

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №51 развивающего вида» г. Сыктывкара

Аннотация
к рабочей учебной программе по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»

Разделы «Приобщение к искусству»,
«Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность»,
«Музыкальная деятельность»

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы,
Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Сыктывкар, 2015

Пояснительная записка

Данная рабочая программа реализует образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №51 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Реализация данной программы проводится в процессе непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, и самостоятельной деятельности детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны преемственностью целей образования при переходе от одной возрастной группы к другой, а также с возрастными особенностями развития воспитанников.

Способы проверки достижения целевых ориентиров

Педагогическая диагностика освоения детьми образовательной области проводится один раз в год – в конце учебного года (апрель).

Средства, методы и приемы обучения

Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества

Игра-эксперимент

Художественный проект

Опыты с красками

Игровая ситуация

Художественно-дидактическая игра

Оформление выставок

Развлечение

Игра-викторина

Конкурс

Игра-путешествие

Рассматривание и обсуждение

Экскурсия

Музыкальная игра

Музыкальная игра-драматизация

Театрализованная игра

Концерт

Игровые упражнения
Музыкально-двигательные этюды
Музыкальная гостиная
Слушание музыки

Основные цели и задачи:

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Приобщение к искусству.

Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства. Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства. Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

Изобразительная деятельность.

Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Конструктивно-модельная деятельность.

Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов. Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Музыкальная деятельность.

Приобщение к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства;

формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.