

**Управление дошкольного образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара**

Принято:

Общим собранием
трудового коллектива
Протокол №0
«21» марта 2024 г

Утверждаю:

Директор МАДОУ «Детский сад №51
общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
_____ Е.К. Ковалёва
«21» марта 2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование:	Стр.:
Общие сведения о МАДОУ «Детский сад №51»	3-4
1. Аналитическая часть	5-38
1.1. Оценка образовательной деятельности	5-12
1.2. Оценка системы управления организации	12-14
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	14-23
1.4. Оценка организации учебного процесса	23-25
1.5. Оценка востребованности выпускников	25-28
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	28-30
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	30-33
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	33-34
1.9. Оценка материально-технической базы	34-36
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36-38
2. Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад №51»	38-40
3. Заключение	40-41

**Общие сведения
о МАДОУ «Детский сад №51» г. Сыктывкара**

<i>Наименование образовательной организации:</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (МАДОУ «Детский сад №51» г. Сыктывкара)
<i>Наименование образовательной организации на коми языке:</i>	«Челядьӧс сӧвмӧдан 51 №-а видзанін» школаӧдз велӧдан Сыктывкарса муниципальной асшӧрлуна учреждение («Челядьӧс сӧвмӧдан 51 №-а видзанін» МАВУ).
<i>Организационно-правовая форма:</i>	некоммерческая организация – муниципальное автономное образовательное учреждение
<i>Тип образовательной организации:</i>	дошкольная образовательная организация
<i>Юридический адрес:</i>	167016, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Катаева, 21
<i>Фактический адрес:</i>	167016, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Катаева, 21 - <u>1 корпус</u> 167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Чернова, 20а - <u>2 корпус</u> 167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, Октябрьский проспект, 58 - <u>3 корпус</u>
<i>Телефон:</i>	1 корпус - 8(8212)31-19-08 (31-19-08) 2 корпус - 8(8212)24-04-66 (24-04-66) 3 корпус - 8(8212)24-36-53 (24-36-53)
<i>Факс:</i>	1 корпус - 8(8212)31-19-08 (31-19-08) 2 корпус - 8(8212)24-04-66 (24-04-66)
<i>Адрес электронной почты:</i>	ds_51_syk@edu.rkomi.ru
<i>Адрес сайта:</i>	http://sad51.ru
<i>Директор</i>	Ковалева Елена Кимовна (Тел. 31-19-08)
<i>Режим работы МАДОУ «Детский сад №51» г. Сыктывкара:</i>	Пятидневная неделя: с понедельника по пятницу, с 07.00 до 19.00.
<i>Учредитель:</i>	Администрация муниципального образования городского округа «Сыктывкар», Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар».
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	серия 11ЛО1 № 0002153 выдана 07 октября 2019 года, срок действия – бессрочно.
<i>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i>	серия 43 № 002068545, от 27.05.2008г (основной государственный регистрационный номер 1081101004160)

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серии 11 № 001708460 от 27.05.2008 г. (ИНН/КПП 1101486614/110101001)
Устав МАДОУ «Детский сад №51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара	зарегистрирован 30.07.2019г.
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	№11.РЦ.09.000.М.000335.09.19 от 06.09.2019г.

Учреждение расположено в центральной части г. Сыктывкара, в жилом районе, вдали от производственных предприятий и торговых мест, что способствует удовлетворению потребности родителей (з/п) в образовательных услугах. Здания детского сада построены по типовому проекту. Учреждение состоит из 3-х корпусов, проектная наполняемость: 1 корпус – проектная наполняемость на 54 места. Общая площадь здания 1030,40 кв.м., 2 корпус - проектная наполняемость на 128 мест. Общая площадь здания 1015,00 кв.м., 3 корпус – проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1221,9 кв.м.; аренда сторонней организации - 4303 кв м.

Цель деятельности МАДОУ (в соответствии Устава МАДОУ п.2.2) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение осуществляется на русском языке.

Рабочая неделя: пятидневная (с понедельника по пятницу).

Длительность пребывания детей в группах:

- 12 часов- группы общеразвивающей направленности,
- 10 часов – группы компенсирующей направленности.

Режим работы групп:

- с 07:00 до 19:00-группы общеразвивающей направленности,
- с 07:30 до 18:00-группа компенсирующей направленности.

Вывод: МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

В соответствии с пунктом 2.2 Устава МАДОУ «Детский сад №51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (далее по тексту – ДОО) основной целью деятельности ДОО является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

В МАДОУ «Детский сад №51» г. Сыктывкара функционирует 16 возрастных групп:

- в 1-м полугодии 2023г.: 12 групп - общеразвивающей направленности и 4 группы - компенсирующей направленности, которые посещали в среднем 340 воспитанников, что составляло 95% от предельной мощности (имелись вакансии для детей: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 г.р.), **из них:**

-группы общеразвивающей направленности:

- раннего возраста - 2 группы (с 1,5 до 3 лет) – 50 детей;
- младшая – 2 группы (с 3 до 4 лет) – 42 ребенка;
- средняя – 3 группы (с 4 до 5 лет) – 69 детей;
- старшая – 3 группы (с 5 до 6 лет) – 70 детей;
- подготовительная – 2 группы (с 6 до 7 лет) – 55 детей.

-группы компенсирующей направленности, для детей с тяжёлыми нарушениями речи:

- младшая – 1 группа (с 3 до 4 лет) – 10 детей;
- средняя – 1 группа (с 4 до 5 лет) – 17 детей;
- старшая – 1 группа (с 5 до 6 лет) – 14 детей;
- подготовительная – 1 группа (с 6 до 7 лет) – 13 детей.

- во 2-м полугодии 2023г.: 12 групп – общеразвивающей направленности и 4 группы – компенсирующей направленности, которые посещали в среднем 332 воспитанника, что составляло 96% от предельной мощности. (имелись вакансии для детей: 2017, 2018, 2019, 2020г.р.), **из них:**

-группы общеразвивающей направленности:

- раннего возраста - 2 группы (с 1,5 до 3 лет) – 48 детей;
- младшая – 2 группы (с 3 до 4 лет) – 42 ребенка;
- средняя – 2 группы (с 4 до 5 лет) – 69 детей;
- старшая – 3 группы (с 5 до 6 лет) – 67 детей;
- подготовительная – 3 группы (с 6 до 7 лет) – 54 детей.

-группы компенсирующей направленности, для детей с тяжёлыми нарушениями речи:

- младшая – 1 группа (с 3 до 4 лет) – 8 детей;

- средняя – 1 группа (с 4 до 5 лет) – 14 детей;
- старшая – 1 группа (с 5 до 6 лет) – 15 детей;
- подготовительная – 1 группа (с 6 до 7 лет) – 15 детей.

Таблица 1. Сведения о реализуемых образовательных программах и контингенте воспитанников за 1 полугодие 2023г.

1.ООП ДО МАДОУ «Детский сад №51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной ООП ДО, на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (обязательная часть) и парциальных программ: «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Детям о Республике Коми» Остаповой З.В., Рудецкой М.В., Набиуллиной И.Н., Чудовой Т.И. (часть, формируемая участниками образовательных отношений) принята на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 03.09.2020г.), утверждена приказом директора МАДОУ №197/3 от 03.09.2020г.				
Общеобразовательные группы	Кол-во групп	Возраст детей, лет	Количество воспитанников	Доля (в %)
Группа раннего возраста	2	1,5-3	50	17%
Младшая	2	2-3	42	15%
Средняя	2	4-5	69	24%
Старшая	3	5-6	70	25%
подготовительная	3	6-7	55	19%
Всего:	12	1,5-7	286	100%
2. АООП ДО для детей с ТНР МАДОУ «Детский сад №51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара, разработанная с учетом Примерной АООП ДО для детей с тяжелым МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара 5 нарушениями речи, принята на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2022г.), утверждена приказом директора ДОО №220/3 от 05.09.2020г				
Общеобразовательные группы	Кол-во групп	Возраст детей, лет	Количество воспитанников	Доля (в %)
Младшая	1	3-4	10	18%
Средняя	1	4-5	17	31%
Старшая	1	5-6	17	31%
Подготовительная	1	6-7	13	20%;
Всего:	4	3-7	54	100%

Таблица 2. Сведения о реализуемых образовательных программах и контингенте воспитанников за 2 полугодие 2023г.

1. ООП ДО МАДОУ «Детский сад №51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкар, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрировано в				
---	--	--	--	--

Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019г. №31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019г., регистрационный №53776) и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028) - обязательная часть и парциальной программой: «Детям о Республики Коми» Рудецкой М.В., Набиуллиной И.Н., Чудовой Т.И. - часть, формируемая участниками образовательных отношений. Принята на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2023г.), утверждена приказом директора МАДОУ №188/3 от 31.08.2023г.

