



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАДОУ №51

Е.К. Ковалёва

От 29 мая 2020 г.

**Календарно-тематическое планирование образовательной работы  
с детьми дошкольного возраста на летний период**

Дни недели	Формы работы с детьми
<b>Июнь – 1-ая неделя (01.06-05.06.2020г.) – Детство без опасности.</b>	
Понедельник 01.06 «День защиты детей»	Беседа с детьми: «Почему этот день так называется» Учебная тренировка-эвакуация «Пожар в МАДОУ» Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Музыкально – спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Игра – путешествие по станциям. Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик «Права детей» в стихах Просмотр видеофильмов по безопасности.
Вторник 02.06 Один дома. Источники опасности в быту	Беседы с детьми «Если ты один дома...», «Что делать, если...», «Источники опасности» Словесные игры «Хорошо - плохо», «И я». Дидактическая игра «Опасные предметы». Рассматривание иллюстраций, плакатов. Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Гости». Игровые, проблемные образовательные ситуации с рассматриванием картин, чтением художественной литературы, заучиванием правил в стихах («Азбука безопасности») Моделирование опасных ситуаций, обсуждение предложенного детьми выхода, поиск других вариантов выхода из данной ситуации «Звонит телефон», «В дверь постучали» и др. Просмотр мультфильмов о безопасности.
Среда 03.06. Пожарная безопасность.	Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Отгадывание загадок. Викторины, конкурсы. Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности» и др. Коллаж «Пожароопасные предметы» Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй», «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи» Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» Экскурсия в пожарную часть. Досуг «Три поросенка на новый лад», «В гостях у тети кошки» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Чтение и обсуждение художественных произведений. Рассматривание плакатов, иллюстраций. Рисование «Огонь добрый, огонь злой» Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», «Огненный дракон», «Вызов пожарных», «Потуши пожар» Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения» Просмотр видеофильмов.

<p>Четверг 04.06. Безопасность в природе.</p>	<p>Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе», «Вода ошибок не прощает» о безопасном поведении на воде и около воды в летний сезон. Оригами «Кошки», «Собаки» Изготовление аппликации «Ягодное царство» Рисование «Вода ошибок не прощает» Сюжетно-ролевые игры в спасателей, «Летнее путешествие» Дидактическая игра «Можно - нельзя», «Это я, это я, это все мои друзья» Чтение Л. Толстой «Акула» и др. Подвижные игры. Беседы с родителями, памятки «Это должен знать каждый» о безопасности на воде. Просмотр мультфильмов о безопасности.</p>
<p>Пятница 05.06 «Чтобы не было беды!»</p>	<p>Квест «Правила безопасности» Викторина «Чтобы не было беды!» Создание альбома (газеты, миникнижек) по безопасности жизнедеятельности – творческая деятельность. Представление итогов творческой деятельности – рассказы детей о безопасности (старшие – малышам). Сюжетно-ролевые игры «Служба спасения», «Пожар в лесу», «Путешествие» Просмотр мультфильмов о безопасности. Дидактические игры «Можно - нельзя», «Это я, это я, это все мои друзья» Игровые, проблемные образовательные ситуации с рассматриванием картин, чтением художественной литературы, заучиванием правил в стихах («Азбука безопасности»)</p>
<p><b>Июнь – 2-я неделя (08.06-11.06.2020г.) – «Моя Родина».</b></p>	
<p>Понедельник 08.06 А.С. Пушкин – великий русский поэт</p>	<p>Чтение сказок А.С. Пушкина. Беседы с детьми о поэте. Оформление в книжном уголке выставки по произведениям А.С. Пушкина. Заучивание отрывков из сказок А.С. Пушкина. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Рисование по сказкам поэта. Музыкально-спортивное мероприятие: «Страна Лукоморья» по станциям: - 33 богатыря (спортивная станция); - Кот учёный (для детей младшего возраста «Собери пазл», для старших детей – «Отгадай и назови сказку по отрывку»); - А орешки не простые, а орешки золотые... (математическая станция с белочкой); - Золотая рыбка (рисование на асфальте). Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина Викторина по сказкам А.С. Пушкина Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина.</p>

