



**Цель:** продолжать объединять усилия взрослых (сотрудников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию эффективных условий, способствующих оздоровлению детей, укреплению и сохранению здоровья детей (физического и психологического), полному удовлетворению растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и двигательной активности в летний период.

**Задачи:**

1. Охрана здоровья детей. Укрепление и сохранение физического и психологического здоровья детей;
2. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения;
3. Способствовать развитию любознательности, познавательной активности, творчества посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, экологическую, изобразительную и музыкальную деятельность;
4. Продолжать работу по экологическому воспитанию и обучению детей. Знакомство с особенностями природы Республики Коми.
5. Просвещение родителей по вопросам сохранению и укреплению детского здоровья в летний период времени.

### **Предполагаемые результаты работы:**

1. Улучшение уровня физического и психического состояния здоровья детей за счёт использования разных форм и методов работы с детьми разных возрастных групп;
2. Повышение уровня познавательной активности, экологического развития, творческих способностей, коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста;
3. Привитие детям привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения через вовлечения их в разные формы совместной деятельности с педагогом;
4. Повысить уровень компетенции родителей по вопросам здорового образа жизни и экологического воспитания детей, через консультации, папки - передвижки, стендовую информацию;
5. Пополнить багаж знаний детей о природе родного края – Республики Коми.

### **В течение всего летнего периода воспитатели должны способствовать:**

1. Максимальному прибытию детей на свежем воздухе в зависимости от погоды;
2. Обязательный утренний приём детей на улице, выполнение утренней гимнастики на свежем воздухе;
3. Развлечения, тематические занятия, физкультурные досуги, по мере возможности, проводимые на прогулках.

## ***Перспективный план***

### ***воспитательно-оздоровительной работы***

### ***с воспитанниками на летний период работы июнь – август***

#### **ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Проведение лечебно-оздоровительных упражнений для детей с нарушением осанки, плоскостопием	регулярно	Воспитатели, старший воспитатель
2	Проведение дыхательной гимнастики для детей с ЛОР-заболеваниями и часто болеющих детей	регулярно	Воспитатели
3	Воздушные и солнечные ванны	Регулярно, (в зависимости от погоды)	Воспитатели
4	Обширное обливание водой комнатной температуры (лица, шеи, рук). Ежедневное мытьё ног	Ежедневно (в зависимости от погоды)	Воспитатели

5	Корректирующая гимнастика после сна	регулярно	Воспитатели
6	Дневной сон в облегчённой одежде при открытой фрамуге	регулярно, (в зависимости о погоды)	Воспитатели
7	Проведение утренней гимнастики, всех видов мероприятий и развлечений на воздухе	Регулярно (в зависимости от погоды)	Воспитатели
8	Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	ежедневно	Воспитатели
9	Аутотренинг и психогимнастика: - игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, - игры и тренинги, - коррекция поведения, - гимнастика на снятия напряжения.	2 раза в неделю	Воспитатели, педагог - психолог
10	Проведение различного рода гимнастики для глаз, пальчиковой и артикуляционной гимнастики	регулярно	Воспитатели

**1. Просвещение родителей по вопросам правильного ведение ЗОЖ и экологического воспитания ребёнка.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
--------------	-------------------------------	------------------------	----------------------

1.	<p>➔ <b><u>Брошюры, папки-передвижки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> «С чего начинается здоровый образ жизни»,</li> <li><input type="checkbox"/> «Семь ступенек здоровья»,</li> <li><input type="checkbox"/> «Витамины летом»,</li> <li><input type="checkbox"/> «Осторожно: болезнетворные микробы!»,</li> <li><input type="checkbox"/> «Пирамида правильного питания»,</li> <li><input type="checkbox"/> «Меры профилактики распространения инфекций»,</li> <li><input type="checkbox"/> «Солнечный удар»,</li> <li><input type="checkbox"/> «Ядовитые растения»,</li> <li><input type="checkbox"/> «Остерегайтесь клещей»,</li> <li><input type="checkbox"/> «О предупреждении ОЖКИ»</li> </ul> <p>➔ <b><u>«Год экологии в России!!!»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ «Просвещение родителей со значимостью и особенностями экологического воспитания и обучения детей на дошкольном этапе развития» (папка-передвижка)</li> <li>❖ «Особенности природы России и Республики Коми» (презентации для детей и родителей),</li> <li>❖ «Красная книга»,</li> <li>❖ «Экологическое воспитание в семье»,</li> <li>❖ «Лес – наш друг»,</li> <li>❖ «Воспитание любви к природе»,</li> <li>❖ «Экологические игры»,</li> </ul>	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
2.	<p><b><u>Родительские собрания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> «Профилактика кишечных заболеваний в летний период»;</li> <li><input type="checkbox"/> «Одежда в летний период времени»;</li> </ul> <p><b><u>Консультации:</u></b> проводятся по запросу родителей.</p> <p><b><u>Онлайн -тестирование для родителей:</u></b></p> <p>«Экология и Мы!!!»</p> <p><b>Анкетирование родителей на предмет экологическое воспитание детей.</b></p>	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп

