

**Календарно-тематическое планирование
работы с детьми раннего возраста
в летний оздоровительный период.**

Задачи по основным направлениям развития:

1. Физическое развитие:

- совершенствовать основные движения (ходьба, бег, бросание, катание)
- учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки, как цыплята и т.п.)
- развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры
- формировать представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза – смотреть, уши – слышать, нос – нюхать, язык – пробовать на вкус, руки – хватать, держать, трогать; ноги – стоять, прыгать, бегать, ходить; голова – думать, запоминать.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость (обращать внимание детей на ребенка, проявившего заботу о товарище, поощрять умение пожалеть, посочувствовать)
- воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, благодарить, спокойно вести себя в помещении и на улице, не перебивать говорящего взрослого, подождать, если взрослый занят;
- развивать умение ориентироваться в помещении группы, на участке;
- воспитывать культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, привлекать к выполнению простейших трудовых действий;

- знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения и пр.);
- формировать первичные представления о машинах, улице, дороге;
- формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться и т.д.).

3.Познавательное развитие:

- продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности, включая все виды восприятия;
- помогать обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму;
- вызвать интерес детей к предметам ближайшего окружения: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспорт, к овладению действиями с предметами, способствовать формированию обобщающих понятий;
- напоминать детям название города, в котором они живут;
- знакомить детей с доступными явлениями природы, природными изменениями (яркое солнце, жарко, летают бабочки), воспитывать бережное отношение к животным;
- учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде).

4.Речевое развитие:

- способствовать развитию речи как средства общения;
- активизировать словарь детей, способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи детей;
- способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания;
- продолжать приучать детей слушать народные песенки, авторские произведения;
- помогать детям играть в хорошо знакомую сказку.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- поддерживать интерес детей к действиям с карандашами, фломастерами, кистью, красками, глиной;
- продолжать учить детей сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно;
- способствовать строительным играм с использованием природного материала (песок, вода, желуди, камешки).

Неделя	Направления развития дошкольников				
	Познавательное развитие	Физическое развитие	художественно-эстетическое развитие	социально-коммуникативное	Речевое развитие
01.06.- 05.06.20 г. «Лето, лето к нам пришло...»	<p>-Наблюдения в природе</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, беседы о лете.</p> <p>-Игры с песком и водой</p> <p>-Дидактические игры «Высоко - низко» (с бабочкой), «Посади бабочку на свой цветок» (по цвету), «Сколько» (много и один)</p> <p>-Игры с блоками Дьенеша («Красивая клумба»)</p>	<p>- -Подвижные игры с бегом: «Солнышко и дождик»,</p> <p>- Игры с мячом: «Всё дальше и выше», «Кидаем мячики»</p> <p>-Пальчиковая гимнастика: «Иры с пальчиками»;</p> <p>«Ладушки»</p> <p>- Сюжетная подвижная игра: «Ау, ау!»</p>	<p>- Рисование «Солнышко»</p> <p>- Лепка «Цветы в траве», «Красивая бабочка» (пластинография)</p> <p>- Совместное творчество «Лето, лето к нам пришло»</p> <p>- Пение «Солнышко, солнышко...», «Смотрит солнышко в окошко»</p> <p>- Игра-пляска «Мы в кружочек встали»</p> <p>- Слушание песен о лете</p>	<p>- Дидактическая игра «Кукла Таня поёт и пляшет»: формирование интереса к игре с куклой</p> <p>- Игра «Выдувание мыльных пузырей»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта</p> <p>-Игра-ситуация «Солнышко встает» (4, с.39)</p>	<p>- Игра «Кукла гуляет» - предметы летней одежды</p> <p>- Чтение стихотворения В. Берестова «Веселое лето», А.Л. Барто «Во дворе»</p> <p>- Игра с сюжетными картинками «Кто что делает?»</p>