<p>Вторник 09.06 День друзей</p>	<p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» ЧХЛ: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалкова, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братьев Гримм, «Друг детства» В. Драгунского, «Цветик – семицветик» В. Катаева и др. Изготовление подарка другу. Рисование портрета друга. Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». Прослушивание музыкальных произведений</p>
<p>Среда 10.06. Герб и флаг, гимн России.</p>	<p>Рассматривание альбомов «Россия – Родина моя», флагов РФ, Коми Республики, флагов разных стран. Чтение стихов о родном крае, о мире («Родина» Александрова и др.) Беседы «Флаг родины», «Цветовая символика флага». Аппликация «Российский флаг, флаг Коми Республики». Слушание гимна России, Коми республики. Сюжетно-ролевая игра «Турбюро». Русские и коми народные игры.</p>
<p>Четверг 11.06. День России. Год памяти и славы в РФ.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов, открыток. Беседы «Россия – Родина моя», «Из истории России». Рассматривание карты Родины. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране» Выставка рисунков «Моя Родина». Русские народные игры. Чтение и разучивание стихотворений о Родине</p>
<p><b>Июнь – 3-я неделя (15.06-19.06.2020г.) – Неделя творчества.</b></p>	
<p>Понедельник 15.06. Волшебная кисточка.</p>	<p>Рисование красками по желанию детей. Рисование красками нетрадиционными способами (монотипия, кляксография и др.) Оформление выставки детских работ. Рассматривание иллюстраций художников, беседы с детьми. Игровое упражнение «Составь натюрморт» Посещение художественного музея. Рисование мелками на асфальте. Раскрашивание раскрасок. Проблемная ситуация «Чем можно рисовать» Подвижные игры «Краски», «Белое и черное» Сюжетно-ролевая игра «Музей»</p>
<p>Вторник 16.06. Юные скульпторы.</p>	<p>Лепка по желанию детей. Лепка с использованием нетрадиционных приемов, материалов. Выставка детских работ. Рассматривание скульптур, памятников. Посещение музея. Конструирование замков из песка. Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Сюжетно-ролевая игра «Строители города». Конкурс рисунка «Город будущего» (совместно с родителями)</p>
<p>Среда 17.06. День игрушки-</p>	<p>Изготовление игрушек-самоделок из природного, бросового материала, из бумаги способом оригами. Выставка игрушек-самоделок.</p>

самоделки	Посещение выставок в других группах ДОУ. Выкладывание рисунка из природного материала на песке. Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек». Проблемная ситуация «На что это похоже» Творческие мастерские
Четверг 18.06. День бантиков.	Конкурс «Самый красивый бантик», «У кого больше всех бантиков», «Самая нарядная». Украшение бантиками площадки, березки. Упражнение «Завяжи бантик», «Кто быстрее завяжет бантик» Рисование «Укрась бантик», «Оригинальный бантик». Развлечение «День бантиков». Парад бантиков.
Пятница 19.06. День именинников (июнь).	Оформление группы. Поздравление именинников. Изготовление подарков для именинников. Игры-забавы. Прослушивание любимых детских песен. Подвижные игры «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки», «Жмурки». Конкурс «Лучшее пожелание» Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты», «Кафе».
<b>Июнь – 4-ая неделя (22.06-26.06.2020г.) – «Расскажем детям о войне»</b>	
Понедельник 22.06. Как началась война.	Беседа о войне и мире, рассматривание иллюстраций Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная» Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» Подвижные игры: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги тихо»
Вторник 23.06. Дети и война.	Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» Беседа о жизни детей в годы войны, рассматривание иллюстраций Рисование «Дети и война», выставка рисунков Вечер памяти «Дети и война»
Среда 24.06. Бессмертный полк	Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» Рассказы детей о свих прадедушках и прабабушках – участниках войны Чтение художественной литературы на военную тематику Рисование «Мой дедушка – герой» Слушание военных песен
Четверг 25.06. Памятники героям Великой отечественной войны.	Рассматривание альбомов (презентации): «Памятники защитникам Отечества», беседы с детьми, кому и за что поставлен памятник, чтение стихов о памятниках. Игры с солдатиками, военной техникой с использованием строительного материала Лепка «Солдат» Слушание военных песен Сюжетно-ролевая игра «Танкисты»
Пятница 26.06. Рисуют дети Победу!	Беседы с детьми о Победе советского народа в Великой отечественной войне Слушание военных песен, песни «День Победы» Рисование «Рисуют дети Победу!», выставка (конкурс) рисунков Игры с солдатиками, военной техникой, строительным материалом Сюжетно-ролевые игры на военную тематику по желанию детей.