Общеобразовательные группы	Кол-во групп	Возраст детей, лет	Количество воспитанников	Доля (в %)
Группа раннего возраста	2	1,5-3	48	17%
Младшая	2	2-3	42	15%
Средняя	2	4-5	69	25%
Старшая	3	5-6	67	24%
подготовительная	3	6-7	54	19%
Всего:	12	1,5-7	280	100%

2. АООП ДО для детей с ТНР МАДОУ «Детский сад №51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный №30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019г. №31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019г., регистрационный №53776) и Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - обязательная часть и парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Л. Л. Тимофеева часть, формируемая участниками образовательных отношений. Принята на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2023г.), утверждена приказом директора МАДОУ №188/3 от 31.08.2023г.

Общеобразовательные группы	Кол-во групп	Возраст детей, лет	Количество воспитанников	Доля (в %)
Младшая	1	3-4	8	15%
Средняя	1	4-5	14	27%
Старшая	1	5-6	15	29%
Подготовительная	1	6-7	15	29%
Всего:	4	3-7	52	100%

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма получения: очная.

Форма обучения: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Язык обучения: русский.

В 1 полугодии 2023 г. организация образовательного процесса продолжалась по комплексно-тематическому принципу планирования с ведущей игровой деятельностью. Акцент делается на интеграцию образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В соответствии с Программами образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Основная образовательная программа предусматривает этнокультурный компонент в образовательном процессе, реализация которого осуществляется в сотрудничестве с национальным музеем Республики Коми, картинной галереей «Пейзажи Севера». Воспитатели планируют реализацию образовательных задач, разрабатывая рабочую программу для своей возрастной группы. В компенсирующих группах образовательная деятельность планируется воспитателями в тесном взаимодействии с учителем-логопедом и педагогом-психологом. В ДОО реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования (принята Педагогическим советом (протокол №3 от 29.05.2021 года), утверждена приказом директора ДОО №147 от 01.06.2021 года). Объем реализации ООП ДОО за 2022-2023 учебный год составляет 100%, удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг по итогам анкетирования в мае 2023 года - 35% (с охватом родительских анкет 115) (75,7% - полная удовлетворенность, 22,6% - частичная удовлетворенность) Среди воспитанников общеобразовательных групп в 2023 году ДОО посещали 4 ребёнка, имеющих статус ОВЗ: 3 – с тяжелыми нарушениями речи, 1 – с нарушением опорно-двигательного аппарата, В отношении всех детей с ОВЗ реализуется индивидуальная АОП, в которой прописывается вся образовательная работа с ребенком (индивидуальный план). Объем реализации АООП ДОО за 2022-2023 год составляет 100%.

Во 2 полугодии 2023 г. на учебный период 2023-2024 гг. организация образовательной деятельности и выполнения требований норм Федерального закона от 22.09.2022г №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой Минпросвещения России от 24.11.2022г №1025:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- утвердили новую адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — АООП ДО), разработанную на основе ФАООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;

- провели информационно-практическую работу 04 и 05 сентября 2023 г. в рамках семинара: «Новые веяния в образовании» (знакомство с особенностью построения образовательного процесса с детьми и родителями (з/п) воспитанников в соответствии новой ФООП и ФАООП ДОО и федерального календарного планирования образовательного процесса);

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (з/п) воспитанников в рамках родительских собраний и стендовой информации для родителей в приёмных групп и стендах детского сада.

В 2023 году в ДОО осуществлялась работа по реализации дополнительных образовательных программ, охват детей на 31.12.2023г. – 97%

Таблица 2. Характеристика реализуемых дополнительных образовательных программ

№ П/П	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество детей		Средняя посещаемость детей	Источник финансирования: на платной основе
				1 полугод. 2023г.	2 полугод. 2023г.		
-социально-педагогической направленности:							
1	«Будущий первоклассник»	кружок	6-7 лет	22	-	129%	+
2	«АБВГДейка»	кружок	5-7 лет	8	18	12%	+
3	Развивайка»	кружок	2-3 года	16	-	27%	+
4	«Размышляйка»	кружок	6-7 лет	-	8	4%	+
5	«Мозаика»	кружок	2-4 года	-	22	86%	+
6	«Маленький гений»	кружок	3-4 года	-	21	45%	+
-коррекционной направленности:							
1	«Речевчик»	кружок	5-7 лет	20	14	58%/32%	+
2	«Говорушки»	кружок	4-6 лет	18	18	69%/33%	+
3	«Звукарик»	кружок	5-7 лет	25	23	97%/77%	+
4	Логоритмика»	кружок	2-4 года	-	27	113%	+
-технической направленности:							
1	«Леголенд»	кружок	3-5 лет	39	26	181%	+
физкультурной направленности:							
1	«Здоровейка»	кружок	3-5 лет	18	-	71%	+
2	«Танцевальная академия»	кружок	4-7 лет	-	28	66%	+
3	«Юные спортсмены»	кружок	5-7 лет	-	24	45%	
-Художественно-эстетической направленности:							

1	«Пластилинография»	кружок	3-4 года	12	-	22%	+
2	«Пластилинография 2»	кружок	4-7 лет	12	14	62%/	+
3	«Волшебное тесто»	кружок	4-7 лет	32	16	166%	+
4	«Оригами»	кружок	6-7 лет	6	-	3%	+
5	«Пластилинное чудо»	кружок	3-4 года	-	19	38%	+
6	«Семцветик»	кружок	6-7 лет	-	14	12%	+
7	«Бумажная инженерия»	кружок	6-7 лет	-	13	25%	+
8	«Весёлый каблучок»	кружок	5-7 лет	-	18		+

Разработаны рабочие программы кружков, имеется лицензия на осуществление дополнительного образования детей, созданы условия для ведения кружковой работы. Разработаны, приняты и утверждены локальные и распорядительные акты:

- В 1 полугодии 2023 г.:
 - Положение о требованиях к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ в МАДОУ «Детский сад №51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (принято Педагогическим советом (протокол №1 от 03.09.2020г.), утверждено директором ДОО 03.09.2020г.),
 - «Правила приема воспитанников на обучение по дополнительным образовательным программам и отчисления воспитанников МАДОУ» (приняты Педагогическим советом (протокол №2 от 14.01.2021г.), утверждены директором 14.01.2021г.),
 - Положение о порядке предоставления платных услуг и расходования полученных средств от приносящей доход деятельности в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (принято Педагогическим советом (протокол №1 от 31.08.2022г.), утверждено приказом директора №220/4 от 05.09.2022г.),
 - Приказ №220/4 от 05.09.2022г. «Об организации дополнительных платных образовательных услуг в 2022 – 2023 учебном году»,
 - Приказ №220/5 от 05.09.2022г. «Об утверждении прейскуранта цен на платные дополнительные образовательные услуги с 03.10.2022 г. по 31.05.2023 г.»,
 - Приказ №252/1 от 03.10.2022г. «О зачислении воспитанников на обучение по дополнительным образовательным программам с 03.10.2022 г. по 31.05.2023 г.»
 - Календарный учебный график,
 - Расписание занятий по реализации дополнительных образовательных программ. С родителями (з/п) воспитанников заключены договора об оказании платных образовательных услуг. Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало, что они востребованы родителями и детьми,

дети посещают занятия с большим желанием.

• Во 2 полугодии 2023г.:

- Положение о требованиях к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ в МАДОУ «Детский сад №51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (принято Педагогическим советом (протокол №1 от 31.08.2023г.), утверждено директором ДОО 31.08.2023г.), утверждено приказом директора №188/3 от 31.08.2023г.)
- «Правила приема воспитанников на обучение по дополнительным образовательным программам и отчисления воспитанников МАДОУ» (приняты Педагогическим советом (протокол №2 от 14.01.2021г.), утверждены директором 14.01.2021г.),
- Положение о порядке предоставления платных услуг и расходования полученных средств от приносящей доход деятельности в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (принято Педагогическим советом (протокол №1 от 31.08.2023г.), утверждено приказом директора №188/3 от 31.08.2023г.),
- Приказ №223/2 от 28.09.2023г. «Об организации дополнительных платных образовательных услуг в 2023 – 2023 учебном году»,
- Приказ №223/3 от 28.09.2023г. «Об утверждении прейскуранта цен на платные дополнительные образовательные услуги с 03.10.2022 г. по 31.05.2023 г.»,
- Приказ №225 от 02.10.2023г. «О зачислении воспитанников на обучение по дополнительным образовательным программам с 02.10.2023 г. по 31.05.2024 г.»
- Календарный учебный график,
- Расписание занятий по реализации дополнительных образовательных программ. С родителями (з/п) воспитанников заключены договора об оказании платных образовательных услуг. Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало, что они востребованы родителями и детьми, дети посещают занятия с большим желанием.

В 2022-2023 учебном году объем выполнения учебного плана по дополнительным образовательным программам составил 97% (причина: б/лист педагогов, длительные больничные детей, домашние режимы). Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством реализации программ дополнительного образования (по итогам анкетирования в мае 2023 года) - 99% (61% - полная удовлетворенность, 33% - частичная удовлетворенность). С целью повышения качества проведения занятий педагогами и повышения уровня удовлетворенности родителей (з/п) дополнительными образовательными услугами в ДОО осуществляется внутренняя система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ, проводятся дни открытых дверей. На сегодняшний день остаётся необходимость в актуализации образовательных программ,

а также необходимость расширения спектра дополнительных образовательных программ в связи с родительским запросом на иные кружки дополнительного образования (робототехника, английский язык, по ЗОЖ, обучение чтению).