<p>08.06.- 11.06.20 г. «Чтобы не было беды»</p>	<p>-Наблюдения в природе -Игры с песком и водой -Дидактические игры «Найди пару», «Цветные автомобили», «Геометрическое лото» -Игры с блоками Дьенеша</p>	<p>-Подвижные игры с бегом: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили» - Игры с мячом: «Прокати мяч», «Лови мяч», -Игры, обучающие прыжкам: «Зайка беленький сидит», - Игры на ориентировку в пространстве: «Найди флажок» -Пальчиковые игры</p>	<p>- Рисование «Колеса для машины», - Лепка «Сигналы светофора» -Совместное творчество «Улица города» - Пение «В машине», «Вот мы в автобусе сидим» (Е.Железнова) - Раскрашивание раскрасок по теме - Игра «Гром и дождик» (4, с.112)</p>	<p>-Беседы с детьми о правилах поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не брать в рот растения и пр.) -Беседы о машинах, улице, дороге (машины едут по дороге, нельзя выбегать на дорогу) - Дидактическая игра «Можно – нельзя» - Игра-путешествие «Едем по городу» -Сюжетно-ролевая игра «Автобус» -Игры с машинами -Игры со строительным материалом, конструкторами. -Игра-ситуация «Веселый автобус» (4, с.47) -Игра-ситуация «На нашем дворе» (4, с.38)</p>	<p>-Чтение К.Чуковский «Путаница» -Чтение С.Маршак «Сказка о глупом мышонке» -Чтение потешки «Тили-бом...» -Игра на звукопроизношение «Машины гудят» -Рассматривание машины, название ее частей -Рассматривание светофора, название сигналов светофора - Игра с сюжетными картинками «Кто что делает?»</p>
--	---	--	---	--	--

<p>15.06.- 19.06.20 г. «Водичка, водичка...»</p>	<p>-Игры, исследовательская деятельность с водой («Капитошка в гостях у детей») - Опыт «Вода холодная - тёплая» -Игры с водой: «Фонтанчики», «Тонет-плавает», «Окрашивание воды»</p>	<p>-Сюжетные подвижные игры: «Ау, ау!», «Чижик» - Игры, развивающие координацию движений: «Пляшут малыши»; «Все захлопали в ладоши» - Игра с мячом «Кто попадёт»</p>	<p>- Рисование «Дождик, дождик, кап-кап-кап...» - Игра-пляска «Дождик»</p>	<p>-Дидактическая игра «Кормление куклы»: формирование интереса к игре с куклой -Игра «Покружмся»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта -Игра-ситуация «Водичка, умой мое личико» 94, с.91)</p>	<p>- Игра «Водичка» - на произношение звука «С» - Чтение р.н. потешки «Водичка-водичка» -Чтение А.Барто «Девочка чумазая»</p>
<p>10.06.- 14.06.19 г. «Мы играем, эксперимен- тируем»</p>	<p>-Игры с песком: «Сухой и мокрый», «Сделай пирожок», «Просеивание песка», «Найди игрушку», «Секретики» - Игры с водой - Наблюдение за ветром, игры с вертушками, султанчиками</p>	<p>-Сюжетные подвижные игры: «Кот и мыши»; «Игра с собачкой»; «Солнечные зайчики» -Игры, обучающие прыжкам: «Воробушки»; «Подпрыгни до ладошки», «Через ручеек» - Игра с мячом «Лови и бросай – мяч не теряй»</p>	<p>-Лепка «Бусы для кукол» -Рисование «Волны» -Рисование на песке -Рисование красками пальчиками - Пляска с платочками</p>	<p>-Беседы о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться и т.д.) - Обучающая игра «Кукла Таня обедает» - формирование интереса к игре с куклой - Игра «Выдувание мыльных пузырей»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта -Игра-ситуация «Солнечные зайчики» (4, с.82)</p>	<p>-Рассматривание картины «Дети играют в песочнице» - Чтение А.Пушкин «Ветер по морю гуляет...» -Игра на звукопроизношение «У Ляли болят зубы» - звук «О», «Водичка» - на произношение звука «С» - Игра с сюжетными картинками «Кто что делает?»</p>