**Июль – 1-ая неделя (29.06-03.07.2020г.) – «Правила дорожного движения»**

<p>Понедельник 29.06. Транспорт прошлого, настоящего и будущего. Военная техника.</p>	<p>Беседа «О транспорте» Экскурсия по городу - наблюдение за городским транспортом, беседа об увиденном: внешний вид, детали, назначение. Создание коллекции «Транспорт» ЧХЛ: М.Ильин, Е.Сегал «Машины на нашей улице», Б.Житков «Что я видел» Рисование «Виды транспорта», «Транспорт будущего» Лепка «Военная техника» Сюжетно – ролевые игры с солдатиками Настольно – печатные игры. Дидактические игры «Собери машину», «Чего не хватает», «Четвертый лишний» Подвижные игры «Светофор», «Цветные автомобили»</p>
<p>Вторник 30.06. Как устроена улица. Улицы нашего города.</p>	<p>Беседа «Улица города», «Улицы нашего города» Экскурсия по Октябрьскому проспекту – какие учреждения на ней есть. Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» ЧХЛ: С.Михалков «Моя улица», «Дядя Степа – милиционер» Аппликация «Дома на нашей улице». Конструирование «Улицы нашего города». Рисование «Наш город» Изготовление макета улицы. Сюжетно – ролевые игры «Улица», «Экскурсия по городу Сыктывкару». Проигрывание ситуаций по ПДД на макете. Настольно – печатные игры. Подвижные игры «Светофор», «Цветные автомобили»</p>
<p>Среда 01.07. Я - пешеход</p>	<p>Беседа о правилах пешехода, «Вежливая улица» и др. Экскурсия по городу – наблюдение «Как люди переходят дорогу», «Как люди движутся по тротуару», «Велосипед и дорога» Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» ЧХЛ: В.Семерин «Запрещается – разрешается» Викторины, конкурсы. Аппликация «Светофор». Рисование «Перекресток» Лепка людей, транспорта для макета улицы. Сюжетно – ролевые игры «Я - пешеход», «В автобусе». Проигрывание ситуаций по ПДД на макете «Перекресток». Слушание и разучивание песен: «Весёлые путешественники» (М. Старокадомский), «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичков), «Машина (Т. Попатенко) Настольно – печатные игры. Подвижные игры «Светофор», «Цветные автомобили»</p>
<p>Четверг 02.07. Дорожные знаки.</p>	<p>Беседа «Зачем нужны дорожные знаки» Экскурсия по городу – какие дорожные знаки есть и как они расположены Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» ЧХЛ: стихи и загадки о дорожных знаках Викторины, конкурсы. Аппликация или рисование «Дорожный знак». Конструирование «Дорожные знаки». Изготовление дорожных знаков для макета улицы. Сюжетно – ролевые игры «Улица», «В автобусе». Проигрывание ситуаций по ПДД на макете «Перекресток». Занятие с участием инспектора ГИБДД</p>

	Подвижные игры «Светофор», «Цветные автомобили»
Пятница 03.07. «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!»	Беседа о правилах дорожного движения. Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения. Проигрывание ситуаций по ПДД на макете «Перекресток». Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» ЧХЛ: Г. Юрмин «Любопытный мышонок», по желанию детей Викторины, конкурсы, интерактивные игры Раскрашивание раскрасок по ПДД, изготовление памяток для родителей «Соблюдай ПДД» Сюжетно – ролевые игры «Улица», «В автобусе», игры с макетом. Подвижные игры «Светофор», «Цветные автомобили», «Красный, жёлтый, зелёный» Музыкально – спортивный праздник «Мой друг – светофор»
<b>Июль – 2-ая неделя (06.07-10.07.2020г.) – «Моя семья»</b>	
Понедельник 06.07. Дружная семья	Беседы «Что такое семья», «Что такое дом» Рассказ о своей семье с использованием схем-моделей (развитие связной речи) Чтение художественной литературы Е.Пермяк «Как Маша стала большой», С. Капутикян «Моя бабушка», Р.Гамзатов «Мой дедушка», Е.Благинина «Вот какая мама». Слушание песен о маме, папе, бабушке Рисование «Моя семья» Дидактическая игра «Кто для кого кто». Сюжетно-ролевые игры «Дом», «Семья»
Вторник 07.07. Дома – мама и папа, а на работе?	Беседы с детьми о профессиях их родителей, просмотр презентации. Встречи с интересными людьми. Создание коллекции «Профессии» Чтение художественной литературы С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Кем быть» Рисование «Кем быть» Дидактические игры «Профессии», «Кому что надо для работы», «Узнай по описанию» Сюжетно-ролевые игры «Дом», «Семья» + по желанию детей
Среда 08.07. День семьи, любви и верности	Оформление группы. Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом». Дидактические игры формирование навыка счёта «Вместе с мамой в магазин» Беседы «Как мама и папа заботятся о моём здоровье», «Отдыхаем всей семьей», «Что радует и огорчает близких людей». Слушание песни «Моя семья» Праздник «День семьи, любви и верности» Рассматривание семейных фотографий. Рисование «Ромашка – символ семьи!», «Отдыхаем всей семьей» Сюжетно-ролевые игры «Дом», «Семья» Строительные игры «Дом в деревне», «Многоэтажный дом».
Четверг 09.07. Моя родословная.	Беседы «Сколько мам в твоей семье?» – представления о семье, взаимоотношениях в семье Рассматривание семейных родословных, рассказы детей о своей семье Конкурсы «Семейное древо», «Семейный герб» (совместно с родителями) Отгадывание загадок на тему «Семья». Пальчиковая игра «Семья»
Пятница 10.07.	Беседа «Они защищали Родину» Рассказы детей о свих прадедушках и прабабушках – участниках войны Чтение художественной литературы на военную тематику