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство ДОО осуществляет директор, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор несет ответственность за деятельность учреждения. Согласно Уставу, коллегиальными органами управления в ДОО являются:

- Наблюдательный совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Совет родителей (з/п).

Все коллегиальные органы управления работают в соответствии с разработанными и утвержденными положениями:

- Положение о Наблюдательном совете (от 23.08.2019г.)
- Положение о Педагогическом совете (от 28.08.2019г.)
- Положение об Общем собрании трудового коллектива (от 28.08.2019г.)
- Положение о Совете родителей (з/п) (от 15.04.2021г.)

Изменений в структуре управления в ДОО, в локальных актах, регламентирующих управление образовательной организацией, в 2023 году не было. Все коллегиальные органы управления работали в соответствии с разработанными планами. Планы деятельности всех коллегиальных органов управления в 2023 году выполнены в полном объеме.

На заседаниях Наблюдательного совета рассматривались:

- отчет о результатах деятельности за 2022 год;
- планы ФХД и отчеты об их исполнении;
- годовая бухгалтерская отчетность;
- положение о закупке товаров, работ и услуг для нужд ДОО.

На общих собраниях трудового коллектива рассматривались:

- вопросы оплаты труда сотрудников (Положение об оплате труда),
- организации питания,
- обеспечения безопасности образовательного процесса,
- вопросы готовности ДОО к новому учебному году,
- рассматривались кандидатуры на награждение грамотами разного уровня.

На педагогических советах:

- обсуждались вопросы организации образовательного процесса в соответствии с ООП ДОО (тематический педсовет в апреле 2023г. по реализации и выполнению годовой задачи годового плана на учебный 2022-2023 год),
- подводились итоги учебного года,
- итоги ВСОКО за 2022-2023 учебный год,

- обсуждался и принимался план летней оздоровительной работы (итоговый педсовет в мае 2023г.),
- подводились итоги летней оздоровительной работы, принимался годовой план, ООП ДОО, АООП ДОО в соответствии с ФОП и ФАОП ДОО, ежедневное планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии федерального календарного планирование, программы дополнительного образования, локальные нормативные акты (установочный педсовет в августе 2023г.),
- рассматривались вопросы по экологическому воспитанию детей через реализацию парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог», подводились итоги педагогического мастерства по реализации Программы «Юный эколог», дни открытых дверей для родителей (з/п) воспитанников (тематический педсовет в апреле 2023г.). Совет родителей (з/п) ДОО рассматривал вопросы принятия новых Программ Учреждения (ООП и АООП ДОО) организации образовательного процесса, питания детей, обеспечения безопасности образовательного процесса и др.

Алгоритм управления в ДОО выстраивается на основе планирования, организации, руководства и оценки качества дошкольного образования. В ДОО осуществляется планирование: разрабатывается Программа развития на 3 года, на основе которой, а также в соответствии с результатами работы коллектива ДОО за предыдущий учебный год, ежегодно составляется годовой план работы. Планы работы на месяц составляются на основе годового плана работы ДОО. Осуществление функции планирования помогает построить работу ДОО системно, своевременно решая задачи в соответствии с политикой государства в области образования.

Организационная функция управления осуществляется путем:

- построения и корректировки организационной структуры управления ДОО;
- технологизации (алгоритмизации) тех видов работ, где это целесообразно;
- распределения поручений и ресурсов на их выполнение в соответствии с планами;
- делегирования полномочий.

Контрольная функция выстроена в рамках ВСОКО в соответствии с Положением о ВСОКО и проводится с целью создания условий для эффективной реализации образовательной программы и обеспечения высокого качества дошкольного образования. Для обеспечения образовательной деятельности ДОО взаимодействует с детской поликлиникой №3 (обеспечение медицинского обслуживания воспитанников), ГИБДД, ОНД (вопросы профилактики ДДТТ, безопасности), центром «Надежда», Национальным музеем РК, картинной галереей «Пейзажи Севера» (реализация этнокультурного компонента), Театром оперы и балета (художественно-эстетическое развитие детей), библиотекой С.Я. Маршака, МАОУ СОШ №1

(преемственность со школой) и другими социальными партнерами, в т.ч. с обслуживающими организациями.

У ДОО имеются договоры о сотрудничестве, взаимодействии, об оказании услуг, на основании которых организуется соответствующая работа.

В управлении ДОО используются ИКТ:

-электронный документооборот осуществляется посредством использования: ПК «Контур», СБИС для передачи отчетности во внебюджетные фонды, Центр занятости населения;

-1С предприятие для формирования документов по организации питания, учета посещаемости воспитанниками, формирования квитанций, в работе с кадрами;

-государственные информационные системы: АРИСМО, ГИС ЭО, ССТУ.

Таким образом, система управления, созданная в учреждении, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы каждого сотрудника.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В 2023 году в ДОО поступило 48 воспитанников раннего возраста: от 1,5 до 2 лет - 27 детей и от 2 до 3 лет – 21 ребёнок, 8 воспитанников дошкольного возраста в группы компенсирующей направленности.

Для исследования применялось наблюдение поведенческих реакций детей в процессе привыкания к новым социальным условиям развития. Изучались и анализировались следующие параметры: эмоциональное состояние, послеполуденный сон и аппетит в условиях детского сада, навыки самообслуживания, социальные контакты со взрослыми и сверстниками, познавательная и игровая деятельность, реакции на изменение привычной ситуации.

С момента поступления детей в группу раннего возраста педагог-психолог совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы (автор Студеникин М.И.).

Таблица 3. Оценка адаптации детей в группе раннего возраста от 1,5 до 2 лет

№ группы, воспитатели	Количество детей в группе	Адаптация завершена	Адаптация не завершена	Степень адаптации		
				Легкая	Средняя	Тяжелая
№ 11 (Кузьмина Н.А., Кочеткова И.Б.)	27	18 – 67%	5 – 18%	16 – 100%	-	-

4 ребенка (15%) находятся в длительном отпуске или на длительном больничном (на обследовании).

В целом, в группе преобладает благоприятная степень адаптации по причине того, что воспитатели не затягивают адаптационный период, достаточно взаимодействуют с родителями (з/п), а также идут на контакт с ребенком так часто, насколько ему нужно, то есть создают эмоционально благоприятную атмосферу в группе, формируют у ребенка и у родителей (з/п) положительную установку на детский сад, положительное отношение к нему. Воспитатели умеют и хотят создать атмосферу тепла, доброты и внимания в группе. Успешность адаптации малышей к детскому саду зависит от умения педагога сопереживать, от сформированности коммуникативных навыков, доброжелательности, организаторских и артистических способностей, эмоциональной стабильности и т. д.

Таблица 4. Оценка адаптации детей в 1 младшей группе от 2 до 3 лет

№ группы, воспитатели	Количество детей в группе	Адаптация завершена	Адаптация не завершена	Степень адаптации		
				Легкая	Средняя	Тяжелая
№ 9 (Стрекалова Т.В., Кривонос Е.А.)	21	21 – 100%	0	15 – 70%	3 – 15%	3 – 15%

Большинство детей раннего возраста прошли адаптацию благополучно (70%), у таких детей преобладает устойчиво – спокойное, радостное эмоциональное состояние, активно контактируют со взрослыми и сверстниками, редко болеют. 15% детей прошли адаптацию в средней форме – у малышей в начале адаптации наблюдались признаки психологического стресса, нестабильный эмоциональный фон, который, со временем, нормализовался. У 15% воспитанников адаптация к группе проходила в тяжелой форме – такие малыши чувствительны к любым изменениям в своей жизни, очень привязаны к матери, испытывают продолжительные стрессовые нагрузки, эмоциональный фон подавленный, часто плачут. Адаптационный период для детей с тяжелой адаптацией длился четыре месяца. Сейчас эмоциональный фон таких ребят стабилен, радостное, спокойное настроение преобладает над печальным, плаксивым.

Педагоги группы проявили достаточное внимание малышам в период их адаптации к ДОО, осуществляли индивидуальный подход и единство требований, наладили коммуникацию с родителями (законными представителями) воспитанников.

Качество подготовки воспитанников оценивается по показателям:

1. Уровень достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы,

2. Участие воспитанников в конкурсах разного уровня.

Реализация ООП ДОО предполагает оценку индивидуального развития детей, которая проводится в рамках педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1. Индивидуализация образования. 2. Оптимизация работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится в ДОО апреле (конец учебного года). По итогам педагогической диагностики уровня достижения результатов освоения ООП воспитанниками в конце учебного года выявлены проблемы в области познавательного, речевого развития. По итогам педагогической диагностики педагоги получили рекомендации по индивидуальной работе с детьми, по работе с группой детей по всем образовательным областям, заполнены индивидуальные карты развития детей. В МАДОУ «Детский сад №51» организована работа ППК. По итогам диагностики и наблюдений за детьми, имеющими проблемы в развитии, составляется характеристика и представление на ТПМПК, по инициативе родителей (законных представителей) дети проходят обследование, получают статус ОВЗ. В 2023 году на ТПМПК было направлено 33 ребёнка по итогам работы ППК МАДОУ, с января по май 2023г. обследовано и направлено на ТПМПК – 29 детей, с сентября по декабрь 2023 года обследовано и направлено на ТПМПК – 4 ребёнка.

