

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

ПРИНЯТО:
На заседании педагогического
Совета
Протокол № 1
От 6 сентября 2018 г.



Утверждаю:
Директор МАДОУ «Детский сад
№ 51 общеразвивающего вида»
г. Сыктывкара
Е.К. Ковалева
2018 год

« 06 » сентября

**Программа дополнительного образования
«Читайка»**

Количество лет обучения – 2
Количество учебных часов в год – 72
Возраст детей: 5-7 лет

Сыктывкар 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение чтению детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Дошкольный возраст – это наиболее благоприятный возраст для развития и обучения ребёнка. Это обусловлено ускоренным развитием необходимых для данного периода психофизиологических функций. Ребёнка отличает острота и свежесть восприятия, любознательность и яркость воображения. Важное место занимает развитие мышления и процесс развития речевого восприятия. У многих детей проявляется ранний интерес к чтению. Формирование у детей навыка чтения является необходимой базой для всего последующего обучения, поэтому в теории и практике дошкольного образования разработаны различные методики по обучению чтению детей дошкольного возраста.

Предлагаемая программа кружка разработана с учетом принципа обучения чтению детей на уровне индивидуальных возможностей каждого ребёнка. В то же время проводится и целенаправленная работа по обогащению, активизации речи, пополнению словарного запаса, совершенствованию звуковой культуры, уточнению значений слов и словосочетаний, развитию диалогической речи. Развиваются чувствительность к смысловой стороне языка, речевой слух, формируется правильное звуко- и слово-произношение.

Игра в дошкольном возрасте является ведущей деятельностью и обучающей средой. В рабочей программе кружка «Читайка» использованы игры с буквами и интерактивные приложения, которые помогают детям научиться читать слоги, односложные и двусложные слова, простые предложения. Во время игры ребята незаметно для себя узнают, что такое звук, учатся его слышать, интонационно выделять, осваивают звуковой анализ слова, знакомятся с графическим образом букв, понимают отличие звука от буквы, и учатся выполнять задания в рабочих тетрадях.

Цель программы: обучение детей чтению слогов, односложных и двусложных слов, простых предложений.

Задачи:

обучающие:

- познакомить детей с понятиями: "слово", "звук", "буква", "предложение";
- учить различать гласные и согласные звуки;
- способствовать развитию фонематического восприятия;
- познакомить детей с буквами русского алфавита;
- учить читать слова, предложения, небольшие стихотворные тексты;
- обогащать словарный запас и развивать речь;
- учить детей ориентироваться в пространстве;

развивающие:

- развивать образное мышление, воображение, память, коммуникативные

способности;

- развивать конструктивные способности и мелкую моторику рук;
воспитательные:

- воспитывать аккуратность, трудолюбие и старательность;

- воспитывать культуру речи.

Тематическое планирование кружка «Читайка» на первый год обучения.			
Сентябрь (8 занятий)			
№п/п	Тема	Программное содержание	Кол-во занятий
1	Речь (письменная и устная)		1
2	Речевые звуки.	Ознакомление со звучащим словом. Введение термина «звук». Дать понятие об артикуляционном аппарате. Игры на развитие фонематического слуха	1
3	Знакомство со схемой звукового состава слова.	Звуковой анализ слова «дом». Учить выделять звуки в слове поочередно, дифференцировать их. Упражнения на развитие фонематического слуха.	1
4	Знакомство с буквой А.	Сопоставление понятий «буква» и «звук». Упражнения для запоминания зрительного образа буквы. Учить находить заданный звук в словах, определять первый	1
5	Буква А, закрепление.	Упражнения на развитие фонематического слуха, развивать способность называть слова с заданным звуком, закрепить знания детей о звуке и букве «А», повторить понятия «звук» и «буква»	1