3.	<p><b><u>Беседы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> «Безопасность на дорогах и улицах города»,</li> <li><input type="checkbox"/> «Личная гигиена»,</li> <li><input type="checkbox"/> «Летнее солнышко и его последствия»,</li> <li><input type="checkbox"/> «Профилактика плоскостопия в летний период времени»,</li> <li><input type="checkbox"/> «Что надо знать о правильном питании».</li> </ul>	1 половина месяца	Воспитатели всех возрастных групп
4	<p><b><u>Беседы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> «Лето – самое удобное время для закаливания»</li> <li><input type="checkbox"/> «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»</li> <li><input type="checkbox"/> «Значение витаминов в жизни ребёнка»</li> <li><input type="checkbox"/> «Значение режима дня в жизни ребёнка»</li> </ul>	2 половина месяца	Воспитатели всех возрастных групп

## 1. Мероприятия в летний период с детьми дошкольного возраста

### Сетка тематических недель

День недели	Наименование мероприятия
<b>ИЮНЬ</b>	
<i>1 и 2 неделя</i>	Ребенок в мире людей
<i>3 неделя</i>	Наедине с природой

<i>4 неделя</i>	Со знатоками
<i>5 неделя</i>	Зоологическая
<b>ИЮЛЬ</b>	
<i>1 неделя</i>	Неделя осторожного пешехода
<i>2 неделя</i>	Неделя здоровья
<i>3 неделя</i>	Растительный и животный мир Республики Коми
<i>4 неделя</i>	Цветочная
<b>АВГУСТ</b>	
<i>1 неделя</i>	Неделя детских писателей - природоведов
<i>2 неделя</i>	Сказочный мир
<i>3 неделя</i>	Утро радостных встреч
<i>4 неделя</i>	Неделя безопасности
<i>5 неделя</i>	Прощание с летом

## I. ИЮНЬ

Тема недели:	День недели:	Содержание:
<b><u>1 и 2 неделя</u></b>		

**Ребёнок в  
мире людей**

**1 – 3 день** - Весёлое  
детство моё! (1,2,5  
июня)

**Беседа с детьми:** «Почему этот день так называется»

**Стеновая информация для родителей:** «Права детей»

**Праздничное мероприятие к Дню Защиты детей:**  
«Волшебный мир детства» (Ответственные: Барабанова  
А.И. – старший воспитатель, Туркина Е.К. – Инстр. по  
физ. Культуре, воспитатели старшей группы: Горбачёва  
В.В., Чуевская Е.В.).

**Игры с клоуном** «Смешинкин» (Клоун играет с каждой  
возрастной группой на игровой площадке: «Городки»,  
«Меткий стрелок» и т.д.)

**Игровые мероприятия воспитателей с детьми:**

Д/и «Собери рисунок-цветок».

И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)».

Д/и «Что какого цвета».

П/м «Знай свои права».

**4 – 7 день** – Наши  
эмоции (6,7,8,9  
июня)

**Домашнее задание:** «Моё вечернее настроение»,

*Рисование эмоционального состояния (настроение)  
перед беседой.*

**Беседа:** «Что такое эмоции и зачем они нам нужны?».

**Чтение художественной литературы.**

**Игры на развитие эмоциональной сферы ребёнка:**  
«Угадай эмоцию», «Пиктограммы», «Зеркало», «Я  
радуюсь когда...», «Мешочек настроения», «Лото  
настроений», «Что было бы, если...» и т.д.,

**Психогимнастические упражнения (этюды)** – цель  
научить ребёнка навыкам овладения и управления своим  
эмоциональным состоянием, развитие умения понимать  
свои и чужие эмоции:

- «Новая кукла (машинка)» (этюды на выражение радости),  
- «Баба-яга» (этюды на выражение гнева), - «Фокус» (этюды  
на выражение удивления), - «Лисичка подслушивает»  
(этюды на выражение интереса), - «Про Таню» (этюды на  
выражение горе-радости) и т.д.

**Игры и упражнения на снятие психоэмоционального  
напряжения:**

- «Ласковые ладошки», - «На полянке», «Чудесный сон  
котёнка», - «Слушаем тишину», - Релаксационные  
упражнения.