Анализ участия воспитанников в конкурсах разного уровня проводится в конце учебного года, при этом ежеквартально в рамках внутренней системы оценки качества оценивается активность участия в конкурсах воспитанников всех возрастных групп ДОО.

Таблица 5. Анализ участия воспитанников
в конкурсах разного уровня в 2022-2023 учебном год

Уровень	№	Наименование конкурса	Формат участия в конкурсе (очно/заочно)	Количество участников	Результат
Муниципальный	1.	Конкурс чтецов по энергосбережению и экологии "Вместе Ярче - 2022" (при совместной поддержке Филиала (Коми Т+))	очно	38	Грамота - "Абсол. победитель" - 1 уч., Грамота 1 м. - 3 уч., Грамота 2 м. - 3 уч., Грамота 3 м. - 3 уч., Номинации "Пр. зр. Симп." - 3 уч. Номинация "Самое искрен. исп." - 1 уч.
	2.	Творческий Конкурс: "Книжки-малышки по энергосбережению и Экологии" (Вместе Ярче 2022) (Филиал (Коми Т+))	заочно	17	Грамота 1 м. - 6 чел. (коллек. работа), Грамота 2 м. - 1 уч., Грамота 3 м. - 6 чел (коллек. работа), Грамота 3 м. - 1 ч.
	3.	Городской конкурс театр. Мастерства: "Правила дорожного движения детям знать положено"	заочно	2	Грамота – 1 м., 1 чел., Грамота – 2 м., 1 чел..
	4.	Городской конкурс детского творчества "Дети и дорога"	заочно	23	Грамота за 3 м. – 16 чел., (кол. работа) Приз зрит. симпат. – 7 чел., (кол. работ)
	5.	Городской конкурс детского рисунка "Моя мама лучшая на свете!"	заочно	6	Диплом за 2 м. - 1 участник, Благодарность - 5 участников
	6.	Городской конкурс театр. Мастерства "Театр без границ"	заочно	2	Грамота за 1 м. - 1 участник, Грамота за 2 м. - 1 участник
	7.	Городской конкурс	заочно	7	Диплом 3 м. - 1 чел., 6 чел.

		детского творчества: "Рождественский калейдоскоп"			- участие
8.	Городской фестиваль православной культуры: "Свет рождественской звезды"	заочно	7	Лауреаты	
9.	Городской дистанционный конкурс "Мастерская Деда Мороза"	заочно	10	Диплом 2 м. - 1 чел., 9 чел. - участие	
10.	Городской дистанционный фотоконкурс "Мы здоровью скажем - ДА!"	заочно	3	Участие	
11.	Городской дистанционный конкурс видеороликов детских видов спорта "Мы - будущие чемпионы!"	заочно	5	Диплом – 2 место (3 участника), 2 участника - участие	
12.	Городские спортивные соревнования "Льжня дошколят - 2023"	заочно	20	4 чел. - Диплом за 1 м., 4 чел. - Диплом за 2 м., 4 чел. - Диплом за 3 м., 8 чел. - Благодарности за участие	
13.	Городской конкурс "Смотр строя и песни"	заочно	12	Участие	
14.	Городской конкурс детского творчества "Люблю тебя, мой край родной"	заочно	12	1 место в номинации "Изобразительное творчество. Труженики РК" - 1 р-к, 2 место в номинации "Макет. Труженики РК" - 8 детей, 3 место в номинации ДПТ. Я живу в РК" - 2 р-ка	

	15.	Городской конкурс: «Вода ошибок не прощает»	заочно	3	Участие
	16.	Городской фестиваль - конкурс юных вокалистов: "Северная звездочка - 2023"	заочно	10	Диплом - 4 место - 2 р-ка
	17.	Городской творческий конкурс - "Светлая Пасха"	заочно	34	Диплом – 2 м., 10 чел., Благодарность в номинации «Оригинальная идея» - 12 чел., 11 чел. - участие
	18.	Городской творческий конкурс: «Рисуют дети Победу»	заочно	3	Участие
	Итого:			214	92
Республиканский	1.	Нац.-регион. конкурс дет. худ.-твор. работ: "Талантливый Я"	заочно	5	Диплом 2 степени – 1 чел., сертификаты – 3 человека
	2.	Республиканская акция: "Мамуклы ме сы"	заочно	6	Сертификаты участия
	3.	Муниципальный этап республиканского конкурса: "Юные друзья природы"	заочно	6	Участие
	4.	Конкурс детского творчества: «Безопасность глазами детей»	заочно	15	Участие
	Итого:			32	1
Федеральный	1.	Творческий конкурс: "Осенний день календаря"	заочная	2	Грамота -1 место
	2.	Творческий конкурс: "Фантазия осени"	заочно	2	Грамота – 1 место

3.	Творческий конкурс: "По страничкам красной книги"	заочно	20	Грамота - 1 место (12 чел.), Грамота 2 место - (8 чел.)
4.	Творческий конкурс: "Подари улыбку папе"	заочно	24	Диплом - 1 место (17 чел), Диплом - 2 место (7 чел)
5.	"Здравствуй, осень золотая - 2022!"	заочная	7	Дипломы 1 м. - 4 реб., Дипломы 3 м. - 3 реб.
6.	"Твори, чувствуй, побеждай"	заочная	3	Диплом - 1 место
7.	"Пластилиновые чудеса"	заочная	1	Диплом - 1 место
8.	"Дарит осень чудеса"	заочная	11	Диплом 1 м. - 5 дет., диплом 2 м. - 4 реб., диплом 3 м. - 1 реб
9.	"В дружбе народов - единство страны"	заочная	13	Диплом - 1 м. - 9 дет., диплом 2 м. - 1 реб., диплом - 3 м.- 1 реб.
10.	"Искусство оригами"	заочная	10	Диплом 1 место - 10 детей
11.	"Пернатые друзья"	заочная	5	Диплом 2 м. - 5 детей
12.	Всероссийский творч. конкурс для детей и молодёжи "Творчество и интеллект" (изобразительное творчество) Название работы "Мамочка любимая моя"	заочная	2	Диплом за 1 м. - 1 участник, Диплом за 2 м. - 1 участник
13.	Всероссийский детский творч. конкурс "Мамино тепло"	заочная	17	Диплом за 1 м. - 12 участника, Диплом за 2 м. - 2 участника, Диплом за 3 м. - 3 участника
14.	Всероссийский творч. конкурс детских работ	заочная	24	Диплом за 1 м. - 18 участников, Диплом за 2 м.

	"Зима в окно стучится"			- 6 участника
15.	Всероссийский конкурс детского рисунка "Мой любимый медведь"	заочная	14	Диплом за 1 м. - 8 участников, Диплом за 2 м. - 6 участника
16.	Всероссийский детский творч. Конкурс поделок из папье-маше "Игрушка на ёлку"	заочная	1	Диплом за 1 место
17.	Всероссийский конкурс детских рисунков "Зимний спорт"	заочная	15	Диплом 1 м. - 4 чел., Диплом 2 м. - 7 чел, Диплом 3 м. - 5 м.
18.	Всероссийский конкурс "Педагогика XXI век" Номинация: "Парад снеговиков -2023"	заочная	1, + коллективная работа - 5	Диплом – 2 м. Диплом – 2 м.
19.	Всероссийский конкурс дет. творч. работ: "Новогодняя мастерская"	заочная	16	Диплом 1 м. - 10 чел., Диплом 2 м. - 6 чел.
20.	Всероссийский конкурс детских творчес. работ "Из конструктора я собираю"	заочная	7	Диплом – 2 м.
21.	Всероссийский конкурс детских рисунков: "Мой яркий мир"	заочная	17	Диплом 1 м. – 3 чел., Диплом 2 м.– 14 чел..
22.	Международный конкурс "Дек.-прикл. Творчества" - работа: "Пасхальное яйцо"	заочная	1	Диплом - 1 м.
23.	Всероссийский конкурс творческих работ к Всемирному дню Земли: "Экология планеты"	заочная	4	Диплом - 1 м., 4 чел.
24.	Всероссийский конкурс: «Коми мир-22»	заочная	4	Диплом финалиста – 1 чел, сертификат – 3 чел.

	Итого:			226	199
Международный	I.	Международный конкурс "Дек.-прикл. творчества" - работа: "Пасхальное яйцо"	заочная	1	Диплом - 1 м.
	Итого:			1	1

В 2022-2023 учебном году 95% воспитанников ДОО принимали участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, в фестивалях, спортивных соревнованиях разного уровня, многие – неоднократно. Большое количество призеров и лауреатов конкурсов говорит о хорошем качестве образовательной работы с детьми.

