

Управление дошкольного образования
Администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»
«Челядьӧс сӧвмӧдан 51 №-а видзанін» школадз велӧдан
Сыктывкарса муниципальной асшӧрлуна учреждение
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

ПРИНЯТА:

педагогическим советом
протокол №01
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАДОУ «Детский сад №51»
_____ Е.К. Ковалёва
От «31» августа 2023г..
Приказ № 188/3, от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНА:

Советом родителей
протокол №01
«30» августа 2023 года

Телефоны: 31-19-08 (1 корпус),
24-04-66 (2 корпус), 24-36-53 (3 корпус)
Тел./факс: (8212) 31-19-08 (1 корпус),
(8212) 24-04-66 (2 корпус)
e-mail: ds_51_syk@edu.rkomi.ru
сайт МАДОУ: <http://sad51.ru/>

Образовательная программа дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

(Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776) и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028))

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ


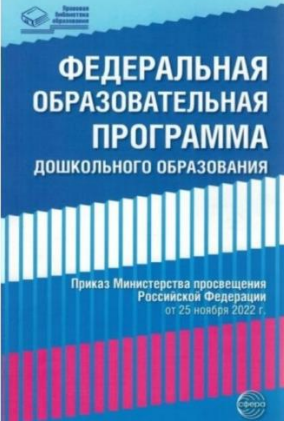

Сыктывкар, 2023

Образовательная программа дошкольного образования (далее — Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).- <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе эти части Программы являются взаимодополняющими. **Обязательная часть Программы** разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, представлена Парциальной программой:

Группа:	Обязательная часть:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	Соотношение частей Программы, в %:
2 группа раннего возраста (1,6-2 лет), 1 младшая группа (2-3 года)	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.	-	100%
2 младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительные группа (6-7 лет)	Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО	<i>Парциальная программа: «Детям о Республике Коми» под ред. Остаповой З.В., Рудецкой М.В., Набиуллиной И.Н., Чудовой Т.И., дополняет и расширяет содержание образовательной деятельности по всем образовательным областям. Парциальная Программа реализуется воспитателями в групповых помещениях, на всей территории, с детьми 3-7 лет ДОО с воспитанниками от 3 до 7 лет в режимных моментах.</i>	60%/40%

<p>Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена Парциальной программой:</p>
<p>ФГОС ДО – https://base.garant.ru/70512244/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/</p>  <p>ФОП ДО – https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/</p> 	<p>Парциальная программа: «Детям о Республике Коми» под ред. Остаповой З.В., Рудецкой М.В., Набиуллиной И.Н., Чудовой Т.И. – Парциал. программа Детям о Республики Коми.pdf</p> 

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

В ДОО функционируют 16 возрастных групп: 12 групп общеразвивающей направленности (с 1,6 до 7 лет) и 4 группа компенсирующей направленности (с 3 до 7 лет)

Содержание **коррекционной работы и/или инклюзивного образования** полностью соответствует разделам «Направления и задачи коррекционно-развивающей работы» п.27, 28 ФОП ДО -

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=166>

КРР организуется: по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей); на основании результатов психологической диагностики; на основании рекомендаций ППК. Реализация КРР с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, согласно нозологическим группам, осуществляется в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров раннем возрасте и на этапе завершения освоения Программы.

Содержание основной образовательной программы представлено в 5 образовательных

областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей, которая проводится в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его собственной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

Одним из важных принципов технологии реализации основной образовательной программы является организация сотрудничества с родителями (з/п) дошкольников. Взаимодействие с родителями (з/п) является не только требованием современного законодательства, но и условием повышения эффективности образовательной деятельности.

Основная цель: психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (з/п) воспитанников в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Основные задачи:

- ✓ информировать родителей (з/п) воспитанников и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации;
- ✓ о мерах господдержки семьям; имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- ✓ просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- ✓ взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- ✓ вовлечение родителей в образовательный процесс.

Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников:

- ✓ Открытость МАДОУ для семьи;
- ✓ Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- ✓ Создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

Формы взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников:

- ✓ Информационно-аналитические формы: анкетирование, опрос, интервью, беседа, Мониторинг;
- ✓ Познавательные формы: лекции, круглый стол, общие родительские собрания, групповые родительские собрания, вечера вопросов и ответов, педагогическая беседа, семейная гостиная, клубы для родителей, дни добрых дел, день открытых дверей, ознакомительные дни, эпизодические посещения, исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры, участие родителей в совместных проектах, групповые праздники и традиции группы, семейные праздники;
- ✓ Досуговые формы: праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования), выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи, конкурсы, мастер-классы, совместные походы и экскурсии;
- ✓ Наглядно-информационные формы: информационно-ознакомительные,

информационно - просветительские.

Для реализации программы в дошкольной образовательной организации создаются психолого–педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия, а также формируется необходимая развивающая предметно-пространственная среда.

В непосредственной реализации Программы участвуют педагогические работники:

- 32 воспитателя (по 2 на одну возрастную группу),
- 2 старших воспитателя,
- 3 музыкальных руководителя,
- 2 педагога-психолога,
- 4 учителя-логопеда
- 1 инструктор по физической культуре,
- 16 младшими воспитателями.

Обеспечивающие непрерывное сопровождение каждого ребенка в течение всего пребывания его в дошкольной образовательной организации.