**П/и** на выбор педагога.

**Выставка детских рисунков:** «Этот удивительный мир  
эмоций»

**3 неделя**

<b><u>Наедине с природой</u></b>	<b><u>1 день</u></b> – Муравья (13 июня)	<p><b><u>Беседа с детьми</u></b> о жизни муравьёв, трудолюбие насекомых. (Способствовать формированию у детей понимания той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса.)</p> <p><b><u>Чтение художественной литературы</u></b></p> <p><b><u>Просмотр видеоматериала:</u></b> «Жизнь муравья»</p> <p><b><u>Организация с детьми на прогулки с/р игры</u></b> «Муравейник»</p> <p><b><u>П/и</u></b> «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»</p>
	<b><u>2 день</u></b> – Живой природы (14 июня)	<p><b><u>Беседа:</u></b> «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»</p> <p><b><u>Ручной труд</u></b> – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы.</p> <p><b><u>Рисование</u></b> - «Моя планета».</p> <p>Сбор листьев для гербария</p> <p><b><u>П/и</u></b> «Мышеловка», «Совушка»</p>
	<b><u>3 и 4 день</u></b> - Цвета радуги (15, 16 июня)	<p><b><u>Беседа с детьми о логотипе года экологии.</u></b></p> <p><b><u>Изготовление логотипа с детьми.</u></b></p>
	<b><u>5 день</u></b> – Фотовыставка: «Красоты нашей матушки природы» (16 июня)	<p><b><u>Беседа</u></b> по фотографиям о красивых местах природы,</p> <p>Организация фотовыставки в приёмных группах.</p>
	<b>4 неделя</b>	
	<b><u>1 день</u></b> – Ягод (19 июня)	<p><b><u>Д/и</u></b> «Угадай на вкус», «Съедобное - несъедобное»</p> <p><b><u>Чтение сказки</u></b> «Волшебная дудочка»</p> <p><b><u>Чтение Н. Павлова</u></b> «Земляника»</p> <p><b><u>Беседа</u></b> «В лес пойдем, землянику мы найдем»</p> <p>Рассматривание кустика земляники и т.д.</p> <p><b><u>П/и</u></b> «Съедобное – несъедобное»</p>
	<b><u>2 день</u></b> – Птиц (20 июня)	<p><b><u>На прогулке наблюдаем за птицами или просмотр познавательного фильма о птицах.</u></b></p> <p><b><u>Беседа с детьми</u></b> о жизни птиц.</p>



<b><u>Со знатоками</u></b>		<p><b><u>Д/и</u></b> «Из какого материала строят гнезда птицы?», «Каких птиц ты знаешь?»</p> <p><b><u>Чтение</u></b> Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка»</p> <p><b><u>Д/и</u></b> «Узнай по голосу»</p> <p><b><u>П/и</u></b> на выбор педагога.</p> <p><b>В вечернее время продуктивный вид деятельности</b> «Разные птицы».</p>
	<b>3 день – Песка</b> (21 июня)	<p><b><u>Наблюдение</u></b> за песком в емкостях (сырой - сухой)</p> <p><b><u>Опыт</u></b> «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение.</p> <p><b><u>С/р игра</u></b> «Поиск сокровищ»</p> <p>Игры с песком</p>
	<b>4 день – Воздуха</b> (22 июня)	<p><b><u>Беседа</u></b> «Свежий воздух нужен всем»</p> <p><b><u>Эксперимент</u></b> «Где прячется воздух»</p> <p><b><u>П/и</u></b> «Не урони - подбрось»</p> <p><b><u>Беседа</u></b> «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух.</p> <p><b><u>Наблюдение</u></b> за комнатными растениями</p> <p><b><u>Ручной труд</u></b> «Чудо-веер»</p>
<b>5 день - Вокруг света</b> (23 июня)	<p><b><u>Рассматривание</u></b> глобуса или карту мира, <b><u>ситуативный разговор</u></b> о просмотренном, увиденном с детьми</p> <p><b><u>Беседа</u></b> «Страны мира»</p> <p>Просмотр познавательного видеоматериала.</p> <p>Игры разной подвижности на выбор педагога</p>	
<b>5 неделя</b>		
<b><u>Зоологическая</u></b>	<b>1 день – Зов джунглей</b> (26 июня)	<p><b><u>Беседа</u></b> о животных разных стран.</p> <p><b><u>Рассматривание альбома</u></b> «В мире животных»</p> <p><b>Составление рассказа</b> с детьми о животных</p> <p><b><u>Чтение рассказа</u></b> М. Пришвина «Лисичкин хлеб»</p> <p><b><u>Д / и</u></b> «Когда это бывает»</p> <p><b><u>П / и</u></b> «У медведя во бору»</p>
	<b>2 День – Пушистого зверька</b> (27 июня)	<p><b><u>Рассматривание книги</u></b> Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам.</p> <p><b><u>Д/и</u></b> «Отгадай-ка» загадки о животных</p> <p><b><u>П/и</u></b> «Лиса в курятнике», «Кот Котофей»</p>