Таблица 6. Анализ участия воспитанников в конкурсах за 2020-2023 годы

Уровень конкурса	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальный	454 участника (из них: 95 - призеры и лауреаты)	397 участников (из них: 88 - призеры и лауреаты)	214 участников (из них: 92 - призеры)
Республиканский	3 участника	5 детей (из них: 3 – призеры)	32 ребёнка (из них 1 призер)
Федеральный	76 детей	33 ребёнка	
Международный	19 детей	41 ребёнок	1 ребёнок

В отчетный период ДОО не участвовало в МКДО, проверок контрольно-надзорных органов в части образовательной деятельности не было.

Таким образом, в целом выполнение образовательной программы находится на оптимальном уровне, содержание и качество подготовки воспитанников отвечает требованиям ФГОС ДО.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в ДОО регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, разработанными и утвержденными образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с СанПиН и реализуемыми в ДОО программами (ООП, АООП). В 2022-2023 учебном году календарный учебный график выполнен в полном объеме:

- 36 учебных недель,
- с 01.09.2022г. по 31.05.2023г.,
- зимние каникулы - с 25.12.2022г. по 10.01.2023г.,
- летний оздоровительный период - с 01.06.2023 г. по 31.08.2023г.

Объем реализации ООП МАДОУ и АООП МАДОУ в 2022-2023 учебном году (на 31.08.2023г.) – 100% (в полном объеме реализован учебный план, КТП, план праздников и развлечений, план летней оздоровительной работы). Объем выполнения учебного плана по дополнительным образовательным программам в 2022-2023 учебном году - 97% (причина: б/л педагогов, отсутствие детей по болезни).

В полном объеме реализованы программы кружков: «Речецветик», «Оригами», «Звукарик», «Здоровейка», «Волшебное тесто».

В первом полугодии 2023 года дополнительными услугами было охвачено 71% воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, во втором полугодии 2023 - 96% воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Средняя посещаемость занятий воспитанниками по дополнительным платным образовательным услугам в 2023 учебном году составила 60%. В ДОО разработан и соблюдается режим дня в холодный и теплый период года. Объём образовательной нагрузки воспитанников определен учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности, составленным с соблюдением санитарных норм. Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки во всех возрастных группах соответствует требованиям СанПиН. При построении учебной нагрузки учитываются следующие ориентиры: в середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка; перерывы между занятиями составляют 10 минут. НОД по ФЭМП, развитию речи, подготовке к обучению грамоте, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и занятиями по изобразительной деятельности. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени организованной образовательной деятельности. В ДОО сформирована здоровьесберегающая среда:

- рационально организован образовательный процесс с целью предотвращения перегрузки, перенапряжения воспитанников: выполняется режим дня, обеспечивается двигательная активность детей в течение дня;

- разработана программа по здоровьесбережению воспитанников МАДОУ «Детский сад №51» «Ступеньки к здоровью» и методическое сопровождение к ней, в соответствии с которой все педагоги ДОО регулярно используют в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии;

- созданы условия для медицинского обслуживания воспитанников: во всех корпусах имеются медицинские кабинеты, оснащенные мебелью и необходимым оборудованием, заключен договор с Детской поликлиникой №3 (2-ое поликлиническое отделение), в соответствии с которым в ДОО работают медсестры, проводится диспансеризация детей, регулярный осмотр детей врачом-педиатром, делаются профилактические прививки детям;

- ведется пропаганда здорового образа жизни среди родителей (законных представителей) воспитанников (информация в уголке здоровья, на сайте ДОО, участие в спортивных праздниках, соревнованиях), а также среди педагогов ДОО.

Питание, соответствует нормам, установленным требованиями санитарного законодательства. Выполнение норм питания постоянно контролируется, как со стороны администрации, так и со стороны бухгалтерии УДО. В рамках ВСОКО в ДОО регулярно проводится оценка состояния здоровья детей, ежегодно заполняется мониторинг

здоровьесберегающей деятельности. Наблюдается рост индекса здоровья воспитанников, уменьшение количества случаев общей заболеваемости.

Таблица 7. Оценка состояния здоровья детей за 2019- 2023 уч. годы

Показатели:	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Посещаемость на 1 ребёнка в месяц	12,6	11,4	13
Общая заболеваемость	658 случаев /184%	592 случая/174%	530/125%
Заболеваемость в детоднях на 1 ребёнка в месяц	0,6	1,07	1,03
Индекс здоровья	74 ребенка – 19,7%	100 детей – 29%	42 ребёнка – 12%
Группа здоровья	Всего детей – 375: 1 – 84 р-ка – 22% 2 – 278 детей – 74% 3 – 12 детей – 3,2% 4 – 1 р-к - 0,3%	Всего детей - 341 1 – 118 д. – 35% 2 – 208 детей – 61% 3 – 15 детей – 4% 4 – -	Всего детей – 340 1 – 130д. – 38,2% 2 – 198 д. – 58,2% 3 – 12 д. – 3,5% 4 - -

В образовательном процессе педагоги ДОО организуют детские виды деятельности, используя современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие (все группы);
- технологию проектной деятельности (все группы);
- игровые технологии (все группы), в т.ч. технологии развивающих игр «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «Дары Фребеля», Кубики Никитина;
- личностно-ориентированные технологии (все группы);
- технологии исследовательской деятельности;
- Мнемотехники;
- ИКТ.

Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий повышает его эффективность и качество. Таким образом, учебный процесс в ДОО организован на высоком уровне, при этом следует обратить внимание на повышение качества реализации дополнительных образовательных программ, на использование педагогами современных образовательных технологий.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В апреле 2023 г. в 6, 9, 11 подготовительных группах была проведена диагностика, направленная на изучение уровня сформированности учебной деятельности, внутренней позиции школьника.

Цель проведенной диагностики - изучение уровня сформированности учебной деятельности, внутренней позиции школьника.

Прохождение успешной школьной адаптации базируется на сформированной мотивационной основе (внутренней позиции школьника) и

развитой эмоциональной сфере личности.

В целом, в тестировании на изучение адаптации приняли участие 53 воспитанника подготовительных групп, что составляет 96% от всего количества.

-Психолого - педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения проводилась по программе Н. Семаго., М. Семаго.

Критерии:

1-й уровень. Готовность к началу обучения в школе.

2-й уровень. Условная готовность к началу обучения.

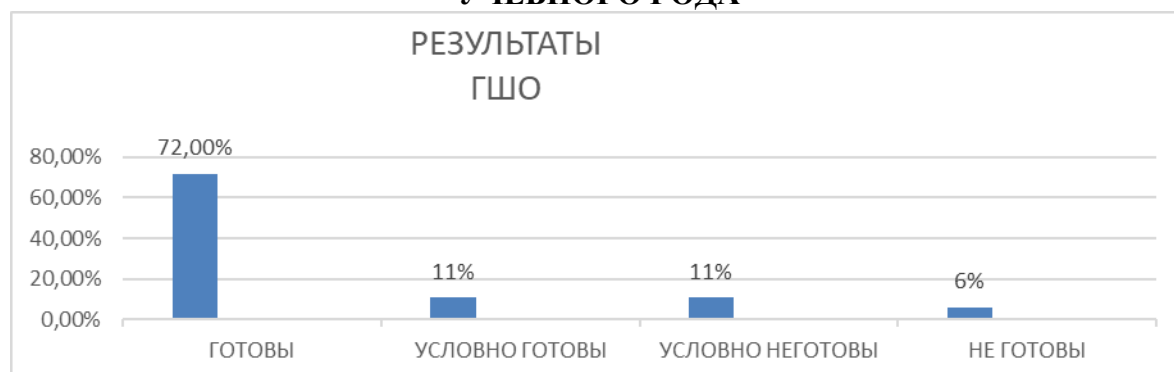
3-й уровень. Условная неготовность к началу обучения.

4-й уровень. Неготовность на момент обследования к началу обучения.

В результате уровневой оценки в подготовительных группах наблюдаются следующие результаты: по результатам обследования можно сделать вывод об общем первоначальном уровне готовности школьному обучению всех обследованных детей (53 ребёнка)

Группа	Готовность к началу обучения (I уровень)	Условная готовность к началу обучения (II уровень)	Условная неготовность к началу обучения (III уровень)	Неготовность к началу школьного обучения (IV уровень)
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
Подготовительная группа №6 (10 ч.)	30% - 3 ч.	10% - 1 ч.	50% - 5 ч.	10% - 1 ч.
Подготовительная группа №9 (23 ч.)	87% - 20 ч.	4% - 1 ч.	0% - 0 ч.	9% - 2 ч.
Подготовительная группа №11 (20 ч.)	75% - 15 ч.	20% - 4 ч.	5% - 1 ч.	0% - 0 ч.

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ НА ОКОНЧАНИЕ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА



Таким образом, из 53 обследуемых детей детского сада 72% воспитанников готовы к обучению в школе, показывают достаточную адаптацию к школе и образовательному процессу в целом.