<p>29.06.- 03.07.20 г. «Мир животных и птиц»</p>	<p>-Наблюдения в природе - Рассматривание картинок на тему «Как живут домашние животные?» -Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» -Составление панно «Кто живет в лесу?» -Игры с блоками Дьенеша</p>	<p>-Подвижные игры «Лиса и зайцы», «У медведя во бору», «Кот и мыши», «Кто тише», «Птички летают» -Пальчиковая гимнастика: «Оладушки»; «Пальчик о пальчик» - Сюжетная подвижная игра «Чижик»</p>	<p>- Лепка «Зёрнышки для птички» «Угощение для кошки Мурки» -Рисование «Трава для коровы» -Пение «Зайка», «Серенькая кошечка», «Собачка Жучка» -Игра-пляска «Весёлый каблучок» -Слушание песен о лете, о животных и птицах, звуки природы</p>	<p>- Обучающая игра «Кукла Таня делает зарядку», «Оденем куклу на прогулку»: формирование интереса к игре с куклой - Игра «Покружимся»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта</p>	<p>-Чтение рассказов К.Д.Ушинского о животных - Чтение потешки «Как у нашего кота», «Киска, киска...» -Чтение В. Берестов «Веселое лето» -Чтение А.Барто «Кто как кричит» -Чтение В. Сутеев «Кто сказал мяу?» -Игры на звукопроизношение «Кто в домике живёт?», «Гав-гав», «Лошадка» - звук «И», «Петушки и цыплята», «Белочка»</p>
<p>06.07- 10.07.20г. «Мы играем в сказку»</p>	<p>-Игры с песком «Ладушки, ладушки» -Наблюдения за животными, птицами, их внешним видом, повадками. -Игры с блоками Дьенеша</p>	<p>- Игры, обучающие быстро бегать: «Догони мяч»; «Быстрее - медленнее» - Игры, развивающие координацию движений: «Мы ногами топ-топ-топ»; «Прятки» -Хороводная игра «Стоит в поле теремок» - Пальчиковая гимнастика «Пальчик о пальчик»</p>	<p>-Рисование «Колобок», «Яичко простое и золотое» - Лепка «Кренделёк», «Колобок», «Золотое яичко» -Совместное творчество – аппликация «Теремок» -Игра-пляска «Музыканты»</p>	<p>- Обучающая игра «Кукла Таня показывает детям свой наряд», «День рождения куклы»: формирование интереса к игре с куклой -Игра «Солнечные зайчики»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта -Театрализованные игры-инсценировки по сказкам с использованием разных видов театров.</p>	<p>-Рассказывание русских народных сказок, рассматривание иллюстраций -Чтение сказок В. Сутеева, беседа по содержанию -Чтение р.н. потешки «Ладушки, ладушки, где были?» - Игра на звукопроизношение «Часы тикают» - звуки «К», «Т», «Г»</p>

<p>13.07. - 17.07.20 г. «Разноцветная неделя»</p>	<p>-Красный (желтый, синий, зеленый, белый) день: игры «У кого красная одежда», «Найди красные игрушки», «Соберем красный букет», «Чем накормим куклу?» и др. -Наблюдения за окружающим (люди, дома) -Игры с мозаикой, пирамидками -Игры с блоками Дьенеша</p>	<p>-Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Найди свой домик» -Хороводная игра «Пузырь»</p>	<p>- Совместное творчество - Проект «Разноцветная книга» (красная, желтая, синяя, зеленая, белая страницы) - Раскрашивание раскрасок - Слушание песен о лете</p>	<p>- Обучающая игра «Постираем кукле платье», «Наводим чистоту в комнате»: формирование интереса к игре с куклой</p>	<p>-Рассматривание картинок: игрушки, посуда, одежда, обувь и пр. -Рассказывание сказки «Маша и медведь» -Разучивание потешек «Огуречик, огуречик», «Солнышко-ведрышко»</p>
<p>20.07. - 24.07.20 г. «Мир насекомых»</p>	<p>- Рассматривание картинок, иллюстраций с изображением насекомых -Наблюдение за насекомыми на прогулке -Дидактическая игра «Бабочки и цветы»</p>	<p>-Сюжетные подвижные игры: «Цветные бабочки», «Наседка и цыплята»; «Воробушки» - Игры с мячом: «Кто попадёт»; «Беги, лови», «Тихо мы в ладошки ударим»; «Прибежали в уголок» -Игры с прыжками «Попрыгай на носочках», «Поймай комара» -Пальчиковая гимнастика: «Пальчики в лесу»; «Кто приехал»</p>	<p>- Рисование «Поможем жучкам спрятаться в травке», «Украсим крылья бабочке» - Игра с бубном.</p>	<p>- Обучающая игра «Купание куклы Танечки», «Постираем кукле платье»: формирование интереса к игре с куклой - Игра «Игра с собачкой»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта</p>	<p>-Игры на звукопроизношение «Жуки» -Чтение стихов, потешек о насекомых</p>
<p>27.07. - 31.07.20 г. «Игрушки»</p>	<p>- Рассматривание картинок, иллюстраций «Дети играют» - Путешествие по группе «Наши игрушки»</p>	<p>-Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Доползи до погремушки», «Мяч в кругу», «Заинька»</p>	<p>- Рисование «Флажок», «Украсим матрешке фартук» - Лепка «Неваляшка» - Аппликация</p>	<p>- Обучающая игра «Уронили мишку на пол», «Зайку бросила хозяйка»: формирование заботливого отношения</p>	<p>- Игра «Наши игрушки» - Чтение А. Барто «Игрушки», Тайц Я. М. «Кубик на кубик», Ивенсен М. И.</p>