		<p><b><u>Лепка по сказке</u></b> «Зимовье зверей»  <b><u>С/и</u></b> «Кого чем угостили» - знакомство со способами питания животных в лесу  <b><u>И/у</u></b> «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным  <b><u>С/р игра</u></b> «Зоопарк»</p>
	<p><b>3 День – Рыбалка</b>  (28 июня)</p>	<p><b><u>Просмотр познавательного фильма</u></b> «Рыбалка» (Беседа о просмотренном)  <b><u>Рассматривание альбома</u></b> «Морские диковинки»  <b><u>П/и</u></b> «Рыболов», «Удочка»  <b><u>Рисование</u></b> «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»  <b><u>Д/и</u></b> «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам  <b><u>Труд</u></b> – смастери удочку</p>
	<p><b>4 день – Животные нашего края</b>  (28 июня)</p>	<p><b>Беседа, чтение рассказов В. Бианки о животных.</b>  Загадывание описательных загадок о животных нашего края.</p>
	<p><b>5 – 6 день – Зоопарк</b>  (29 и 30 июня)</p>	<p><b><u>Рассматривание альбома или просмотр мультфильмов познавательного видеоматериала , презентации с последующей беседой</u></b>  <b><u>Чтение стихотворения</u></b> «Слон», «Прием у Айболита»  <b><u>И/у</u></b> «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа, «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге.  <b><u>Дыхательная гимнастика</u></b> «Царь зверей»  <b><u>Работа с трафаретом</u></b> «Животные Африки»  <b><u>Ручной труд</u></b> «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха  <b><u>Драматизация сказки</u></b> «Заюшкина избушка»  <b><u>С/р и</u></b> «Зоопарк»</p>

## II. ИЮЛЬ

Тема недели:	День недели:	Содержание:
<b><u>1 неделя</u></b>		
<b>Неделя осторожного пешехода</b>	<b>1 день - День Транспорта</b> (3 июля)	<b><u>Рассматривание альбома</u></b> Беседа по альбомам, сравнение транспорта. <b>Конструирование</b> из большого строительного набора <b><u>П/и</u></b> «Автомобили» <b><u>С/р и</u></b> «Автобус» <b><u>Д/и</u></b> «Узнай по описанию» <b>Беседа</b> «Как вести себя в автобусе»
	<b>2 день - День Строительного транспорта</b> (4 июля)	<b><u>Рассматривание альбома</u></b> Сравнение грузовика и КамАЗа <b>Конструирование</b> из большого строительного набора <b>Игры в песочнице</b> «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках <b><u>Д/и</u></b> «Это грузовой или пассажирский?» <b><u>П/и</u></b> «Шоферы» <b>Беседа</b> «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе
	<b>3 день - День Дороги</b> (5 июля)	<b>Беседа</b> «Ситуации на дороге» <b><u>С/р и</u></b> «Пост ГАИ» <b><u>Разучивание</u></b> стихотворений о светофоре <b><u>Д/и</u></b> «Светофор» <b><u>Аппликация</u></b> «Автобус и грузовик» по выбору детей
	<b>4 день - День Светофора</b> (6 июля)	<b><u>Разучивание стихотворений:</u></b> «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» (пример) <b><u>Беседа:</u></b> «Как правильно переходить дорогу» <b><u>Рассматривание стенда</u></b> «Правила дорожного движения» <b><u>Папка-передвижка для родителей:</u></b> «Осторожно, пешеход» <b><u>Д/и:</u></b> «Можно - нельзя» <b><u>Знакомство со знаками сервиса</u></b> <b><u>П/и:</u></b> «Шоферы и светофор»
	<b>5 день - День ПДД</b> (7 июля)	<b><u>Встреча детей</u></b> с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу.

		<p><b><u>Беседа с рассказами</u></b> детей о правилах перехода через дорогу.</p> <p><b><u>Рассматривание дорожных знаков</u></b> «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»</p> <p><b><u>Кукольный спектакль</u></b> «Петрушка на улице»</p> <p><b><u>Д/и</u></b> «Что быстрее»</p> <p><b><u>С/р и</u></b> «Поездка в лес»</p> <p><b><u>П/и</u></b> «Шоферы»</p>
<b><u>2 неделя</u></b>		
<b><u>Неделя здоровья</u></b>	<p><b>1 день - День воды и чистоты</b> <i>(10 июля)</i></p>	<p><b><u>Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома</u></b></p> <p>Цель: <i>привитие навыков личной гигиены, расширение словарного запаса детей.</i></p> <p><b><u>Наблюдение за водой</u></b></p> <p>Цель: <i>обучение детей аккуратно обращаться с водой, уточнение представлений о свойствах воды.</i></p> <p><b><u>Аудиосказка / мультфильм</u></b> «Мойдодыр»</p> <p>Цель: <i>воспитание аккуратности, опрятности</i></p> <p><b><u>Экскурсия</u></b> в медицинский кабинет.</p> <p>Цель: <i>уточнение знаний детей о назначении предметов, используемых врачом</i></p> <p><b><u>Мытье игрушек, мебели.</u></b></p> <p>Цель: <i>приучение детей поддерживать чистоту и порядок в групповой комнате</i></p> <p><b><u>Развлечение</u></b> «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p>Цель: <i>формирование представлений о здоровом образе жизни»</i></p> <p><b><u>Подвижные игры – соревнования.</u></b></p> <p>Цель: <i>развитие ловкости, быстроты, чувства коллективизма, соперничества.</i></p>
	<p><b>2 день - День лекарственных растений</b> <i>(11 июля)</i></p>	<p><b><u>Беседы:</u></b> «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения.</p> <p>Цель: <i>обогащение знаний детей, развитие любознательности</i></p> <p><b><u>Д/и</u></b> «Что было бы, если бы исчезли...»</p> <p><b><u>с/р игра</u></b> «Аптека».</p> <p>Цель: <i>применение полученных знаний в игре, закрепление формы общения через роли, обогащение сюжета игры.</i></p>