<p>Герои живут рядом (как воевали наши прадедушки и прабабушки). Песни военных лет.</p>	<p>Рисование «Мой дедушка – герой», «Война и мир» Изготовление поделок, сувениров, открыток на вечер с родителями Слушание военных песен Совместный с родителями вечер «Герои живут рядом» (рассказ о герое войны, представление творческого номера, поделки, слушание песен военных лет, подпевание)</p>
<p><b>Июль – 3-я неделя (13.07-17.07.2020г.) – «В сказочном царстве, небывалом государстве»</b></p>	
<p>Понедельник 13.07. Русские народные сказки</p>	<p>Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Беседы о прочитанном. Лепка персонажей сказок. Конкурс детского рисунка «Эти волшебные сказки». Составление коллажей по сюжету сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Просмотр сказок на видео. Сочинение сказок детьми. Выставка поделок, игрушек – самоделок «Герои волшебных русских сказок» Драматизация сказок, показ сказок малышам. Сюжетно – ролевая игра «Библиотека», режиссерские игры Сюжетные подвижные игры Игры с кубиками, пазлами «Собери сказку» Проектная деятельность «Книжка в подарок малышам» Просмотр фильма по русской народной сказке (старшие группы)</p>
<p>Вторник 14.07. Сказки Г.Х. Андерсена</p>	<p>Оформление выставки в книжном уголке, портрет писателя. Рассказ о Г.Х. Андерсене. Чтение сказок Г.Х. Андерсена. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Беседы о прочитанном. Художественное творчество по мотивам сказок. Игра «Какой? Какая? Какие?» (описание героев сказок, их характера), «Из какой мы сказки?», «Узнай сказку по иллюстрации» Проектная деятельность «Я знаю и люблю сказки Г.Х. Андерсена» Просмотр мультфильма «Гадкий утенок».</p>
<p>Среда 15.07. Играем и показываем сказки</p>	<p>Оформление выставки разных видов театра, показ детям презентации «Какие бывают театры». Беседы с детьми о профессиях людей, работающих в театре. Игры-инсценировки, драматизации сказок в разных видах театров. Режиссерские игры детей. Проектная деятельность «Создадим театр своими руками» Экскурсия в театр, за кулисы. Сюжетно-ролевые игры «Идем в театр»</p>
<p>Четверг 16.07. Знаете ли вы сказки?</p>	<p>Выставка рисунков и произведений художественного творчества (возможно, конкурс). Защита итогов проектной деятельности. КВН «Сказка - сказочка» (старшие группы) Литературная викторина «В мире сказок» Игры-драматизации по желанию детей. Чтение сказок по желанию детей. Игра-эстафета «Вытянем репку»</p>
<p>Пятница 17.07. День именинников</p>	<p>Оформление группы. Поздравление именинников. Изготовление подарков для именинников. Игры-забавы.</p>