11% имеют средний уровень готовности к школьному обучению. Анализируя качество выполнения заданий и поведенческие особенности детей, можно отчасти прогнозировать у них небольшие трудности при начале

обучения (дезадаптации), слабой мотивации.

Большинство детей смогут адаптироваться к обучению без дополнительной помощи специалистов, педагогов.

11% детей проявляют неустойчивый интерес к учебе, у них плохо развита речь, сложности с установлением причинно - следственных связей. Такие дети нуждаются в помощи специалистов (логопеда, психолога, педагога).

6% детей при диагностировании показали низкий уровень, у таких детей отсутствует мотивация, присутствуют сложности с письмом, узкий кругозор, маленький словарный запас. С такими детьми необходима коррекционная работа со специалистами такими как (психолог, логопед, дефектолог).

-Психолого-педагогическая диагностика мотивационной готовности воспитанников к школьному обучению.

Мотивационная готовность А.Л. Венгер.

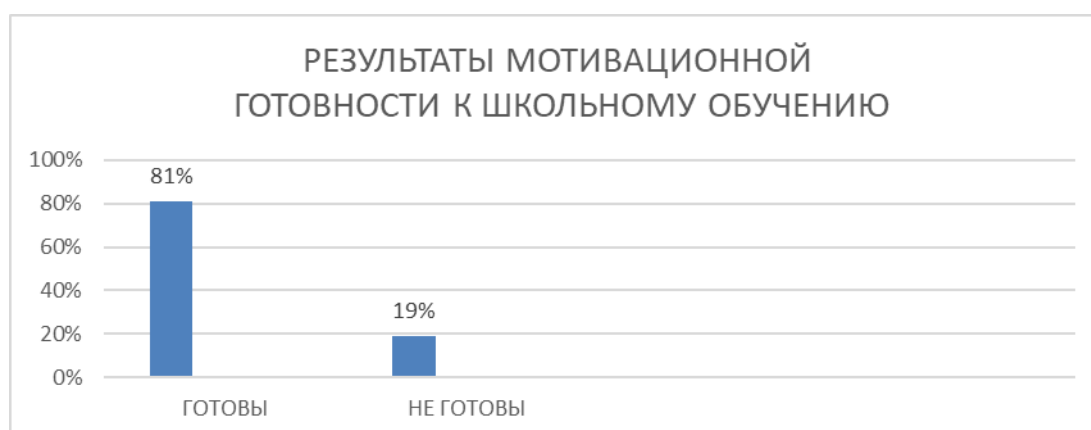
Цель: выявление уровня сформированности внутренней позиции школьника.

Критерий оценки: если ребёнок набрал 7 - 9 баллов - высокий уровень мотивационной готовности к обучению, 5 баллов и больше – средний уровень, менее 5 баллов то внутренняя позиция считается не сформированной.

Результаты оценки уровня мотивационной готовности к школьному обучению всех обследованных детей (62 детей) из них не прошли выборку (11 детей).

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень (не сформировано)
Подготовительная группа № 6 (7 ч.)	14% - 1 ч.	29 % - 2 ч.	57% - 4 ч.
Подготовительная группа № 9 (21 ч.)	67% - 14 ч.	28% - 6 ч.	5% - 1 ч.
Подготовительная группа № 11 (19 ч.)	53% - 10 ч.	26% - 5 ч.	21% - 4 ч.

МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ НА ОКОНЧАНИЕ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА



При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом: полностью мотивационно готовы к обучению в школе 81 % детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный мотивы. Мотивационно неготовых к обучению в школе - составило 19 % детей. Такие дети часто рассеяны, не способны к сосредоточению, неусидчивы, часто отвлекаются, быстро утомляются, испытывают трудности в обучении, тревожны.

Таким образом, по итогам психолого-педагогической диагностики можно сделать следующие выводы:

- педагогам следует обратить внимание на достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования,
- старшим воспитателям организовать работу по преемственности со школами г. Сыктывкара.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив МАДОУ на 31.12.2023 года состоял из 42 педагогов: 32 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 4 учителя - логопеда, 2 педагога-психолога, 1 старший воспитатель. Укомплектованность педагогическими кадрами на 31.12.2023 год составляет 100%. В сентябре 2023 года в связи с функционированием 4-х групп компенсирующей направленности для детей с ТНР в штатное расписание введены ещё 1 ставка педагога-психолога.

Таблица 8. Анализ кадрового состава
МАДОУ «Детский сад №51»

Наименование должности	Штатное расписание
Директор	1
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	3
Инструктор по ФИЗО	0
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	4
Воспитатели	32
Образовательный ценз педагогов	

Высшее образование	26/61%
Среднее профессиональное образование	16/39%
Педагогический стаж педагогов	
25 лет и выше	8/19%
15-25 лет	11/26%
10-15 лет	18/43%
1-5 лет	5/12%
Квалификационный ценз педагогов	
Высшая категория	8/20%
1 категория	16/38%
СЗД	6/14%
Менее 2-х лет работают в ДОО	11/26%
Молодые специалисты	1/2%

Анализ кадрового состава показывает, что в ДОО значительно (на 19%) увеличилось количество педагогов – стажистов, что позволяет качественно организовать образовательный процесс с воспитанниками, однако необходимо проводить работу с педагогами по профессиональному выгоранию. На уровне 60% сохраняется количество педагогов, имеющих квалификационную категорию. В 2022 – 2023 учебном году аттестацию прошли 5 педагогов: 1 педагог – на высшую квалификационную категорию, 4 педагога – на соответствие занимаемой должности. На 31.12.2023г. не аттестованы 8 педагогов, из них 6 – не проработали в ДОО 2-х лет, 2 педагога - менее 2 лет работает после выхода с декретного отпуска. В 2023 году обучение на курсах повышения квалификации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных ресурсов и технологий, прошли обучение, через центр дополнительного образования: РФ Тюменская область Ханты Мансийский автономный округ-Югра город Нижневартовск АНО ДПО УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «НАУКА» прошли 21 педагог, план по повышению квалификации выполнен на 100%, при этом 20 педагогов прошли курсы по

работе с детьми с ОВЗ. Программы дополнительного образования в рамках платных образовательных услуг реализуют, в основном, педагоги ДОО. Во 2-м и 1-м полугодии к реализации программ коррекционной направленности привлекались учителя-логопеды и педагоги-психологи с соответствующим образованием.

Таким образом, штаты в ДОО укомплектованы в соответствии с образовательным цензом, который позволяет качественно реализовывать основную и адаптированную образовательную программу дошкольного образования. В ДОО остаётся необходимость осуществлять работу с педагогами по профессиональному выгоранию; продолжать работу по подготовке педагогов к аттестации на квалификационную категорию, оказывать педагогам методическую помощь по участию в конкурсах профессионального мастерства, в публикации опыта работы.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Система методической работы с кадрами в ДОО строится в соответствии с годовым планом работы на учебный год. С педагогами регулярно проводятся консультации, семинары, семинары – практикумы, практические занятия, мастер-классы, содержание которых определяется годовыми задачами, поставленными перед педагогическим коллективом. В проведении семинаров активное участие принимают педагоги ДОО, транслируя свой опыт работы в том или ином направлении. Все материалы регулярно размещаются в методической копилке ДОО. При подготовке к педагогическим советам в ДОО проходит неделя педагогического мастерства с показом открытых занятий с воспитанниками (в 2022-2023 учебном году: были проведены открытые занятия по нравственно-патриотическому воспитанию, оформлены и дополнены уголки региональным компонентом); выставка игр и пособий по теме; педагоги принимают активное участие в проведении педагогических советов, представляя свои проекты, игры, наработки и другие материалы из опыта работы. Во 2 полугодии 2023г. в рамках методического объединения внутри ДОО «Делюсь опытом» - https://vk.com/topic-132768846_49343463, педагоги поделились и продемонстрировали наработанный ими опыт работы по разным образовательным областям. План методической работы с педагогами в 2023 году выполнен в полном объеме. В 2022-2023 учебном году 30 педагогов (69%) приняли участие в конкурсах разного уровня; 5 педагогов (12%) опубликовали опыт работы в сети интернет; 33 педагога (76%) вели индивидуальные программы профессионального развития, планируя в системе работу по самообразованию; 21 педагог (49%) транслировали свой опыт работы на уровне ДОО, в рамках методического объединения «Делюсь опытом», 12 педагогов (28%) транслировали свой опыт работы на муниципальном уровне для СГПК им. ИА Куратова, 12 педагогов (28%) транслировали свой опыт работы для молодых специалистов МАДОУ «Детский сад №3 общеразвивающего вида» с. Вильгорт, 3 педагога (7%) – на республиканском уровне; 30 педагогов (69%) приняли участие в экспертной деятельности.

Накопленный и систематизированный опыт работы по самообразованию представили 29 педагогов (68%) (размещен в «Методической копилке», ссылка: https://vk.com/topic-132768846_47586485?post=579). С молодым специалистом проводятся индивидуальные консультации по мере необходимости, оказывается помощь в составлении программы профессионального развития.

