

«Челядьёссөвмодан 51 №-а видзанін»
школаөдзвелөданСыктывкарсамуниципальнойасшөрлуна учреждение»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 51» г. Сыктывкара

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического
Совета Протокол № 1
От «28»августа 2019г.

Утверждаю:

Директор МАДОУ «Детский сад
№ 51 общеразвивающего вида»

г. Сыктывкар

Е.К. Ковалева

«_____» _____ 202__ год

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
воспитанника (цы) группы общеразвивающей направленности №
«_____», с _____**

Ф.И. ребенка _____

Дата рождения _____

Дата начала работы _____

Подпись родителей _____

Дата окончания работы _____

Подпись родителей _____

Пояснительная записка

Индивидуальная адаптированная образовательная программа (далее - ИАОП) заполняется с учетом адаптированной основной образовательной программы ДОО и ООП МАДОУ «Детский сад №51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара, ФГОС ДО.

Данная ИАОП имеет *следующие разделы:*

1. По образовательным областям Программы (воспитатели):

- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»
- «Физическое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»

2. Психологическое сопровождение (педагог-психолог).

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3040-13 продолжительность образовательной деятельности (далее - ОД) составляет для воспитанника 4-го года жизни - не более 15 мин., для воспитанника 5-го года жизни - не более 20 мин., для воспитанника 6-го года жизни - не более 25 мин., для воспитанника 7-го года жизни - не более 30 мин. В середине времени, отведенного на ОД, проводят физкультминутки, перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут.

ИАОП предназначена для проведения коррекционно-развивающей работы с воспитанником (цей), имеющим трудности в освоении Программы своей возрастной группы и индивидуальные образовательные потребности в связи с имеющимися нарушениями: тяжелые нарушения речи, нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения зрения, слуха, элементами РАС.

В содержание ИАОП включены коррекционно-развивающие задачи в соответствии с уровнем актуального развития воспитанника и его потенциальных возможностей (исходя из результатов педагогической диагностики воспитателей и специалистов). Для реализации задач по указанной программе сопровождения предусмотрено взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей (законных представителей).

Срок реализации ИАОП с _____ по _____.

Результаты работы по данной программе рассматриваются на итоговом заседании в мае 20__ года и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись с рекомендациями на летний оздоровительный период.

**Заключение воспитанника (цы)
на основании педагогической диагностики**

Направления действий по преодолению трудностей освоения воспитанниками с ОВЗ и инвалидностью программы дошкольного образования

Для оказания воспитаннику (це) с ОВЗ инвалидностью комплексной помощи по преодолению трудностей освоения программы дошкольного образования необходимо взаимодействие всех специалистов и построение их деятельности по принципу команды. Работа ведется в течение всего периода пребывания ребенка в ОУ, отслеживаются и результаты дальнейшего школьного обучения. Команда работает в следующих направлениях:

1. Диагностическое направление

1.1. Изучение документации территориальной ПМП комиссии (заключения членов ПМПК, врачей-специалистов, состояние слуха, зрения, ОДА, наличие инвалидности, характеристики, заключения и т.д.).

1.2. Первичное обследование и мониторинг всеми специалистами ОУ (при необходимости направление на дополнительное обследование).

1.3. Ознакомительные беседы с родителями (о раннем развитии, проблемах ребенка, планах и «ожиданиях» родителей, выявление детско-родительских и семейных проблем).

1.4. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинга (первичный, срезовый, итоговый) в очно-заочной форме (*специалисты* - под роспись, *воспитатели* - выборочно, по решению ПМПК).

1.5. Проведение срезового, итогового мониторинга после каждого периода обучения, отслеживание «+» или «-» динамики, причин, обсуждение результатов на мини-ППК с целью определения дальнейших направлений коррекционно-развивающей работы, длительности и формы КРО.

2. Коррекционно-развивающее направление

2.1. Обсуждение выявленных специалистами и воспитателями трудностей освоения образовательных областей ООП на заседаниях ППК.

2.2. Определение программы обучения воспитанника (соответствие возрастной норме, 1,2,3-му этапу обучения, 1,2,3-й год обучения)

2.3. Решение о создании индивидуальной программы / плана сопровождения,
- определение приоритетных направлений, исходя из выявленных трудностей;
- закрепление курирующего специалиста;
- определение сроков работы (периода работы)

2.4. Коррекционно - развивающая работа по периодам

3. Консультационно-просветительское направление

3.1. Комплексная помощь воспитаннику (це), родителям (законным представителям), педагогам.

3.2. Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

**Образовательная область «Познавательное развитие»
Формирование элементарных математических представлений: ФЭМП**

Период	Тема	Задачи	Приемы работы	Результат
Октябрь				
Ноябрь				
Декабрь				
Январь				
Февраль				
Март				
Апрель				
Май				

Образовательная область «Познавательное развитие»
Сенсорное развитие, продуктивная деятельность, ознакомление с предметным
и социальным окружением

Период	Тема	Задачи	Приемы работы	Результат
Октябрь				
Ноябрь				
Декабрь				
Январь				
Февраль				
Март				
Апрель				
Май				

Образовательная область «Речевое развитие»

Период	Тема	Задачи	Приемы работы	Результат
Октябрь - ноябрь				
Декабрь - январь				
Февраль – март				
Апрель - май				

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Период	Тема	Задачи	Приемы работы	Результат
Октябрь				
Ноябрь				
Декабрь				
Январь				
Февраль				
Март				
Апрель				
Май				

Образовательная область «Физическое развитие»

Период	Тема	Задачи	Приемы работы	Результаты
Октябрь				
Ноябрь				
Декабрь				
Январь				
Февраль				
Март				
Апрель				
Май				

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Период	Тема	Задачи	Приемы работы	Результаты
Октябрь				
Ноябрь				
Декабрь				
Январь				
Февраль				
Март				
Апрель				
Май				

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от «28» августа 2019г.

Утверждаю:
Директор МАДОУ

от «_» ___ 20__ г.

Индивидуальный учебный план

		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		Объем образовательной нагрузки (мин)				
специалисты	формы НОД					
<i>педагог-психолог</i>						
<i>Воспитатель по физической культуре</i>						
<i>Музыкальный руководитель</i>						
ВОСПИТАТЕЛИ						
1. ОО «Социально-коммуникативное развитие»						
2. ОО «Познавательное развитие»						
3. «Речевое развитие»						
4. ОО «Художественно-эстетическое развитие»						
5. ОО «Физическое развитие»						
Совместная деятельность						

Дополнительные сведения: _____

Дата: _____

Ознакомлены _____
(подпись родителей)