(июль)	<p>Прослушивание любимых детских песен.          Подвижные игры «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки».          Конкурс «Лучшее пожелание»          Сюжетно-ролевая игра «Кафе».</p>
<b>Июль – 4-ая неделя (20.07-24.07.2020г.) – «Наедине с природой»</b>	
<p>Понедельник          20.07.          Звери, птицы,          рыбы</p>	<p>Беседы «Дикие и домашние животные», «Звери, птицы, рыбы».          Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.          Изготовление тематических альбомов.          Чтение и отгадывание загадок.          Викторина о животных.          Рисование животных, «Несуществующее животное».          Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»          Рассматривание и чтение энциклопедий о животных.          Лепка животных.          Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»          Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная больница»          Чтение художественной литературы о животных.</p>
<p>Вторник          21.07.          День цветов и          насекомых.</p>	<p>Беседы о цветущих растениях, о насекомых «Откуда мед пришел» и др..          ЧХЛ: Ж.Санд «О чем говорят цветы», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой» и др.          Рассматривание иллюстраций.          Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей)          Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне», «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь».          Дидактические игры «Собери букет», «Цветочный магазин», «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».          Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).          Лепка цветов (барельеф).          Экскурсия на цветник. Наблюдения за цветами, за насекомыми на прогулке.          Сюжетно – ролевая игра «Цветочный магазин», «На даче»          Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»          Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка»          Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».          Уход за цветами на клумбе.          Изготовление насекомых из природного материала.          Изготовление тематического альбома «Насекомые», «Такие разные бабочки», «О пчеле и меде».</p>
<p>Среда          22.07.          День          лекарственных          растений</p>	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения».          Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.          Сбор гербария лекарственных растений          Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.          Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»          Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»</p>



	<p>Сюжетно – ролевая игра «Аптека».</p> <p>Проектная деятельность.</p>
<p>Четверг 23.07</p> <p>Красная книга</p>	<p>Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа - наш дом» и др.</p> <p>Рассматривание красной книги, иллюстраций, фотографий растений и животных, занесенных в Красную книгу России, Республики Коми</p> <p>Изобразительная деятельность «Растения и животные Красной книги»</p> <p>Проект «Моя красная книга»</p> <p>Игра «Да – нет-ка»</p> <p>Загадывание загадок о растениях и животных</p> <p>Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»</p> <p>Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</p> <p>Изготовление знаков «Береги природу»</p> <p>Выпуск экологического бюллетеня.</p> <p>Выступление агитбригады. Выпуск экологической газеты.</p> <p>Составление памяток по охране окружающей среды.</p> <p>Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...»</p>
<p>Пятница 24.07</p> <p>Охраняемые природные территории</p>	<p>Рассказ воспитателя об охраняемых природных территориях Республики Коми: Печоро-Илычский заповедник, национальный парк Югыд-ва.</p> <p>Просмотр презентаций, иллюстраций охраняемых природных территорий.</p> <p>Изобразительная деятельность «Столбы выветривания», «В национальном парке Югыд-ва», «Печоро-Илычский заповедник»</p> <p>Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</p> <p>Опыты с песком и водой.</p> <p>Составление памяток по охране окружающей среды.</p> <p>Проектная деятельность, представление итогов проекта младшим детям.</p> <p>Конкурс семейной газеты «Чистый город»</p>
<p><b>Июль – 5-ая неделя (27.07-31.07.2020г.) – «Неделя познания»</b></p>	
<p>Понедельник 27.07.</p> <p>«Хочу все знать!» (книги – энциклопедии)</p>	<p>Выставка книг-энциклопедий в группе, рассматривание их детьми.</p> <p>Рассказ воспитателя об энциклопедиях.</p> <p>Поиск ответов на детские вопросы в энциклопедиях (игра «Хочу все знать!»)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</p> <p>Проектная деятельность «Моя энциклопедия»</p>
<p>Вторник 28.07.</p> <p>Что из чего сделано.</p>	<p>Беседа о свойствах разных материалов: металла, дерева, глины, резины, стекла, пластика, бумаги. Сравнение их свойств и качеств.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность «Изучаем свойства материалов».</p> <p>Проблемные ситуации «Почему ... делают из ...», «Можно ли построить ... из ... Почему?» и др.</p> <p>Слушание песни «Из чего же, из чего же, из чего же...»</p> <p>Дидактическая игра «Что из чего сделано», «Что можно сделать из ...»</p>
<p>Среда 29.07.</p> <p>Вокруг света</p>	<p>Рассматривание глобуса, карты, игры-путешествия по карте с размещением картинок-меток (животные, растения, занятия людей)</p> <p>Беседа «Страны мира».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев.</p> <p>Дидактические игры: «Географические пары», «Живая энциклопедия».</p> <p>Подвижные игры: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль», «Скалолазы», «Кто быстрее», эстафеты с элементами баскетбола.</p>