		<p><b><u>На прогулке</u></b> наблюдение за лекарственными растениями, закрепляющая беседа о лекарственных растениях, загадывание описательных загадок.</p> <p><b><u>Игра ср. подвижности:</u></b> «Если правильно, то хлопни, а не правильно, то топни».</p>
	<p><b>3 день - Забочусь о своем здоровье</b> (12 июля)</p>	<p><b><u>Беседы:</u></b> «Что полезно, а что вредно для организма», «Здоровые зубы».</p> <p>Цель: <i>формирование представлений о ЗОЖ. Формирование умения детей правильно ухаживать за зубами, объяснить детям, почему необходимо беречь зубы с детства</i></p> <p><b><u>Лепка:</u></b> «Зубная щетка»</p> <p>Цель: <i>закрепление умения детей лепить предметы круглой и вытянутой формы.</i></p>
	<p><b>4 день - День здоровья</b> (13 июля)</p>	<p><b><u>Беседа:</u></b> «Мое здоровье», «Режим дня»</p> <p>Цель: <i>закрепление знаний о пользе режима дня, а также о вредных для здоровья факторах</i></p> <p><b><u>Загадки о здоровье</u></b></p> <p>Цель: <i>развитие мышления, внимания</i></p> <p><b><u>Аппликация:</u></b> «Здоровые привычки»</p> <p>Цель: <i>развитие внимания, аккуратности в работе, умения доводить начатое дело до конца, закрепление знаний детей о ЗОЖ.</i></p> <p><b><u>Эстафеты:</u></b> «Весёлые дорожки»</p>
	<p><b>5 день - В гостях у Айболита</b> (14 июля)</p>	<p><b><u>Беседы</u></b> о здоровье животных, ветеринарах.</p> <p>Цель: <i>расширение представлений детей о мире профессий</i></p> <p><b><u>Конструирование:</u></b> «Кораблик для доктора Айболита»</p> <p>Цель: <i>формирование умения конструировать кораблики из разных материалов</i></p> <p><b><u>Подвижные игры:</u></b> «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик»</p> <p>Цель: <i>развитие ловкости, закрепление знаний детей о медицинских принадлежностях.</i></p>
<b><u>3 неделя</u></b>		
	<p><b>1-2 день –</b> «Растительный мир» (17 и 18 июля)</p>	<p><b><u>Беседы</u></b> с детьми о растительном мире Р.К. Просмотр фотографий, альбомов, презентаций.</p> <p><b><u>Просмотр видеофильмов</u></b> о растительном мире РК</p>

<b><u>Растительный и животный мир Р.К.</u></b>	<b>3-4 день – «Животный мир»</b> (19 и 20 июля)	<p><b>Беседы</b> с детьми о Животном мире Р.К. Просмотр фотографии, альбомов, презентаций.</p> <p>Поход в музей.</p>
	<b>5 день – «Береги природу»</b> (21 июля)	<p><b>Беседы</b> «Правила поведения на природе» (К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с. 47-49), «Правила поведения при грозе» (К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с. 53-55).</p> <p><i>Цель:</i> формировать навыки безопасного поведения на природе и во время грозы.</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций</b> с изображением различных объектов и явлений природы.</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b> макетирование «Путешествие по природным зонам» <i>Цель:</i> поддерживать и создавать условия для развития творческого потенциала ребенка.</p> <p><b>Чтение</b> рассказов Н. Сладкова, М. Пришвина, Е. Чарушина.</p> <p><b>Настольные игры</b> «Кто, где живёт», «Времена года», «Животные».</p> <p><b>Д/и</b> «Найди дерево».</p> <p><b>П/и</b> «У медведя во бору», «Совушка», «Караси и щука».</p> <p><b>Наблюдения</b> за насекомыми, за растениями, за животными, за природными явлениями, за погодой. <i>Цель:</i> развивать наблюдательность, любознательность, воспитывать бережное отношение к природе.</p>
<b><u>4 неделя</u></b>		
<b><u>Цветочная</u></b>	<b>1 День – день цветка</b> (24 июля)	<p><b>Рассматривание альбома</b> «Садовые цветы» Н/п и «Цветы»</p> <p><b>Наблюдение</b> за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов»</p> <p><b>Разучивание</b> «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился».</p> <p><b>Труд</b> – прополка сорняков на клумбе</p>
	<b>2 День – день садоводства</b> (25 июля)	<p><b>Рассматривание набора открыток</b> <b>Д/и</b> «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду»</p> <p><b>Наблюдение</b> за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке</p>