6	Знакомство с буквой У.	Познакомить со звуком и буквой У. Уточнить произношение звука в изолированном виде и в словах. Упражнения, направленные на запоминание зрительного образа буквы.	1
7	Звуковой анализ слова ау.	Чтение слова, знакомство со слиянием звуков при чтении. Учить дифференцировать звуки, обращая внимание на артикуляцию.	1
8	Нахождение местоположения звука в слове.	Учить интонационному выделению звука в слове. Выделение голосом определенного звука в слове.	1
Октябрь			
1	Звуковой анализ слова «уха».	Упражнения на развитие фонематического слуха, на запоминание зрительного образа букв а, у.	1
2	Звуковой анализ слова «мак», сравнение слов по звуковому составу.	Учить интонационному выделению звука в слове. Выделение голосом определенного звука в слове.	1
3	Звуковой анализ слов «дом» и «дым».	Введение понятия «гласный звук». Обозначение гласных звуков на схеме.	1
4	Звук и буква о.	Познакомить со звуком и буквой О. Уточнить произношение звука в изолированном виде и в словах. Упражнения на запоминание зрительного образа буквы и на развитие фонематического слуха.	1

5	Звуковой анализ слов «сон», «сын». Словоразличительная роль звука.	Учить интонационному выделению звука в слове. Выделение голосом определенного звука в слове. Упражнения на развитие фонематического слуха.	1
6	Звуковой анализ слов «сор», «сыр», закрепление понятия гласный звук.	Повторить отличительные особенности гласных звуков. Упражнения на развитие фонематического слуха. Формировать умение отвечать на вопросы.	1
7	Звук и буква Ы.	Познакомить со звуком и буквой Ы. Уточнить произношение звука в изолированном виде и в словах. Упражнения на запоминание зрительного образа буквы, на развитие фонематического слуха.	1
8	Звуковой анализ слов «сук», «лук».	Учить находить заданный звук в словах. Развивать умение выделять звуки в словах поочередно. Упражнения на развитие фонематического слуха.	1
Ноябрь			
1	Звук и буква И. Упражнения на запоминание зрительного образа буквы.	Познакомить со звуком и буквой И. Уточнить произношение звука в изолированном виде и в словах.	1
2	Повторение букв а, о, у, и, ы.	Упражнения на запоминание зрительного образа букв. Развивать умение называть слова с заданным звуком. Развивать фонематический слух	1

		и речевое внимание.	
3	Звуковой анализ слова «рак».	Введение понятия согласный звук. Дать знания о том, что произносить согласные звуки нам помогают зубы, губы, язык. Упражнения на различение гласных и согласных звуков.	1
4	Звуковой анализ слов «Том» и «Тим».	Введение понятий твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение твердых и мягких согласных на схеме. Упражнять в выделении заданного звука в слове.	1
5	Звук и буква Н.	Познакомить со звуком и буквой Н. Уточнить произношение звука в изолированном виде и в словах. Знакомство со слоговым чтением. Чтение слогов с изученными буквами.	1
6	Звуковой анализ слов «ком», «Том».	Закрепление понятий «гласные» и «согласные» звуки. Упражнения на развитие фонематического слуха.	1
7 8	Чтение слогов с изученными буквами	Учить соединять при чтении согласный и гласный звуки, учить читать слоги с изученными буквами. Учить дифференцировать твердые и мягкие согласные звуки. Упражнения на запоминание зрительного образа букв и на развитие фонематического слуха.	2
Декабрь.			
1	Звук и буква С.	Познакомить со звуком и буквой С. Уточнить произношение звука в изолированном виде и в словах.	1

		Упражнения на запоминание зрительного образа буквы. Чтение слогов с изученной буквой.	
2	Звуковой анализ слова «нос»	Учить обозначать звуки буквами (записывать слово на слух), чтение слов нос, сон, сны, сын. Продолжать учить выделять звуки в слове поочередно, давать характеристику звуку при анализе.	1
3 4	Повторение изученных букв	Упражнения на запоминание зрительного образа букв, чтение слогов, слов с изученными буквами. Учить плавному слоговому чтению. Развивать интерес и внимание к слову.	2
5	Звук и буква К.	Познакомить со звуком и буквой К. Уточнить произношение звука в изолированном виде и в словах. Упражнения на запоминание зрительного образа буквы. Чтение слогов с новой буквой.	1
6	Звуковой анализ слов «кот», «кит».	Повторение понятий «твердый» и «мягкий согласный звук», учить дифференцировать эти звуки и правильно обозначать на схеме. Упражнения на развитие фонематического слуха.	1
7 8	Чтение слогов с изученными буквами	Упражнения на запоминание зрительного образа букв и на развитие фонематического слуха. Упражнять в слоговом чтении. Воспитывать внимание и интерес к слову.	2