Таблица 9. Анализ участия руководящих и педагогических кадров в профессиональных конкурсах и других мероприятиях различного уровня в 2022- 2023 учебном году

Уровень	№	Наименование конкурса	Формат участия в конкурсе (очно/заочно)	Кол-во педагогов участн-ов	Результат
Муниципальный	1.	Конкурс: "Воспитатель глазами родителей"	заочная	4	Грамота – 2 место Участники
	2.	Конкурс по изготовлению дид. игр (пособий) "Вместе с Энергошей" (Вместе Ярче - 2022) (при совместной организации с Филиалом (Коми Т+)	заочный	18	Грамота 1 м. - 1 уч., Грамота 2 м. - 2 уч., Грамота 3 м. - 3 уч. Номинация "Пр. зрит. Симп." - 2 уч. Благодарность – 10 чел.
	3.	Семейный финансовый фестиваль "Фин.FEST2.0" (форум)	заочно	3	Благодарность за участие
		Городской конкурс профес. мастерства "Современные образовательные технологии в ДОО	заочно	1	Участие
		Городской конкурс профессионального мастерства "Палитра мастерства"	заочно	5	Участие
	Итого:				30
Республиканский	1.	-	-	-	-
	2.	-	-	-	-
	3.	-	-	-	-
Федеральный	1.	Всероссийский твор. Конкурс "Альманах педагога"	заочный	1	Диплом – 3 место

		(Номинация: "Фотография и видео")			
	2.	Всероссийский конкурс проф. мастерства "Логопедическая помощь детям в условиях реализации ФГОС	заочный	1	Диплом – 1 место
	3.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: "Портфолио педагога" (Работа с детьми с нарушением речи)	заочно	1	Диплом – 3 место
		Городской конкурс профессионального мастерства "Марафон педагогических идей"	заочно	1	Участие
		Городской конкурс методических разработок "Лучшие практики по организации работы с детьми раннего возраста"	заочно	2	Диплом – 1 место
		Городской конкурс авторских игр и пособий "ТРИЗ- игротека"	очно	4	Диплом – 1 место, Диплом – 2 место
			Итого:	10	7
Междуна родный	1.	-	-	-	-
	2.	-	-	-	-
	3.	-	-	-	-

Учебно-методическое обеспечение в ДОО постоянно пополняется и обновляется по мере необходимости. В настоящее время содержание учебно-методического комплекта соответствует ООП ДОО на 99,5% (100% от изданной методической литературы). Во 2 полугодии был проведён аудит учебно-методического комплекта каждой возрастной группы на соответствии требованиям ФОП и ФАОП ДОО. По итогу проведённого аудита УМК используемый педагогами в рамках подготовки к образовательной деятельности и выполнения ООП И АООП ДОО соответствует ФОП И ФАОП ДОО.

Таблица 10. Анализ учебно-методического обеспечения
ООП ДОО

№ п/п	1.Обязательная часть ООП	Итого по ДОУ % оснащенности	Примечания
1.1.	Методические пособия	100%	

1.2.	Планирование	100%	
1.3.	Развитие детей раннего возраста	100%	
1.4.	Физическое развитие	100%	
1.5.	Социально-коммуникативное развитие	88%	100% от изданных. Отсутствуют пособия по развитию игровой деятельности Н.Ф. Губановой для старшей и подготовительной группы.
1.6.	Речевое развитие	100%	
1.7.	Познавательное развитие	100%	
1.8.	Художественно-эстетическое развитие	100%	
1.9.	Наглядно-дидактические пособия	100%	
Итого:		99%	100% от изданных
№ п/п	2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого по ДОУ % оснащенности	Примечания
2.1.	Остапова З.В., Рудецкая М.В., Набиуллина И.Н., Чудова Т.И. «Детям о Республике Коми»	100%	
2.2.	Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»	100%	
Итого:		100%	
Всего по ООП:		99,5%	100% от изданных

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОО имеется методический кабинет во 2-м и в 3-м корпусе. В методическом кабинете имеются методические пособия, детская литература, наглядно-дидактический материал, демонстрационный и раздаточный материал для занятий, развивающие игры, которые выдаются педагогическим работникам во временное пользование по необходимости, без ограничения. Для создания информационной образовательной среды в целях качественного осуществления управления, методической и педагогической деятельности в ДОО имеются технические и аппаратные средства: - 11 ноутбуков (с выходом в интернет) и 2 персональных компьютера (3 – для управленческой деятельности, 1 – для заместителя по АХЧ и кладовщика (обеспечивает работу в системе Меркурий), 1 – для завхоза, 1 – для медицинского работника, 4 – для методической работы, 1 – для музыкального

руководителя, 2 – для педагогической деятельности); - 5 радиотелефонов, 6 стационарных телефонов, 3 факса; - 4 принтера, 1 сканер, 1 ксерокс, 5 МФУ, 1 из них с цветной печатью; - 2 интерактивных доски с проектором; - 4 мультимедийные установки (проектор + экран).

У ДОО имеется электронный адрес, свой официальный сайт. На официальном сайте МАДОУ (www.sad51.ru) размещаются материалы о деятельности в соответствии с нормативными требованиями (раздел «Сведения об образовательной организации»). В 2019 году ДОО была создана группа в социальной сети ВК в рамках итогов по НОК, ссылка: <https://vk.com/public183203546>, в 2022 году стала официальной группой МАДОУ. Официальная группа ВК МАДОУ направлена на своевременную информированность родителей (законных представителей), знакомство с основными мероприятиями, проводимыми как на уровне детского сада, так и на муниципальном, республиканском и федеральном уровне). Количество подписчиков на 31.12.2023г. составило 416.

В 2022-2023 гг. планировалась работа по внедрению цифрового приложения проекта «Растём Вместе». На начальном этапе работы с этим проектом родительская среда дала высокий процент (97%) неудовлетворённости данным приложением. Через анкетирование родителей (з/п) и учёта их мнения были сделаны следующие выводы: неудобство и неинформативность данного приложения. В связи с этим в 2023 году в ДОО начата реализация цифровой, безопасной интернет - платформы «Сферум», которая позволит сделать ДОО более удобным и открытым для родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечить оперативное взаимодействие ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников в одном сервисе. Поэтому было принято решение об отмене внедрения цифрового приложения «Растём Вместе» (на основании анкетирования родителей и опроса педагогов) и внедрение в образовательный процесс новой формы - цифровой платформы «Сферум».

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличия квалифицированных кадров. Практически все руководящие и педагогические работники ДОО владеют ИКТ. Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение позволяет удовлетворить необходимые потребности ДОО, однако требует дальнейшего пополнения и развития.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Материально-технические условия для реализации образовательной программы соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям, правилам пожарной безопасности и обеспечению безопасности жизнедеятельности. На 31.12.2023 года предписаний надзорных органов нет. Материально – техническая база учреждения включает в себя 3 здания:

- корпус 1 - 1 030,4 м²,
- корпус 2 - 1015,0 м²,
- корпус 3 - 1221,9 м², в том числе 16 групповых помещений.

Каждая возрастная группа расположена в отдельном светлом помещении, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха,

канализация и водоснабжение. В групповых помещениях имеются раздевальные, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. У каждой группы имеется прогулочная площадка с теневым навесом, на которой расположены малые игровые формы (машины, песочницы, домики и т.д.), обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На территории ДОО имеются оборудованные спортивные площадки для организации двигательной активности детей. В 3-х корпусах ДОО оборудованы кабинеты: медицинский, процедурный, методический, кабинеты дополнительных услуг, имеются музыкальные залы, совмещённые с физкультурными, для организации различных выставок детского творчества используются лестничные пролеты. Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется. Для обеспечения образовательного процесса в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, разработан и продолжает свою реализацию проект «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», в соответствии с которым РППС постоянно пополняется и развивается. В 2023 году педагогами ДОО были разработаны проекты по усовершенствованию прогулочных площадок, итогам которых стало обустроенная и облагороженная территория детского сада и прогулочных площадок для летнего отдыха детей. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды, оборудованы зоны для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). РППС МАДОУ в настоящее время оснащена в соответствии с современными требованиями на 70%. В 2023 году приобретены канцелярские принадлежности для всех возрастных групп, игрушки для игр в группе и на улице. Пособия и материалы для психолого-педагогического консилиума. Воспитателями изготовлены атрибуты и материалы, как для игровой, так и для образовательной деятельности (для физического развития детей). Среда доступна, безопасна для детей. Во многих группах силами родителей сделаны ширмы, дидактические игры и пособия, отвечающие требованиям полифункциональности, позволяющие трансформировать пространство группы, воспитателями создаются места для уединения детей. Однако имеющаяся в группах мебель не в полном объеме отвечает современным требованиям (высокие шкафы, не трансформируема). Необходимо заменить детские шкафчики в приемных в восьми группах, заменить детскую мебель в 2 групповых помещениях. Требуется замены 3 теневого навеса (2 и 3 корпус). Необходимо произвести косметический ремонт в музыкальном зале 3-го корпуса заменить окна во 2-м и 3 –м корпусе, приобрести постельные принадлежности, оснастить группы и кабинеты дополнительных услуг ИКТ оборудованием, оснастить спортивные и прогулочные площадки в соответствии с ФГОС ДО. В ДОО соблюдаются требования пожарной безопасности: во всех 3-х корпусах установлены не менее 3-х пожарных извещателей системы оповещения, имеются средства пожаротушения,