		<p><b><u>Пальчиковая гимнастика</u></b> «Бутончики» и т.д.</p> <p><b><u>П / и</u></b> «Не останься на земле »</p>
<p><b>3 День</b> – день ромашки (26 июля)</p>	<p><b>Составление</b> цветов из мозаики</p> <p><b>Наблюдение</b> «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар)</p> <p><b><u>И/у</u></b> «Цветы»- одуванчики и солнце</p> <p><b><u>Д/и</u></b> «Найди по описанию»</p> <p><b><u>П/и</u></b> «Я Садовником родился»</p> <p><b><u>Д/и</u></b> «Собери цветок» - разрезанные картинки» Рисование «Ромашка»</p>	
<p><b>4 День</b> – цветочная поляна (27 июля)</p>	<p><b>Рассматривание книги</b> (или П/мультфильма) «Незнайка в цветочном городе»</p> <p><b><u>И/у</u></b> «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки)</p> <p><b>Ходьба с мешочком на голове.</b></p> <p><b>Наблюдение</b> за цветами на центральной клумбе</p> <p><b><u>П/и</u></b> «Бабочки и цветок»</p> <p><b><u>Д/и</u></b> «Поищи такой же»</p> <p><b><u>Игра-импровизация</u></b> «Бабочки и мотыльки»</p> <p><b><u>Аппликация</u></b> «Красивый цветок»</p>	
<p><b>5 День</b> – день чудес (28 июля)</p>	<p><b><u>Рассказывание сказки</u></b> «Дюймовочка»</p> <p><b><u>Театр</u></b> :«Дюймовочка»</p> <p><b><u>Беседа</u></b> «Отчего к цветку летит пчела»</p> <p><b><u>Чудесный аромат</u></b> - нахождение цветка с самым приятным запахом</p> <p><b><u>Разучивание стихотворения</u></b> «Носит одуванчик...»</p> <p><b><u>Упражнение на расслабление</u></b> «Одуванчиковое поле»</p> <p><b><u>И/у</u></b> «Песенка колокольчика»</p> <p><b><u>Работа с трафаретом цветочным</u></b></p> <p><b><u>Рисование тычком</u></b> «Разноцветная поляна»</p>	

### III. АВГУСТ

Тема недели:	День недели:	Содержание:
<b><u>1 неделя</u></b>		

<p align="center"><b><u>Неделя</u></b> <b><u>детских</u></b> <b><u>писателей</u></b> <b>-</b> <b><u>природове</u></b> <b><u>дов</u></b></p>	<p><b>1 – 4 день</b> <i>(1,2,3,4 августа)</i></p>	<p><b><u>Чтение произведений детских писателей.</u></b></p> <p><b><u>Рисование</u></b> «По страницам любимых сказок».</p> <p><b><u>Цель:</u></b> закрепление навыка работы с трафаретом, умения создавать целостную композицию</p> <p><b><u>Изготовление книжек</u></b> – малышек из рисунков детей.</p> <p><b>Рассматривание портретов писателей</b> (В. Бианки, М. Пришвин, Б. Житков, К. Паустовский, Е. Чарушин, Н. Сладков, Г. Скребницкий, В. Чаплина, Г. Снегирёв, И. Акимушкин и др.)</p> <p><b><u>Рассматривание иллюстраций к произведениям.</u></b></p> <p><b><u>Подвижные игры:</u></b></p> <p>«Колпачок»</p> <p><i>Цель: обучение детей выполнять движения, согласно тексту игры</i></p> <p>«Кошки – мышки»</p> <p><i>Цель: развитие ловкости, быстроты, координации движений</i></p> <p>«Хитрая лиса»</p> <p><i>Цель: упражнять в быстром беге, ориентировке в пространстве, развивать внимание, выдержку</i></p>
---	---	---

## **2 неделя**

<p align="center"><b><u>Сказочный</u></b> <b><u>мир</u></b></p>	<p><b>1 День – «Мы волшебники»</b> <i>(7 августа)</i></p>	<p><b>Экспериментальная работа</b> «Разноцветная вода»</p> <p>Встреча с Хоттабычем</p> <p>П/и «Колдун»</p> <p>Д/и «Что изменилось?»</p> <p><b>Беседа</b> «Способы экономии воды»</p> <p>С/р игра «Волшебная палочка»</p>
<p><b>2 День – Игры и Забавы</b> <i>(8 августа)</i></p>	<p><b>С / р игра</b> «Фантазёры»</p> <p>П/и «Пуля»</p> <p><b>Игра - эстафета</b> «Весёлые тройки»</p> <p><b>Беседа</b> «Играем по правилам»</p> <p><b>И / у</b> «Сохрани равновесие»</p> <p>Придумай новую игру</p>	
<p><b>3 День – Кляксографии</b> <i>(9 августа)</i></p>	<p><b>Рассматривание</b> предметов для рисования</p> <p><b>Рисование</b> «Волшебная клякса»</p> <p><b>Опыты</b> детей с жидкой гуашью</p> <p>П/и «Краски»</p> <p>Получи новый цвет</p>	