Январь.			
1	Звук и буква Т.	Звуковой анализ слова «тик-так». Познакомить со звуком и буквой Т. Уточнить произношение звука в изолированном виде и в словах. Чтение слогов с новой буквой.	1
2	Чтение, повторение	Упражнять в плавном слоговом чтении, упражнения на запоминание зрительного образа букв и на развитие фонематического слуха. Развивать интерес и внимание к слову.	1
3	Звук и буква Л	Звуковой анализ слова «луна». Познакомить со звуком и буквой Л. Уточнить произношение звука в изолированном виде и в словах. Чтение слогов с новой буквой.	1
4 5	Чтение, повторение	Упражнения на запоминание зрительного образа букв и на развитие фонематического слуха. Продолжать учить интонационному выделению заданных звуков в словах. Упражнять в составлении слов на слух.	2
6	Деление слов на слоги. Введение термина «слоги».	Продолжать расширять представление о словах. Познакомить с понятием «слог», со слогообразующей функцией гласных звуков. Продолжать учить интонационно выделять заданный звук в слове.	1
7 8	Деление слов на слоги. Составление слов из слогов.	Учить делить слова на слоги, упражнять в выделении гласных звуков в словах. Воспитывать внимание к слову,	2

	Чтение слогов, слов.	обратить внимание на словоразличительную роль звуков.	
Февраль.			
1	Чтение, упражнения.	Продолжать учить определять количество слогов в словах. Нахождение в словах определенного звука, выделение его голосом. Упражнения на развитие фонематического слуха. Чтение слогов, слов.	1
2	Упражнения, чтение.	Звуковой анализ слова «лиса». Нахождение местоположения звука в слове. Продолжать учить интонационному выделению звуков в словах. Деление слов на слоги, определение количества слогов в слове. Чтение слогов, слов.	1
3	Упражнения, чтение.	Звуковой анализ слова «сила». Нахождение местоположения звука в слове. Деление слов на слоги, определение количества слогов в слове. Чтение слогов, слов.	1
4	Упражнения, чтение.	Звуковой анализ слова «санки». Составление слов из слогов. Чтение слов с изученными буквами. Упражнения на развитие фонематического слуха.	1
5	Упражнения, чтение.	Звуковой анализ слова «носки». Учить сравнивать слова по звучанию. Развивать умение подбирать слова, похожие по звучанию. Составление слов из слогов. Чтение слов с	1

		изученными буквами. Упражнения на развитие фонематического слуха.	
6	Упражнения, чтение.	Звуковой анализ слова «ноты». Написание слова. Упражнения на запоминание зрительного образа буквы, повторение изученных букв, чтение слогов, слов.	1
7	Упражнения, чтение.	Звуковой анализ слова «танк». Написание слова. Упражнения на запоминание зрительного образа буквы, повторение изученных букв, чтение слогов, слов.	1
8	Упражнения, чтение.	Чтение слогов, слов. Составление слов из букв. Деление слов на слоги. Продолжать учить определять наличие заданного звука в слове.	1
Март.			
1-3	Чтение слогов, слов.	Упражнять в плавном слоговом чтении. Упражнения на развитие фонематического слуха. Учить определять количество повторяющихся звуков в словах. Развивать интерес и внимание к слову.	3
4	Звуковой анализ слова «крот». Написание слова. Определение количества слогов в словах.	Развивать умение различать гласные и согласные звуки, дифференцировать твердые и мягкие согласные. Определять количество гласных звуков в словах. Развивать умение анализировать, делать выводы.	1
5	Звуковой анализ	Продолжать учить выделять звуки в	1