	<p>Сюжетно-ролевая игра «Вокруг света», «Турагенство»          Просмотр мультфильма «Вокруг света».</p>
<p>Четверг          30.07          День часов</p>	<p>Беседы «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах». Рассмотрение иллюстраций с изображением разных видов часов, частей суток, календарей.          Чтение К.Чуковский «Краденое солнце», С.Маршак «Сказка о глупом мышонке», Л.Воронкова «Маша-растеряша», И. Токмакова «Где спит рыбка», Е.Шварц «Сказка о потерянном времени».          Выставка часов (с участием родителей)          Конкурс рисунка «Сказочные часы»          Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь».          Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь».          Сюжетно-ролевая игра «Школа», «Детский сад».</p>
<p>Пятница          31.07          «Что у меня          внутри?»</p>	<p>Познавательные беседы с детьми «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги» и др.          Занятие – игра «Изучаем свой организм», моделирование человека.          Игра-показ «Тело человека», «Найди наощупь названную часть тела»          Проектная деятельность.          Заучивание стихов, поговорок, пословиц о здоровье.          Изготовление плаката «Как я устроен»          Рисование «Ладони»          Игровая деятельность.          Встречи с интересными людьми ( мед. работник)          Рассмотрение иллюстраций, тематических альбомов, фотографий, картин о здоровье.          Подвижные игры, игры – соревнования.          Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Аптека»</p>
<p><b>Август – 1-ая неделя (03.08-07.08.2020г.) – Неделя</b></p>	
<p>Понедельник          03.08          У солнышка в          гостях</p>	<p>Рассмотрение иллюстраций, альбомов.          Слушание музыкальных произведений, песенок.          Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др.          Отгадывание загадок по теме.          Чтение художественных произведений, стихов, потешек: «Заботливое солнышко» Ю.Марцинкявичус «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» и др.          Нетрадиционное рисование «Солнышко»          Изготовление коллажей, поделок «Солнышко лучистое»          Развлечение «У солнышка в гостях»</p>
<p>Вторник          04.08.          Доктор Айболит          советует...</p>	<p>Беседы о здоровье «Если у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».          Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А.Милн, «Прививка» С.Михалков          Рассмотрение иллюстраций «Профессия – врач»          Встречи с доктором Айболитом.          Чтение и заучивание отрывков из произведений художественной литературы.          Раскрась (нарисуй) любимого героя из сказки «Айболит»          Игра – драматизация по сказке «Айболит»          Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»          Отгадывание загадок – обманок по сказке К.Чуковского «Айболит».          Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик»,</p>

	«Позови на помощь»
Среда 05.08. День воды и чистоты (День Нептуна)	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. Рисование «Надо, надо умываться», по произведению К.Чуковский «Мойдодыр». Чтение художественной литературы. Спортивно-музыкальный праздник «День Нептуна». Театрализованные игры «О витаминах и микробах» Уборка территории детского сада. Мытье игрушек, мебели в группе и на улице. Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»
Четверг 06.08. Особые люди...	Беседа «Особые люди», «Как это случилось», «Кто и как может помочь?» Рассматривание иллюстраций Обыгрывание ситуаций «Я ничего не вижу», «Я не слышу», «У меня нет руки (ноги)», беседа с детьми об их ощущениях Рисование «Мы такие разные», «Особые люди» Сюжетно-ролевая игра «Больница»
Пятница 07.08. Если хочешь быть здоров...	Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма», «Забочусь о своем здоровье», «Сам себе я помогу», «Мое здоровье» и др.. Занятие – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» Проектная деятельность. ЧХЛ: В.Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С.Маршак «Дремота и зевота», С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э.Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А.Барто «Прогулка». Заучивание стихов, поговорок, пословиц о здоровье. Изготовление плаката «Вредные продукты», «Как я устроен» Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки» Игровая деятельность. Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Моделирование ситуаций. Встречи с интересными людьми ( мед. работник) Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов, фотографий, картин о здоровье. Подвижные игры, игры – соревнования. Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Аптека»
<b>Август – 2-ая неделя (10.08-14.08.2020г.) – Неделя</b>	
Понедельник 12.08 Мой веселый звонкий мяч	Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Чтение художественной литературы. Разучивание новых подвижных игр с мячом Игры – эстафеты с мячом. Подвижные игры с мячом. Метание мяча в цель. Рисование, лепка «Мой веселый звонкий мяч». Развлечение «Мой веселый звонкий мяч».
Вторник 13.08. День физкультур- ника.	Беседа с детьми по теме, «Я и мой велосипед» Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, энциклопедий, познавательной литературы. Чтение художественной литературы. Рисование «Мы физкультурники», «Спортивная эмблема группы» Подвижные игры, соревнования, спортивные игры (футбол, пионербол, шашки).