	<p><b>4 День – Фокусы</b> (10 августа)</p>	<p><b>Рассматривание предметов</b>, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги</p> <p><b>Разучивание фокусов</b> «Куда спряталась монетка»</p> <p>С/р игра «я фокусник»</p>
	<p><b>5 День – День радуги</b> (11 августа)</p>	<p><b>Учить видеть</b> красоту природы, умение ценить ее и беречь.</p> <p><b>Показать</b> способ воссоздания искусственной радуги.</p> <p>Д/и «Назови цвета радуги»</p> <p>Когда появляется радуга на небе?</p> <p>Рассмотреть радугу на картине.</p> <p>Просмотр мультфильмов, видеофильмов</p>
<p><b><u>3 неделя</u></b></p>		
<p><b><u>Утро</u></b> <b><u>радостных</u></b> <b><u>встреч</u></b></p>	<p><b>1 День – день заботы</b> (14 августа)</p>	<p>Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры.</p> <p><b>Тематическая беседа</b> «Кто мы такие - дети?»</p> <p><b>Конкурс рисунка на асфальте</b> «Мир человека», «Фантазии и увлечения».</p> <p>Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических.</p> <p><b>Игра</b> «Волшебный клубок»</p>
	<p><b>2 День – день дружбы</b> (15 августа)</p>	<p><b>Беседы:</b> «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p><i>Цель:</i> формирование представлений о дружбе, взаимопомощи.</p> <p><b>Чтение</b> Б. Заходер «Мы друзья»</p> <p><b>Интервью</b> «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?»</p> <p><b>Игра</b> «Узнай друга по описанию»</p> <p>Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»</p> <p><b>Прслушивание музыкальных произведений о дружбе</b></p> <p><b>Пение песен</b> В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»</p> <p>Пословицы и поговорки о дружбе.</p> <p><b>Беседа</b> о людях разных национальностях</p>
	<p><b>3 День – День Берёзы</b> (16 августа)</p>	<p><b>Рассматривание</b> березы на участке детского сада.</p> <p>Придумывание загадок о березе</p> <p><b>Пение русских народных песен</b></p> <p><b>Рисование</b> «Такие разные березы» (выставка лучших работ)</p>

		<p><b>Русская народная песня</b> «Во поле береза стояла»</p> <p><b>Чтение сказки</b> «Марьюшка и березка»</p> <p>Д/и «С чьей ветки детки?»»</p>
	<p><b>4 День</b> – День хороших манер (17 августа)</p>	<p><b>Беседа</b> о летних видах спорта.</p> <p><b>Игра</b> «Кто больше знает летних видов спорта»</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p><b>Спортивный досуг</b> «Путешествие в Спортландию»</p> <p>Рисование по желанию.</p>
	<p><b>5 День</b> – День заботы и любви. (18 августа)</p>	<p><b>Беседы с детьми</b> «Моя семья», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p><i>Цель: воспитание чувства заботы и ответственности</i></p> <p><b>Лепка:</b> «Подарок маме»</p> <p><i>Цель: совершенствование навыков работы с пластилином, изготовление подарков для родных и близких людей.</i></p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p>«Классики»,</p> <p><i>Цель: развитие двигательных навыков детей, ловкости.</i></p> <p>«Ловишки»</p> <p><i>Цель: создание положительного эмоционального настроя в совместной деятельности.</i></p> <p>«Рыбак и рыбки»</p> <p><i>Цель: развитие физических навыков, ловкости</i></p>
<b><u>4 неделя</u></b>		
<p><b><u>Неделя безопасности</u></b> <b><u>ти</u></b></p>	<p><b>1 и 2 День</b> – Пожарная безопасность (21,22 августа)</p>	<p><b>Беседа:</b> «Пожароопасные предметы»</p> <p><i>Цель: развитие связной речи, логического мышления.</i></p> <p><b>Отгадывание загадок.</b></p> <p><b>Д/и</b> «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара»</p> <p><b>Рисунки на асфальте</b> «Детские шедевры»</p> <p><i>Цель: развитие воображения, творчества.</i></p> <p><b>Моделирование ситуаций:</b> «Если в доме возник пожар»</p> <p><b>С/р игра:</b> «Спасатели»</p> <p><i>Цель: развитие физических качеств детей, воспитание желания помогать людям, воспитание чувства самосохранения.</i></p> <p>Игры с мячом, прыжки на скакалке, бадминтон.</p>

