



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (далее МАДОУ) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 г. № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;

- Положением о лицензировании образовательной деятельности (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом от 17 октября 2013 г. № 1155;

- Приказом Министерства образования Республики Коми «Об утверждении примерных базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» от 22.07.2011 г. № 251.

- Приказом Управления дошкольного образования от 03.08.2011г. № 584-а «Об организации работы по введению примерных базисных планов образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории МО ГО «Сыктывкар»;

- Уставом МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Учебный план является документом, определяющим перечень образовательных областей, объём, последовательность и распределение учебного времени, отводимого на организацию непосредственно образовательной деятельности (далее: НОД) и других видов деятельности воспитанников МАДОУ.

Решение образовательных задач реализуемой в МАДОУ Общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее: Образовательная программа) предусмотрено через следующие формы работы педагогических работников (далее: педагоги) с воспитанниками:

- НОД, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательная, игровая, трудовая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, чтение (восприятие) художественной литературы, продуктивная, музыкально-художественная);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность воспитанников;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть включает в себя не менее 60% от общего нормативного времени,

отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида», разработанную на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вариативная часть сформирована с учетом реализации национально-регионального компонента.

Вариативная часть - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования.

В учебный план включены направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие (самообслуживание, трудовое воспитание, патриотическое воспитание, формирование основ безопасности);
- Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы);
- Речевое развитие (развитие речи, художественная литература);
- Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность, конструктивно - модельная деятельность, музыкально-художественная деятельность);
- Физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура).

ОО «Социально-коммуникативное развитие» (игровая, трудовая, познавательная, коммуникативная деятельность) осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей на основе реализуемой образовательной программы, а также как составная часть непосредственно образовательной деятельности по приобщению к социокультурным ценностям путем интеграции образовательных областей.

Реализация содержания раздела «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми на основе реализуемой образовательной программы.

Раздел «Чтение художественной литературы» (вид деятельности – чтение) осуществляется в осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми.

Деятельность по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация, лепка) проводятся во всех группах через неделю, чередуясь со второй младшей группы, кроме первой группы (лепка – один раз в неделю).

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за

детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Интеграция осуществляется со второй младшей группы.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в 1 младшей группе (дети третьего года жизни) – не более 1,5 часов, во 2 младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 40 минут, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 25 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность обучения для детей дошкольного возраста в соответствии с нормативными документами составляет пятидневную образовательную неделю. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ с детьми в возрасте 1,5-3 лет занятия проводятся по подгруппам, 10 занятий в неделю длительностью 9 минут.

С детьми в возрасте 3-4 лет проводится по 2 занятия: одно в первой половине дня, второе во второй. 10 занятий в неделю длительностью 15 минут, с перерывом 10 минут. С детьми в возрасте 4-5 лет проводится 5 дней по 2 занятия, 10 занятий в неделю длительностью 15 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут. С детьми в возрасте 5-6 лет проводится 5 дней по 3 занятия, 13 занятий в неделю длительностью 20-25 минут, с 10-минутными перерывами.

С детьми в возрасте 6-7 лет проводится 3 занятия ежедневно, 14 занятий в неделю длительностью 25-30 минут, с 10-минутными перерывами. Непосредственно образовательная деятельность планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой половине дня. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 2-7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Общий объем самостоятельной деятельности детей – 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение недели в октябре и апреле проводится промежуточная и итоговая комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. Организационной основой реализации Программы является Примерный календарь тем, событий. Праздники

как форма работы, с учетом их общей социально-личностной направленности и ориентированности, включены в область «Социально-коммуникативное развитие», независимо от конкретной тематики каждого из них и интеграции с другими образовательными областями Программы.

Вариативная часть обеспечивает реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает национально-региональный компонент, отражает исторические, географические и культурные особенности Республики Коми. Реализация национально-регионального компонента составляет 11% времени отведенного на реализацию вариативной части программы. В старшем дошкольном возрасте проводится одно занятие в неделю, в игровой форме, в форме познавательных бесед. В связи с этим вариативная часть программы реализуется через использование программ:

- Приобщение детей к Коми традиционной культуре осуществляется посредством использования программ и технологий:

- Ознакомление детей дошкольного возраста с Коми краем: Методические рекомендации (в трех частях) / Сост. Л.Д. Вавилова, О.И. Рочева;

- Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой, историей, традициями Коми народа: Программы и методические рекомендации к проведению занятий с детьми / Сост. И.А. Пасынкова.

Реализация данного направления осуществляется через ОО «Познавательное развитие» интегрируясь с ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия на логопункте проводятся небольшими подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка.

**Учебный план**  
**МАДОУ «Детский сад № 51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара, реализующего**  
**основную общеобразовательную программу дошкольного образования**  
**на 2017-2018 учебный год**

		Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин).				
		1 младшая группа (9)	2 младшая группа (15)	средняя группа (20)	старшая группа (25)	подгот. к школе группа (30)
Количество занятий						
<b>1.</b>	<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>					
	Образовательные области					
<b>1.1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1/9</b>	<b>2/30</b>	<b>2/40</b>	<b>3/75</b>	<b>4/120</b>
	Ознакомление с миром природы	-	0,5/8	0,5/10	1/25	1/30
	Формирование целостной картины мира	-	0,5/7	0,5/10	1/25	1/30
	ФЭМП	1/9	1/15	1/20	1/25	2/60
<b>1.2.</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>2/18</b>	<b>1/15</b>	<b>1/20</b>	<b>2/50</b>	<b>2/60</b>
	Речевое развитие	2/18	1/15	1/20	2/50	2/60
	Грамота					
	Чтение художественной литературы (ежедневно)					
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4/36</b>	<b>4/60</b>	<b>4/80</b>	<b>5/125</b>	<b>5/150</b>
	Музыка	2/18	2/30	2/40	2/50	2/60
	Художественное творчество	2/18	2/30	2/40	3/75	3/90
	Рисование	1/9	1/15	1/20	2/50	2/60
	Лепка	1/9	0,5/8	0,5/10	0,5/13	0,5/15
	Аппликация	-	0,5/8	0,5/10	0,5/12	0,5/15
<b>1.3</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3/27</b>	<b>3/45</b>	<b>3/60</b>	<b>3/75</b>	<b>3/90</b>
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни						
	Физическая культура	3/27	3/45	3/60	3/75	3/90
<b>ИТОГО:</b>		<b>10/ 90</b>	<b>10/ 150</b>	<b>10/ 220</b>	<b>13/ 350</b>	<b>14/ 480</b>
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть (модульная)</b>					
	Национально-региональный компонент (включение в НОД)					
<b>ИТОГО:</b>						
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10 / 90</b>	<b>10/ 150</b>	<b>10/ 200</b>	<b>13/350</b>	<b>14/480</b>
		<b>1 час 30 мин</b>	<b>2 часа 30 мин</b>	<b>3 часа 30 мин</b>	<b>5 часов 50 мин</b>	<b>8 часов</b>

Раздел «Чтение художественной литературы» ОО «Речевое развитие» реализуется ежедневно.