	<p>Изготовление нестандартного оборудования, оформление физкультурного уголка в группе.</p> <p>Разучивание считалок, стихов.</p> <p>Спортивный праздник ко дню физкультурника «Олимпионик».</p> <p>Игры с обручем и скакалкой, народные игры.</p> <p>Изготовление панно «На стадионе».</p>
<p>Среда 14.08. Мы – спортсмены (летняя спартакиада)</p>	<p>Беседа с детьми «Летние виды спорта»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов о спорте.</p> <p>Рисование «Мы спортсмены»</p> <p>Катание на велосипедах</p> <p>Проведение летней спартакиады.</p> <p>Загадки, викторины о спорте.</p> <p>Встречи со спортсменами.</p> <p>Спортивные развлечения «Веселая эстафета», «Мы спортсмены»</p> <p>Оформление фоторепортажа «Соревнования в детском саду»</p>
<p>Четверг 15.08. «Золотая шашка» в год памяти и славы</p>	<p>Беседа с детьми «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов о спорте.</p> <p>Катание на велосипедах</p> <p>Загадки, викторины о спорте.</p> <p>Турнир «Золотая шашка» среди детей (отбор + финал)</p> <p>Оформление фоторепортажа «Золотая шашка»</p>
<p>Пятница 16.08. День подвижных игр</p>	<p>Игры в любимые подвижные игры.</p> <p>Разучивание новых подвижных игр.</p> <p>Изготовление атрибутов к подвижным играм.</p> <p>Рисование «Мы играем»</p> <p>Развлечение «Веселая карусель» (на основе подвижных игр)</p> <p>Разучивание считалок.</p> <p>Игротека с родителями.</p>
<p><b>Август – 3-я неделя (17.08-21.08.2020г.) – Неделя «Наш край родной».</b></p>	
<p>Понедельник 17.08. Мы живем в Республике Коми. Герб, флаг и гимн Республики Коми. Коми край в годы Великой отечественной войны.</p>	<p>Проект - Создание альбома (газеты) «Мой край родной» («Азбука родного края»)</p> <p>Рассматривание альбомов, книг, открыток о Коми Республике, о Коми Республике в годы войны.</p> <p>Чтение стихов о родном крае, о мире («Родина» Александрова и др.)</p> <p>Беседы «Республике Коми – 98», «Флаг Республики Коми», «Цветовая символика флага», «Герб Республики Коми».</p> <p>Рисование (раскрашивание) «Флаг Коми Республики».</p> <p>Дидактические игры «Собери флаг», «Найди герб»</p> <p>Слушание гимна Коми республики.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Коми Республике», «Турбюро».</p> <p>Коми народные подвижные игры.</p>
<p>Вторник 18.08. Коми литература (сказки, произведения коми поэтов и писателей)</p>	<p>Оформление выставки в книжном уголке.</p> <p>Рассматривание портретов коми писателей и поэтов.</p> <p>Чтение коми народных сказок, произведений коми писателей и поэтов для детей, загадок, пословиц, поговорок коми народа</p> <p>Беседы по произведениям.</p> <p>Сравнение русских народных и коми народных сказок (На какую русскую народную сказку похожа эта сказка? Почему?).</p> <p>Рисование по мотивам прочитанных произведений.</p> <p>Драматизация сказок.</p> <p>Игры-этюды «Изобрази героя»</p>