	<p>- Наблюдения в природе - Дидактическая игра «Домино «Игрушки», игры с матрешками</p>	<p>- Игры на ориентировку в пространстве: «Где звенит?», «Найди флажок» - Хороводная игра: «Подарки»</p>	<p>«Кораблик» - Раскрашивание раскрасок «Игрушки» - Слушание и подпевание песни «Спят усталые игрушки...»</p>	<p>к игрушкам. - Игра «Игра с собачкой»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта - Сюжетная игра «Едем к игрушкам в гости», «Куда спрятался мишка?», «Игрушки ложатся спать».</p>	<p>«Поглядите - зайка плачет».</p>
<p>03.08.- 07.08.20 г. «Мой веселый звонкий мяч»</p>	<p>- Наблюдения в природе - Рассматривание мячей (разноцветные, большие и маленькие, круглые, сделаны из разного материала) - Игры с блоками Дьенеша - Игры с водой «Тонет-плавает»</p>	<p>- Подвижные игры с мячом «Мяч в кругу», «Прокати мяч», «Лови мяч», «Попади в воротца», «Целься точнее» - Игра «Мой веселый звонкий мяч» - Хороводная игра «Пузырь»</p>	<p>- Рисование «Мой веселый звонкий мяч» - Лепка «Разноцветные мячи» - Раскрашивание раскрасок - Совместное творчество «Мячи в корзине»</p>	<p>- Обучающая игра «Уложим куклу спать», «Купание куклы Тани» - формирование интереса к игре с куклой - Игра с мячами (мячи укатились - соберем): развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта - Игра с мыльными пузырями</p>	<p>- Чтение С.Маршак «Мяч» - Чтение Н.Пикулева «Надувала кошка шар...» - Рассказывание сказки Л.Толстого «Три медведя» - Игра с сюжетными картинками «Кто что делает?»</p>
<p>10.08. - 14.08.20г. «В гостях у Лесовичка»</p>	<p>- Наблюдения в природе - Рассматривание картинок с изображением животных леса, ягод, грибов, деревьев - Составление панно «В гостях у Лесовичка» - Игры с блоками Дьенеша</p>	<p>- Игры, обучающие быстро бегать: «У медведя во бору», «Лиса и зайцы», «Догони мяч»; «Быстрее - медленнее» - Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу», «Зайка»</p>	<p>- Рисование «Ягоды в лесу» - Лепка «Грибок» - Пение «Мы в лесок пойдем», «Ягода-малинка» - Игра «Паровозик» - Слушание песен о лете</p>	<p>- Обучающая игра «Кукла заболела»: формирование интереса к игре с куклой - Игра «Покатаемся на лошадке»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального</p>	<p>- Загадывание загадок о животных - Чтение стихов, потешек, рассказов о животных, ягодах, грибах - Дидактическая игра «У кого кто мама», «Чего не хватает» - Игра с сюжетными</p>

		-Подвижные игры по желанию детей		контакта -Игра-путешествие «Едем в лес» -Игра-ситуация «В лесу» (4,с.51)	картинками «Кто что делает?»
17.08. - 21.08.20 г. «Мы живем в краю родном»	-Беседы с детьми о том, где они живут (в городе Сыктывкаре) -Наблюдения за окружающим (люди, дома)	-Подвижные игры по желанию детей	-Аппликация «Улица города» -Пение «В машине»	-Игра-путешествие «Едем по городу» -Сюжетно-ролевая игра «Автобус» -Игры с машинами -Игры со строительным материалом, конструкторами.	-Рассматривание картинок с изображением дома, название его частей (крыша, окна, двери) -Игра «Кто в домике живет?»
24.08. - 31.08.20г. «До свидания, лето!»	-Наблюдения в природе -Игры с песком и водой -Беседы с детьми о лете, что подарило нам лето с использованием картинок -Игры с блоками Дьенеша	-Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Поймай комара», «У медведя во бору», «По ровненькой дорожке» -Пальчиковые игры по желанию детей	-Рисование «Солнышко лучистое», «Дождик», «Радуга», «Красивые цветы» -Лепка «Ягоды в корзинке» -Совместное творчество «Вот оно какое наше лето» -Слушание песен о лете	-Игры - путешествия (в лес, в сад, на огород, к озеру, на луг, по городу, в деревню и т.д.) -Игры со строительным материалом, конструкторами	-Чтение произведений о лете -Рассматривание картинок, название изображенного - Игра с сюжетными картинками «Кто что делает?»

Литература:

- 1.От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.
- 2.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.
- 3.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста.- М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- 4.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста.- М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- 5.Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
- 6.Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа: учебно-методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2014.
- 7.Материалы сети интернет.