**П/и:** «Солнышко и дождик»

**Беседа:** «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь»,

**Чтение и обсуждение** художественных произведений.

**Рисование:** «Огонь добрый, огонь злой»

Цель: *закрепление знаний детей о пользе и вреде огня, совершенствование навыка рисования карандашами.*

**Рассматривание** плакатов, иллюстраций.

Цель: *обучение навыкам безопасного поведения в экстренных ситуациях.*

**Подвижные игры на выбор педагога**

**3 и День** –  
Безопасность на  
улицах города  
(23,24августа)

**Беседа о правилах пешехода:** «Зачем нужны дорожные знаки»,

**Дидактические игры:** «Что не правильно», «Лабиринт».

**Аппликация:** «Пожароопасные предметы»

Цель: *совершенствование навыка вырезания, воспитание аккуратности в работе.*

**Подвижные игры на выбор педагога**

**Беседа:** «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.

**Чтение произведений художественной литературы.**

**Лепка** «Дорожные знаки».

Цель: *закрепление знаний о ПДД, совершенствование навыка лепить предметы круглой и квадратной формы.*

**Проигрывание ситуаций на макете** «Перекресток».

		<p><b>Развлечение</b> «Автогородок»</p> <p>Цель: <i>закрепление знаний о ПДД</i></p>
	<p><b>5 День</b> – Безопасность в природе (25 августа)</p>	<p><b>Беседа:</b> «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»</p> <p><b>Беседа с рассматриванием иллюстраций:</b> «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения»</p> <p>Цель: <i>обогащение знаний детей о правилах личной безопасности в природе</i></p> <p><b>Коллективная лепка:</b> «Грибное царство».</p> <p>Цель: <i>обучение детей искусству выполнения поделок из бумаги, применяя технологию оригами.</i></p> <p><b>Наблюдение</b> за растениями на территории ДОУ</p> <p>Цель: <i>выявление вредных и опасных ягод и грибов</i></p>
<b>5 неделя</b>		
<b><u>Прощание с летом</u></b>	<p><b>1 День</b> – день солнца (28 августа)</p>	<p><b>Беседа:</b> «Солнце – наш друг и враг».</p> <p><b>Рассматривание</b> карты звездного неба. Солнце – Ярило - вечный огонь вселенной.</p> <p><b>Опыты</b> с солнечным лучом, светом (тень, вода).</p> <p><b>П/и:</b> «День – ночь», «Заря-заряница»,</p> <p><b>Соревнование:</b> «Солнечные монетки».</p> <p><b>Упражнение на расслабление:</b> «Ласковое солнышко».</p> <p><b>Чтение потешек, загадок</b> о солнышке.</p> <p><b>Разучивание (или повторение) заклички</b> «Здравствуй солнышко!».</p> <p><b>Рисование:</b> «Солнечный денек» методом набрызга.</p>
	<p><b>2 День</b> – день кладоискателя (29 августа)</p>	<p><b>Рассматривание</b> карты кладоискателя.</p> <p><b>Игра – путешествие</b> «В поисках клада» с выполнением различных заданий и преодолением препятствий.</p> <p><b>Упражнение</b> «Секреты волшебных слов».</p> <p><b>Чтение отрывка из книги</b> «Простоквашино».</p>
	<p><b>3 День</b> – день театра (30 августа)</p>	<p>Дать знания о различных видах театра (детский, комедии, драматический, театр балета, оперетты и т.д.). <b>Беседа:</b> о театральных профессиях. Правила поведения в театре.</p> <p><b>Просмотр презентации:</b> «Театры России и Республики Коми».</p> <p><b>П/и</b> «Садовник», «Блуждающий мяч».</p> <p><b>С/и</b> «Театральная студия».</p>

		<p><b>Упражнения</b> на развитие артикуляции, интонационной выразительности речи.</p> <p><u>Драматизация сказки</u> «Репка на новый лад» (на выбор педагога)</p> <p><b>Изготовление афиши</b> для представления, билетов, декораций и атрибутов для драматизации.</p>
	<p><b>4 День</b> – мое лето (31 августа)</p>	<p><b>Беседа</b> об уходящем лете, о труде в огороде, на клумбе.</p> <p><b>Рассматривание</b> фотоотчета о лете. Виды летнего отдыха.»</p> <p><b>Д/и</b> «Что растет в огороде?», «Назови 5 предметов лета».</p> <p><b>Н/и</b> «Собери картинку».</p> <p><b>С/и</b> «Мы на даче». «</p> <p><b>Составление рассказов</b> «За что я люблю лето».</p> <p><b>Изготовление поделок</b> из орехов и зерна.</p> <p><b>Рисование</b> «Украсть поляну цветами».</p> <p><b>П/и</b> «Мяч соседу», «Ловишки».</p> <p><b>Музыкально – литературная викторина</b> «До свидания, лето».</p>