	<p>Заучивание стихотворения П. Образцова «Лес».</p> <p>Пополнение альбома (газеты) «Мой край родной» («Азбука родного края»)</p>
<p>Среда 19.08.</p> <p>Они прославили нашу Республику. Герои Великой отечественной войны РК</p>	<p>Беседа «Знаменитые люди родного края», «О чем рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» с использованием презентаций, чтением художественной литературы.</p> <p>Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций о Коми крае.</p> <p>Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений коми композиторов.</p> <p>Экскурсия в библиотеку «Хочу все знать»</p> <p>Проектная деятельность совместно с родителями, с итоговой защитой проектов</p> <p>Изготовление тематических альбомов «Знаменитые спортсмены Республики Коми», «Писатели и поэты Республики Коми», «Они сражались за Родину» и др.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по родному краю»</p> <p>Пополнение альбома (газеты) «Мой край родной» («Азбука родного края»)</p>
<p>Четверг 20.08.</p> <p>Город, в котором мы живем</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Мой город – Сыктывкар».</p> <p>Рассматривание альбомов и беседа «Достопримечательности города», «Памятные места города».</p> <p>Составление рассказов «За что я люблю свой город»</p> <p>Заучивание стихов, песен.</p> <p>Беседа «Мой любимый уголок в городе», «Улицы нашего города», «Родная улица моя»</p> <p>Оформление папки – передвижки «Люби и знай свой край»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте.</p> <p>Дидактические игры «Дорисуй героя», «Разноцветный мир», «Построим новую улицу»</p> <p>Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Я по городу иду», «Где что находится?»</p> <p>Подвижные игры «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Библиотека», «Экскурсия по городу»</p> <p>Целевые прогулки по улицам города, по памятным местам родного города.</p> <p>Изготовление тематических альбомов.</p> <p>Рассматривание карты города</p> <p>Город из песка.</p> <p>Завершение оформления альбома (газеты) «Мой край родной» («Азбука родного края»)</p>
<p>Пятница 21.08</p> <p>Что я знаю о Республике Коми?</p>	<p>Рассматривание альбомов, книг, открыток о Коми Республике, рассказы детей.</p> <p>Чтение стихов о родном крае, о мире («Родина» Александрова и др.)</p> <p>Беседа «Республике Коми – 98 лет»</p> <p>Игра – викторина «Мы живем в Республике Коми»</p> <p>Рассматривание книг, альбомов об одежде, посуде, быте, занятиях коми народа, беседы с детьми.</p> <p>Экскурсия в музей.</p> <p>Рисование «Украсть коми орнаментом полотенце ...», «Туесок с ягодами».</p> <p>Коми народные подвижные игры.</p> <p>Дидактическая игра «Составь узор», «Домино» (с коми орнаментом).</p> <p>Чтение коми народных сказок, заучивание коми пословиц, поговорок.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по родному краю»</p> <p>Рассматривание и презентация альбома (газеты) «Мой край родной» («Азбука родного края»)</p>

**Август – 4-я неделя (24.08-31.08.2020г.) – Неделя «До свидания, лето».**

Понедельник 24.08. Дары лета – что выросло в огороде?	Беседы об овощах «Что растет в огороде», о лесных грибах и ягодах «Что растет в лесу» Рассматривание энциклопедий. Беседы об овощах «Что растет в огороде» Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение, отгадывание загадок о дарах лета. Инсценировка «Спор овощей». Оформление газеты «Что нам лето подарило» Дидактические игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» Подвижные игры «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» Сюжетно – ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья»
Вторник 25.08. Дары лета – что выросло в саду?	Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение, отгадывание загадок о дарах лета. Продолжение оформления газеты «Что нам лето подарило» Дидактические игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек» Подвижные игры «Съедобное – несъедобное», «Найди пару» Сюжетно – ролевые игры: «Магазин «Фрукты – овощи», «Семья»
Среда 26.08. Дары лета – что выросло в лесу?	Беседы о лесных грибах и ягодах «Что растет в лесу» Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме. Чтение, отгадывание загадок о лесных дарах лета. Завершение оформления и презентация газеты «Что нам лето подарило» Дидактические игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек» Сюжетно – ролевые игры: «Путешествие в лес», «За грибами»
Четверг 27.08. Летние путешествия	Проект «Расскажи о своем летнем путешествии», «Как я провел лето» (с показом фотографий, сувениров и др.) Беседа «Летние путешествия», рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток Оформление фотовыставки Рисование «Летнее путешествие» Сюжетно-ролевые игры «Турбюро», «Путешествие ...», «Необычное путешествие»
Пятница 28.08. День именинников (август)	Оформление группы. Поздравление именинников. Изготовление подарков для именинников. Игры-забавы. Прслушивание любимых детских песен. Подвижные игры «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки». Конкурс «Лучшее пожелание» Сюжетно-ролевая игра «Кафе».
Понедельник 31.08. До свидания, лето	Составление рассказа «Как я провел лето». Беседа «Чем вам запомнилось лето», «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.) Рассматривание иллюстраций о лете.

Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел»  
Выставка рисунков о лете.  
Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»  
Оформление альбома «Как я провел лето» (совместно с родителями)  
Подвижные игры «Солнышко и дождик», «У медведя во бору» и др.  
Слушание музыки, разучивание стихов.  
Конкурс стихов о лете.  
Чтение художественной литературы