соответственно их выполнение не всегда контролировалось.

С целью изучения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОО с точки зрения потребителей услуги, ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей).

Таблица 10. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством работы ДОО

	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022
Всего заполнено анкет	143 (39%)	266 (71%)	133 (39%)
Высокий уровень удовлетворенности (полная удовлетворенность)	77%	90,7%	74%
Средний уровень удовлетворенности (частичная удовлетворенность)	19%	8%	23 %
низкий уровень удовлетворенности (неудовлетворенность)	3%	0,6%	3%
Нет ответа	1%	0,7%	-

Родители удовлетворены присмотром и уходом за детьми, профессионализмом педагогов групп, взаимоотношениями сотрудников с детьми и родителями. В то же время родителей, как и в прошлом учебном году, не устраивает материально-техническое оснащение ДОО, организация платных образовательных услуг.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, при этом надо отработать механизм проведения ВСОКО и формирования отчетной документации, включая всех лиц, осуществляющих оценку качества.

**2. Анализ показателей деятельности
МАДОУ «Детский сад №51 общеразвивающего вида»
(по состоянию на 31.12.2022г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	332 человек

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	332 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	282 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	332 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	332 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	59 человек / 18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	54 человека/16 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	59 человек / 18%
1.5.3	По присмотру и уходу	59 человек / 18%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/ 60 % Неполное высшее – 1/2%

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/ 60 % Неполное высшее –1/2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 60%
1.8.1	Высшая	8 человек/19 %
1.8.2	Первая	17 человек/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.9.1	До 5 лет	2 человека /4%
1.9.2	Свыше 20 лет	23 человека /55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек /95%

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек /95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек (42/332)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв.м. (1838,3 кв.м./ 332 р-ка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Заключение.

Анализ деятельности МАДОУ «Детский сад №51» показал:

1. В 2022 году в ДОО были открыты 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, что позволило сохранить количество групп и штаты педагогов.

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

2. В ДОО реализуются основная образовательная программа дошкольного образования (в общеобразовательных группах) и адаптированная основная образовательная программа (в группах компенсирующей направленности), разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

3. В ДОО реализуется 13 дополнительных общеобразовательных программ разной направленности, охват детей - 56%.

4. Объем реализации ООП ДОО, АООП ДО в 2021-2022 учебном году – 100%. 99% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг.

5. В ДОО создана эффективная система управления организацией, функционируют коллегиальные органы, разработана Программа развития на 2023-2025 годы, осуществляется взаимодействие с социальными партнерами, в управлении используются ИКТ.

6. В ДОО организована деятельность психолого-педагогического консилиума, проводится диагностика индивидуального развития детей, оценка адаптации в группах раннего возраста, оценка готовности выпускников к школе. Содержание и качество подготовки воспитанников отвечает требованиям ФГОС ДО.

7. Учебный процесс в ДОО организован на высоком уровне, учебный план и календарный учебный график выполняются в полном объеме.

8. В ДОО сформирована здоровьесберегающая среда, в соответствии с программой по здоровьесбережению «Ступеньки к здоровью» педагоги регулярно и в системе используют в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.

9. Укомплектованность кадрами составляет 100%. Большая часть педагогического коллектива имеет высшее педагогическое образование. Методическая работа по профессиональному развитию персонала позволяет сохранять количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, на уровне 60%. Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, ведут программы профессионального развития, регулярно проходят курсы повышения квалификации.

10. Учебно-методическое обеспечение, в основном соответствует ООП ДОО, требованиям ФГОС ДО. Создана информационная образовательная среда.

11. Материально – техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии, совершенствуется и модернизируется по мере финансирования.

12. В ДОО создана и функционирует, в 2022 году усовершенствована внутренняя система оценки качества образования.

В то же время в ходе анализа были выявлены следующие проблемы:

1. Необходима актуализация образовательных программ (отсутствует программа воспитания – приложение к АООП), рабочих программ, расширение спектра дополнительных образовательных программ в связи с наличием

МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

неудовлетворенного спроса родителей (законных представителей) воспитанников на дополнительные образовательные услуги.

2. Объем выполнения учебного плана по дополнительным образовательным программам в 2021-2022 учебном году - 87%. Родители отмечают проблемы в организации платных образовательных услуг.

3. Необходимо повышение квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ.

4. Необходимо продолжать оказывать педагогам методическую помощь по участию в конкурсах профессионального мастерства, в обобщении и распространении передового опыта (в рамках деятельности БДОО на муниципальном уровне), в публикации статей и методических разработок.

5. Необходимо обеспечить реализацию АООП для детей с ТНР полным учебно-методическим комплектом.

6. Имеется необходимость развития РППС, в т. ч. для групп компенсирующей направленности.

Все выявленные проблемы нашли свое отражение в проектах Программы развития на 2023-2025 годы.

Директор

Е.К. Ковалева