выполняются требования к состоянию путей эвакуации, содержанию помещений, проводятся мероприятия по обучению персонала и воспитанников. Приобретены средства индивидуальной защиты («самоспасатели» – 2 шт.), произведена заправка огнетушителей. В целях обеспечения безопасности территория 3-х корпусов ДОО обнесена металлическим забором, в темное время суток освещается, функционируют камеры видеонаблюдения по периметру зданий, имеются тревожные кнопки для вызова полиции в экстремальных ситуациях, на всех центральных входных дверях установлены кодовые замки, домофоны, здание и территория круглосуточно охраняются физической охраной. В каждом корпусе ДОО созданы условия для медицинского обслуживания воспитанников: заключен договор с Детской поликлиникой №3 (2-ое поликлиническое отделение), в соответствии с которым в ДОО работают медсестры, проводится диспансеризация детей, регулярный осмотр детей врачом-педиатром, делаются профилактические прививки детям. Имеются помещения с соответствующими условиями для работы медицинского персонала, включающие медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оборудован специальным оборудованием и инструментарием, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью. В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся: медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел; медицинские карты детей; карты профилактических прививок детей.

В ДОО разработаны нормативные документы:

- Паспорт безопасности места массового пребывания людей МО ГО «Сыктывкар» МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» (14.07.2021 до 14.07.2026);

- Паспорт доступности в рамках выполнения мероприятий Программы «Доступная среда» (ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 147.1, 147.2 от 09.10.2018 действителен до 2025 года);

- Паспорт дорожной безопасности (обновляется ежегодно). Таким образом, материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, требует постоянного совершенствования.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью обеспечения полноты и качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования, выполнения муниципального задания, получения своевременной, полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием образовательного учреждения в ДОО разработана внутренняя система оценки качества ДО. В 2022-2023 учебном году функционирование ВСОКО было регламентировано Положением о ВСОКО, принятым на заседании педагогического совета №1 от 29.08.2019 года, утвержденным приказом №193/1 от 29.08.2019г. В 2021 – 2022 учебном году программа ВСОКО выполнена в полном объеме. На основании результатов ВСОКО принимались

управленческие решения о работе творческой группы по совершенствованию РППС ДОО, об оказании методической помощи воспитателям групп, о размещении актуальной информации на сайте ДОО, об обеспечении выполнения учебного плана в полном объеме, в т. ч. по дополнительным образовательным программам, об оснащении УМК и др. В 2023 году было разработано новое Положение о ВСОКО (принято на педагогическом совете – протокол №1 от 31.08.2023г., утверждено приказом директора ДОО №188/3 от 31.08.2023г.). Программа ВСОКО на 2022-2023 учебный год утверждена приказом директора №188/3 от 31.08.2023г. и включает в себя следующие направления:

Качество содержания и организации образовательной деятельности:

- Качество Образовательной программы дошкольного образования,
- Качество Адаптированной образовательной программы дошкольного образования,
- Качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- Качество образовательного процесса, организованного взрослым,
- Качество самостоятельной детской деятельности,
- Взаимодействие с социумом.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- Качество финансовых условий,
- Качество материально-технических условий,
- Качество психолого-педагогических условий,
- Психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ,
- Качество кадровых условий
- Качество развивающей предметно-пространственной среды

Качество результатов образовательной деятельности

- Достижения воспитанников (в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня),
- Достижение педагогов,
- Качество условий по обеспечению здоровья и безопасности воспитанников,
- Взаимодействие с семьями воспитанников

В Программе ВСОКО предусматривается периодичность проведения внутренней оценки качества ДО, сроки и форма предоставления данных. Для полноты информации к оценке качества ДО привлекаются члены администрации, специалисты и педагогические работники ДОО. Вопросы по итогам оценки качества рассматриваются на заседаниях педагогического совета, педагогических планерках, административных совещаниях при директоре, принимаются управленческие решения, выполнение которых контролируется.

С целью изучения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОО с точки зрения потребителей услуги, ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей).

Таблица 11. Удовлетворенность родителей (з/п) качеством работы ДОО

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего заполнено анкет	266 (71%)	133 (39%)	115 (34%)
Высокий уровень удовлетворенности (полная удовлетворенность)	90,7%	74%	75,7%
Средний уровень удовлетворенности (частичная удовлетворенность)	8%	23 %	22,6%
низкий уровень удовлетворенности (неудовлетворенность)	0,6%	3%	1,7%
Нет ответа	0,7%	-	-

Родители удовлетворены присмотром и уходом за детьми, профессионализмом педагогов групп, взаимоотношениями сотрудников с детьми и родителями, работой администрации. В то же время при анализе анкетирования родительской среды остались проблемы, на которые обращают внимание родители: материально-техническое оснащение ДОО, организация платных образовательных услуг, несвоевременное получение информации о деятельности и работе МАДОУ. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, при этом надо отработать механизм проведения ВСОКО и формирования отчетной документации, включая всех лиц, осуществляющих оценку качества.

2. Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад №51 общеразвивающего вида» (по состоянию на 31.12.2023г.).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	332 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	332 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	284 человека

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	332 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	332 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	52 человека /16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	52 человека /16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	52 человека /16%
1.5.3	По присмотру и уходу	52 человек /16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек /64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек /64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек /38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек /38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек /57%
1.8.1	Высшая	8 человек/19%
1.8.2	Первая	16 человек /38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	43 человек

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек (42/332)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв.м. (1838,3 кв.м./ 332 р-ка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Заключение.

Анализ деятельности МАДОУ «Детский сад №51» показал:

1.ДОО в 2023 г. была набрана группа детей 3-4 лет компенсирующей направленности для детей с ТНР, что позволило сохранению количества групп и штата педагогов и продолжить работу в Учреждении с детьми имеющие ограниченные возможности здоровья, о чём свидетельствует качественная работа ДОО в работе с детьми компенсирующих групп.

2.В ДОО реализуются основная образовательная программа дошкольного образования (в общеобразовательных группах) и адаптированная основная образовательная программа (в группах компенсирующей направленности), разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП и ФАОП ДОО. Реализуется рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы.

3.В ДОО реализуется 17 дополнительных общеобразовательных программ разной направленности, охват детей - 97%, что говорит о повышении качества работы в рамках выявленных проблем по организации дополнительного платного образования.

4.Объем реализации ООП ДОО, АООП ДО в 2022-2023 учебном году – 100%. По итогу опроса родительской среды удовлетворённостью работой Учреждения в целом, родители (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг.

5.В ДОО создана эффективная система управления организацией, функционируют коллегиальные органы. Разработана Программа развития на 2023-2025 годы, осуществляется взаимодействие с социальными партнерами, в управлении используются ИКТ.

6.В ДОО организована деятельность психолого-педагогического консилиума, проводится диагностика индивидуального развития детей, оценка адаптации в группах раннего возраста, оценка готовности выпускников к школе. Содержание и качество подготовки воспитанников отвечает требованиям ФГОС ДО.

7.Учебный процесс в ДОО организован на высоком уровне, учебный план и календарный учебный график выполняются в полном объеме.

8.В ДОО сформирована здоровьесберегающая среда, в соответствии с программой по здоровьесбережению «Ступеньки к здоровью» педагоги регулярно и в системе используют в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.

9.Укомплектованность кадрами составляет 100%. Большая часть педагогического коллектива имеет высшее педагогическое образование. Методическая работа по профессиональному развитию персонала позволяет сохранять количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, на уровне 60%. Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, ведут программы профессионального развития, регулярно проходят курсы повышения квалификации.

10.Учебно-методическое обеспечение, в основном соответствует ООП ДОО, требованиям ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДОО. Создана информационная образовательная среда.

11.Материально – техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии, совершенствуется и модернизируется по мере финансирования.

12.В ДОО создана и функционирует, в 2023 году усовершенствована внутренняя система оценки качества образования.

В тоже время в ходе анализа были выявлены следующие проблемы:

1.Внедряемая в 2022-2023 гг цифровая платформа приложения проекта «Растём Вместе» оказалась неудобна в использовании (по итогам анкетирования родительской среды составила 97,3% - неудовлетворены работой данного приложения).

2. Наряду с изменениями в образовании возникла острая необходимость повышения квалификации педагогов в рамках реализации ФОП и ФАОП ДОО.

3. Необходимо продолжать оказывать педагогам методическую помощь по участию в конкурсах профессионального мастерства, в обобщении и распространении передового опыта (в рамках деятельности БДОО на муниципальном уровне), в публикации статей и методических разработок.

4. Остается необходимость обеспечения по реализации АООП для детей с ТНР полным учебно-методическим комплектом.

5. Остаётся необходимость в развитии РППС, в т. ч. для групп компенсирующей направленности.