	слова «норка». Многозначность слов. Чтение слогов, слов.	словах поочередно, давать характеристику заданному звуку. Учить определять позицию звука в слове. Познакомить с понятием «многозначность» слов. Воспитывать внимание к слову.	
6	Звук и буква В.	Звуковой анализ слова «вата». Познакомить со звуком и буквой В. Уточнить произношение звука. Чтение слогов с изученной буквой.	1
7	Чтение слогов и слов.	Упражнения на развитие фонематического слуха, на запоминание зрительного образа букв.	1
6	Чтение слогов и слов, упражнения.	Звуковой анализ слова «вилка». Написание слова. Упражнения на определение места звука в слове.	1
7-8	Чтение слогов, слов с изученными буквами.	Составление слов из слогов. Продолжать учить делить слова на слоги. Упражнять в слоговом чтении.	2
Апрель.			
1-2	Повторение изученных букв	Чтение слогов и слов с изученными буквами. Упражнения на запоминание зрительного образа букв. Развивать речевое внимание и фонематический слух.	2
3	Чтение, упражнения.	Звуковой анализ слова «внук». Написание слова. Упражнение на развитие фонематического слуха.	1
4-5	Повторение	Чтение слов с изученными буквами.	2

	изученных букв, чтение.	Продолжать учить делить слова на слоги. Составление слов из слогов. Развивать речевое внимание и фонематический слух.	
6	Звук и буква П.	Познакомить со звуком и буквой П. Уточнить произношение звука. Упражнения на запоминание зрительного образа буквы. Чтение слогов и слов с изученной буквой.	1
7-8	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	Упражнять в чтении слов с изученными буквами. Упражнения на развитие фонематического слуха. Формировать умение изменять слова путем перестановки звуков и слогов в словах.	2
Май.			
1-2	Повторение, чтение.	Составление слов из букв, слогов, чтение слов. Упражнения на развитие фонематического слуха.	2
3-4	Повторение, чтение.	Определение количества слогов в словах. Упражнения на развитие фонематического слуха. Самостоятельно написание слов.	2
5-6	Повторение, чтение.	Упражнения на предупреждение дисграфии, чтение слов, составление слов из слогов, букв.	2
7-8	Итоговые занятия.	Повторение и закрепление изученных букв, чтение. Игры со словами.	2
	Всего занятий за год – 72		

Тематическое планирование кружка «Читайка» на второй год обучения.**Сентябрь**

1		Определение заданного звука в любой части слова. Повторение букв, изученных в первый год обучения. Чтение слов.	1
2.	Буква Е.	Звуковой анализ слова «енот». Знакомство с буквами, обозначающими 2 звука. Чтение слов с новой буквой.	1
3.	Чтение слогов с буквой Е.	Звуковой анализ слова «лес». Упражнения на запоминание зрительного образа буквы. Чтение слов с новой буквой.	1
4.	Звук и буква М.	Звуковой анализ слов «Маша» и «Миша», закрепление понятий твердый и мягкий согласный звук. Уточнить произношение звука в изолированном виде и в словах. Упражнения на развитие фонематического слуха, чтение слогов с новой буквой.	1
5.	Звук и буква М.	Упражнения на запоминание зрительного образа буквы М, печатание букв, чтение слов.	1
6.	Чтение, повторение.	Звуковой анализ слов «маска», «миска». Составление слов из букв. Чтение слогов, слов, игры со словами.	1
7.	Звук и буква З.	Звуковой анализ слова «роза». Уточнить произношение звука в изолированном	1

		виде и в словах. Упражнения на развитие фонематического слуха. Чтение слов с новой буквой.	
8.	Знакомство с ударением.	Звуковой анализ слов «за́мок» и «замо́к». Знакомство с понятием «ударение». Определение ударного звука в словах.	1
Октябрь.			
1	Определение ударного звука.	Упражнения на развитие фонематического слуха. Определение ударного звука в словах. Чтение слов с изученными буквами.	1
2	Повторение.	Написание слов на слух с последующим чтением. Деление слов на слоги и выделение в словах ударного звука.	1
3	Звук и буква Б.	Звуковой анализ слов «бант», «бинт». Уточнить произношение звука в изолированном виде и в словах. Упражнения на запоминание зрительного образа буквы. Чтение слов с новой буквой.	1
4	Повторение.	Звуковой анализ слов «булка», «белка». Упражнения на развитие фонематического слуха. Написание слов. Чтение слогов, слов.	1
5	Повторение.	Звуковой анализ слов «парк», «карп». Сравнительный анализ звуковой схемы слов. Упражнения на развитие фонематического слуха. Деление слов на слоги.	1

6	Звук и буква Д.	Уточнить произношение звука. Упражнения на запоминание зрительного образа буквы, на развитие фонематического слуха. Чтение слов с изученной буквой.	1
7	Знакомство с понятием «предложение».	Познакомить с понятием «предложение». Обозначение предложения на схеме. Составление из слов предложений. Чтение предложений.	1
8	Составление схемы предложений. Чтение предложений.	Учить составлять схему предложения. Чтение предложений. Упражнения на развитие фонематического слуха, определение ударного звука в словах.	1
Ноябрь.			
1	Знакомство с буквой я.	Звуковой анализ слова «яма». Продолжать знакомить с буквами, обозначающими 2 звука. Чтение слов с новой буквой.	1
2	Буква я, повторение.	Звуковой анализ слова «мята». Чтение слов с буквой я. Упражнять в делении слов на слоги и в определении ударного звука.	1
3	Звук и буква Г.	Звуковой анализ слова «горка». Уточнить произношение звука, продолжать учить определять наличие звука в словах. Чтение слов и предложений с новой буквой. Упражнения на запоминание зрительного образа букв. Определение	1

		количества слогов в словах.	
4	Звук и буква Ч.	Звуковой анализ слов «печка», «речка». Безпарный звук [ч]. Упражнения на развитие фонематического слуха. Чтение слогов и слов с новой буквой.	1
5	Буква Ч, повторение.	Звуковой анализ слова «чашка». Правило - «ча» с буквой а. Упражнения на запоминание зрительного образа буквы. Чтение слов, предложений. Составление схем предложений.	1
6	Повторение, чтение.	Чтение слов, предложений с изученными буквами. Упражнять в составлении схемы предложения. Упражнения на предупреждение дисграфии.	1
7	Звук и буква Ш.	Звуковой анализ слова «шарф». Безпарный звук [ш]. Чтение слов с новой буквой. Упражнения на развитие фонематического слуха.	1
8	Буква Ш, повторение.	Звуковой анализ слова «шина». Правило - «ши» с буквой и. Чтение слов со слогами ши.	1
Декабрь.			
1	Звук и буква Ж.	Звуковой анализ слова «жаба». Уточнить произношение звука, безпарный звук [ж]. Упражнения на запоминание зрительного образа буквы. Чтение слогов, слов с новой буквой.	1
2	Чтение, повторение.	Чтение слов, предложений. Составление	1

		схем предложений. Составление предложений, подходящих к заданной схеме. Распространение предложений.	
3	Буква Ж, повторение.	Звуковой анализ слова «жираф». Правило - «жи» пиши с и. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упражняться в чтении.	1
4	Чтение, повторение.	Чтение слов, предложений. Определение ударного звука в словах. Упражнения на развитие фонематического слуха.	1
5	Чтение, повторение.	Написание слов на слух. Деление слов на слоги. Определение ударного звука.	1
6	Буква Ё.	Звуковой анализ слова «ёж». Знакомство с буквой, обозначающей 2 звука. Чтение слогов, слов с новой буквой.	1
7	Буква Ё, повторение.	Звуковой анализ слова «пёс». Упражнения на запоминание зрительного образа буквы. Чтение слов, предложений с новой буквой.	1
8	Повторение, чтение.	Чтение слов, предложений. Упражнения на развитие фонематического слуха. Написание слов на слух.	1
Январь			
1	Звук и буква Й.	Звуковой анализ слова «йод». Знакомство с беспарным согласным [й], буква Й. Чтение слогов, слов с новой буквой. Деление слов на слоги.	1

2	Звук и буква Х.	Звуковой анализ слова «хомяк». Уточнить произношение звука. Упражнения на запоминание зрительного образа буквы, на определение места звука в слове.	1
3	Чтение, повторение.	Упражнять в образовании новых слов путем перестановки слогов, букв. Упражнения на дифференциацию звуков в словах. Чтение слов, предложений. Составление схем предложений.	1
4	Звук и буква Ю.	Звуковой анализ слова «юла». Знакомство с буквой, обозначающей два звука. Чтение слов с новой буквой. Упражнения на развитие фонематического слуха.	1
5	Буква Ю.	Упражнения на запоминание зрительного образа буквы ю, печатание буквы. Чтение слов, предложений. Написание слов на слух. Деление слов на слоги.	1
6	Чтение, повторение.	Звуковой анализ слов «лук», «люк». Сравнение схем, написание слов. Чтение слов, предложений.	1
7	Чтение, повторение.	Составление слов из букв и слогов, игры со словами, ребусы. Чтение слов и предложений.	1
8	Чтение, повторение.	Чтение слов и предложений. Определение ударного звука в словах. Деление слов на слоги.	1

9	Звук и буква Ц.	Звуковой анализ слова «цапля». Уточнить произношение звука. Упражнения на развитие фонематического слуха. Чтение слов и предложений с новой буквой.	1
Февраль.			
1	Звук и буква Ц.	Чтение слов и предложений с буквой Ц. Упражнения на запоминание зрительного образа буквы. Печатание буквы.	
2	Чтение, повторение.	Звуковой анализ слова «цирк». Чтение слов и предложений. Написание слов на слух.	
3	Чтение, повторение.	Чтение слов и предложений. Игры, ребусы со словами.	
4	Звук и буква Э.	Звуковой анализ слов «кран», «экран». Уточнить произношение звука. Печатание буквы. Чтение слогов с новой буквой.	1
5	Звук и буква Э.	Сравнение слов с буквами Е и Э. Чтение слов и предложений. Упражнения на развитие фонематического слуха.	1
6	Чтение, повторение.	Чтение слов и предложений. Деление слов на слоги, определение ударного звука.	1
7	Звук и буква Щ.	Звуковой анализ слова «щепка». Уточнить произношение звук в изолированном виде и в словах. Чтение	1

		слов с новой буквой. Деление слов на слоги. Упражнения на развитие фонематического слуха.	
8	Звук и буква Щ.	Звуковой анализ слова «щука». Упражнения на запоминание зрительного образа буквы. Правило - «щу» с буквой у. Чтение слов, предложений.	1
Март.			
1	Чтение повторение.	Чтение слов, предложений. Игры и упражнения со словами. Деление слов на слоги и определение ударенного звука.	1
2	Звук и буква Ф.	Звуковой анализ слова «филин». Уточнить произношение звука. Чтение слов с новой буквой. Продолжать учить дифференцировать согласные звуки по твердости-мягкости.	1
3	Звук и буква Ф.	Упражнения на запоминание зрительного образа буквы Ф, печатание буквы. Чтение слов и предложений.	1
4 5	Чтение, повторение.	Чтение слов, предложений. Написание слов на слух. Составление слов из слогов и букв. Упражнения на развитие фонематического слуха.	2
6	Чтение, повторение.	Игры со словами и звуками, ребусы. Составление слов из слогов и букв.	1
7	Буква Ъ.	Звуковой анализ слова «соль». Знакомство с буквой, не обозначающей	1

		звука. Печатание буквы, упражнения на запоминание зрительного образа буквы.	
8	Буква Ъ.	Звуковой анализ слова «карась». Роль мягкого знака в языке. Чтение слов и предложений.	1
Апрель.			
1	Буква Ъ.	Звуковой анализ слова «семья». Разделительная функция мягкого знака. Чтение слов с разделительным мягким знаком.	1
2-4	Чтение, повторение.	Чтение слов и предложений. Упражнения на развитие фонематического слуха. Написание слов на слух. Составление слов из букв, слогов. Игры со словами.	3
5	Буква Ъ.	Познакомить с разделительным Ъ. Звуковой анализ слова «съел». Чтение слогов, слов с новой буквой.	1
6	Буква Ъ.	Игры со словами, звуками. Печатание буквы Ъ. Чтение и сравнение слов с ъ и ъ.	1
7-8	Чтение, повторение.	Чтение слов, предложений. Составление схемы предложений. Упражнения на развитие фонематического слуха	2
Май.			
1	Чтение, повторение.	Звуковой анализ слов «чайка», «перья». Написание слов. Поисковая деятельность в области грамматики.	1

		Чтение слов, предложений.	
2-3	Чтение, закрепление.	Чтение слов, предложений, игры со словами и звуками. Деление слов на слоги.	2
4-8	Чтение, закрепление.	Игры со словами и звуками, повторение и закрепление пройденного материала.	5
	Всего занятий за год - 72		